

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Строчковская средняя школа»
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Строчковская
средняя школа» Д. Г. Петрова

Приказ от 12 апреля 2022 г. №68/п



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Строчковская средняя школа» за 2021 год**

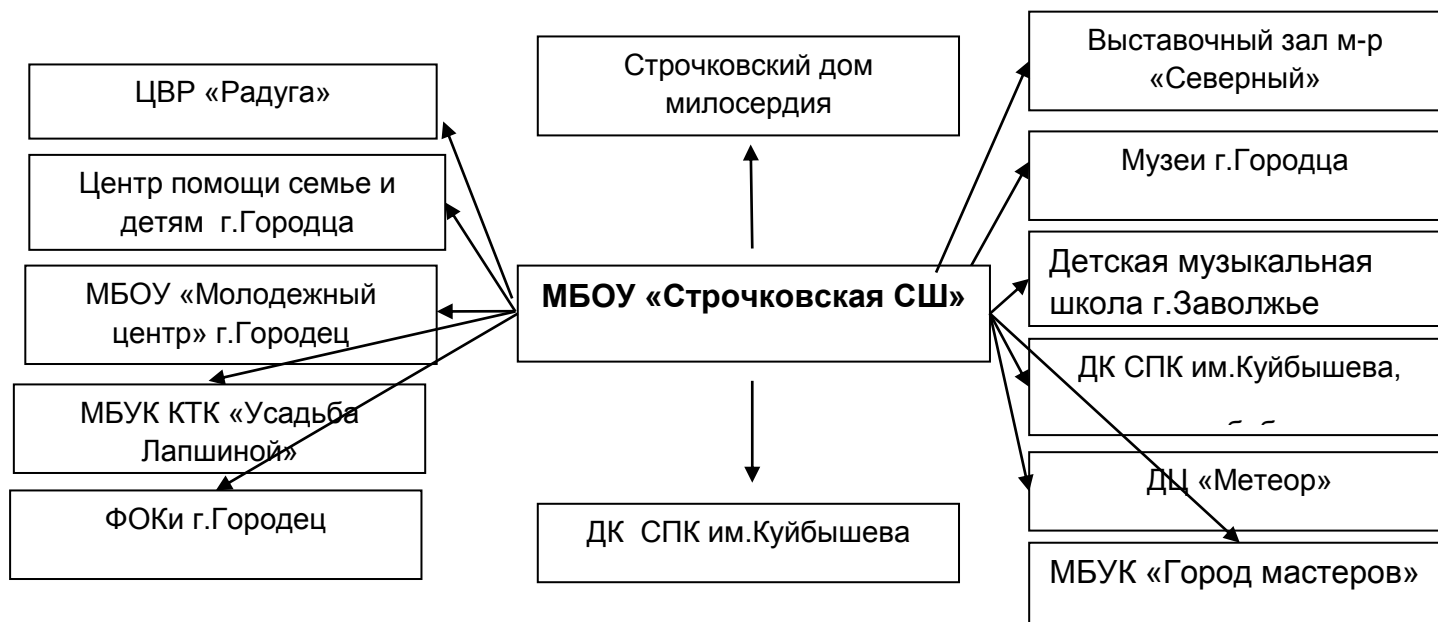
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа») |
| Руководитель | Лариса Григорьевна Петрова |
| Адрес организации | 606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а |
| Телефон, факс | 8(83161)43040, 8(83161)43878 |
| Адрес электронной почты | strochkovo60@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского муниципального района |
| Дата создания | 1971 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года |

Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|-------------------|--|
| | – материально-технического обеспечения |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов; -участие в разработке и обсуждении программы развития школы; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в планировании работы школы; - создание инициативных групп при проведении различных мероприятий; -внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательные программы реализуемые школой по уровням образования:

| Уровень образования | Нормативный срок освоения | Образовательная программа | Форма обучения | Количество обучающихся | Число классов |
|------------------------------------|---------------------------|--|----------------|------------------------|---------------|
| <u>Начальное общее образование</u> | 4 года | Основная образовательная программа начального общего образования | очная | 98 | 4 |
| <u>Основное общее образование</u> | 5 лет | Основная образовательная программа основного общего образования | очная | 104 | 5 |
| <u>Среднее общее образование</u> | 2 года | Основная образовательная программа среднего общего образования | очная | 17 | 2 |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

В школе обучается 219 учащихся.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность учащихся | 23 | 23 | 25 | 27 | 28 | 27 | 23 | 14 | 12 | 8 | 9 |

Средняя наполняемость классов- 19,9 человека.

За последние года наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца

Режим образовательной деятельности.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (3 урока, сентябрь–октябрь); • 35 минут (4урока, ноябрь-декабрь); • 40 минут (4 урока, январь–май) | 5 | 33 |
| 2-3 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 6-11 | 1 | 45 | 6 | 5-8, 10 классы-34 9 и 11 - 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 уч.году осуществлялась на основании Программы развития школы, Программы воспитания и социализации, плана воспитательной работы на 2020-2021 уч.год, с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, и была направлена на реализацию следующих целей и задач.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Перед педагогами стояли следующие задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Основные направления деятельности:

1. Человек – высшая ценность
2. Формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству
3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации
4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

План воспитательной работы был распределен **по месячникам:**

- Сентябрь «Внимание, дети!»
- Октябрь «Подари тепло»
- Ноябрь «Интеллектуальное развитие»
- Декабрь «ЗОЖ»
- Январь «Профориентация»
- Февраль «Военно-спортивный месячник»
- Март «Этика и эстетика»
- Апрель «Экология»
- Май «Поклонимся великим тем годам»

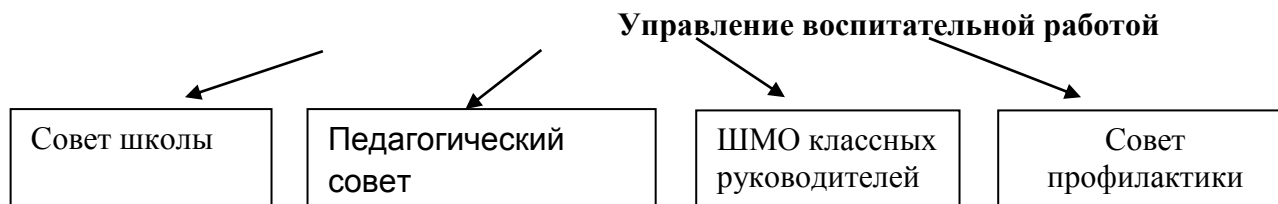
В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Реализация общешкольных мероприятий была затруднена из-за запрета на проведение общешкольных мероприятий. Но большинство **традиционных мероприятий** были проведены, **они прошли в закрепленных за классами кабинетах**: «1 сентября - День Знаний» (линейка для 1,9, 11 классов на улице; для остальных классов по кабинетам); «День Учителя»; «Новый год». В день Единых действий 9 декабря «Линейка памяти» прошла в 4 классе. «Смотр строя и песни» был проведен в спортзале отдельно для каждого класса (1-9 классы). С соблюдением дистанции проведена линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана. «Областная экологическая конференция» прошла в мае в отдельном крыле здания школы. Митинг «День Победы» и шествие «Бессмертный полк» были проведены на улице. В празднике «Последний звонок», на котором всегда присутствуют все классы, приняли участие только 9 и 11 классы. Праздник «Прощание с начальной школой» состоялся в 4 классе.

Традиционные праздники прошли с охватом практически всех учащихся школы.

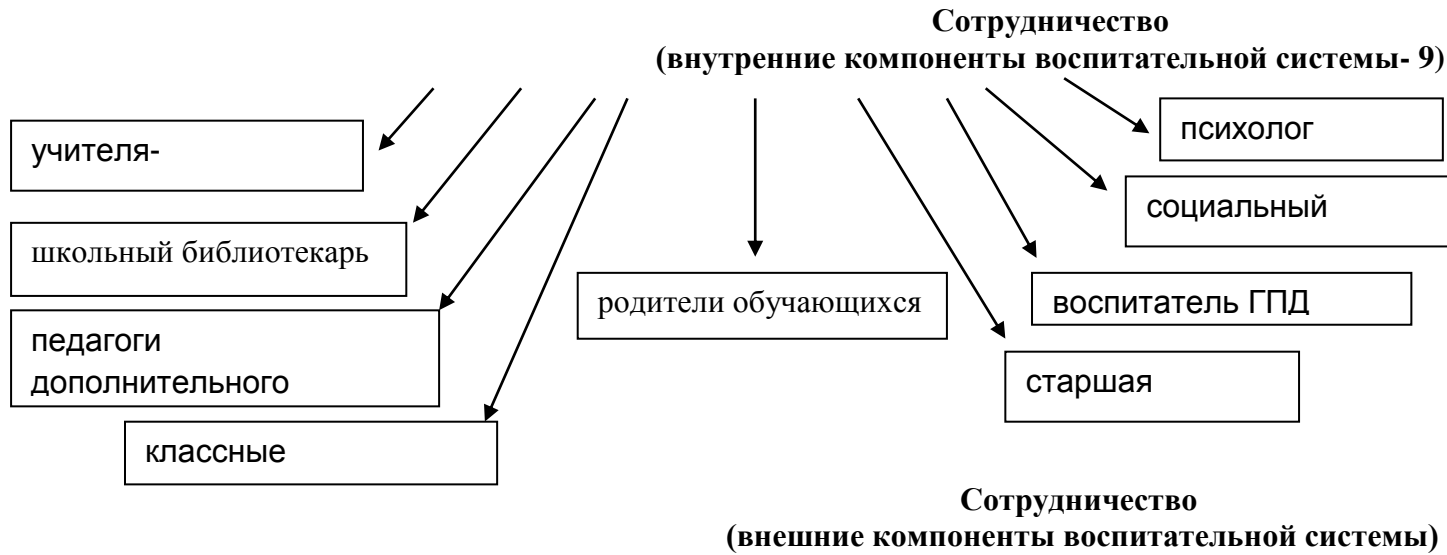
Не проведены традиционные общешкольные мероприятия: Ярмарка к «Дню Матери»; «Вечер встречи выпускников»; концерт «8 Марта».

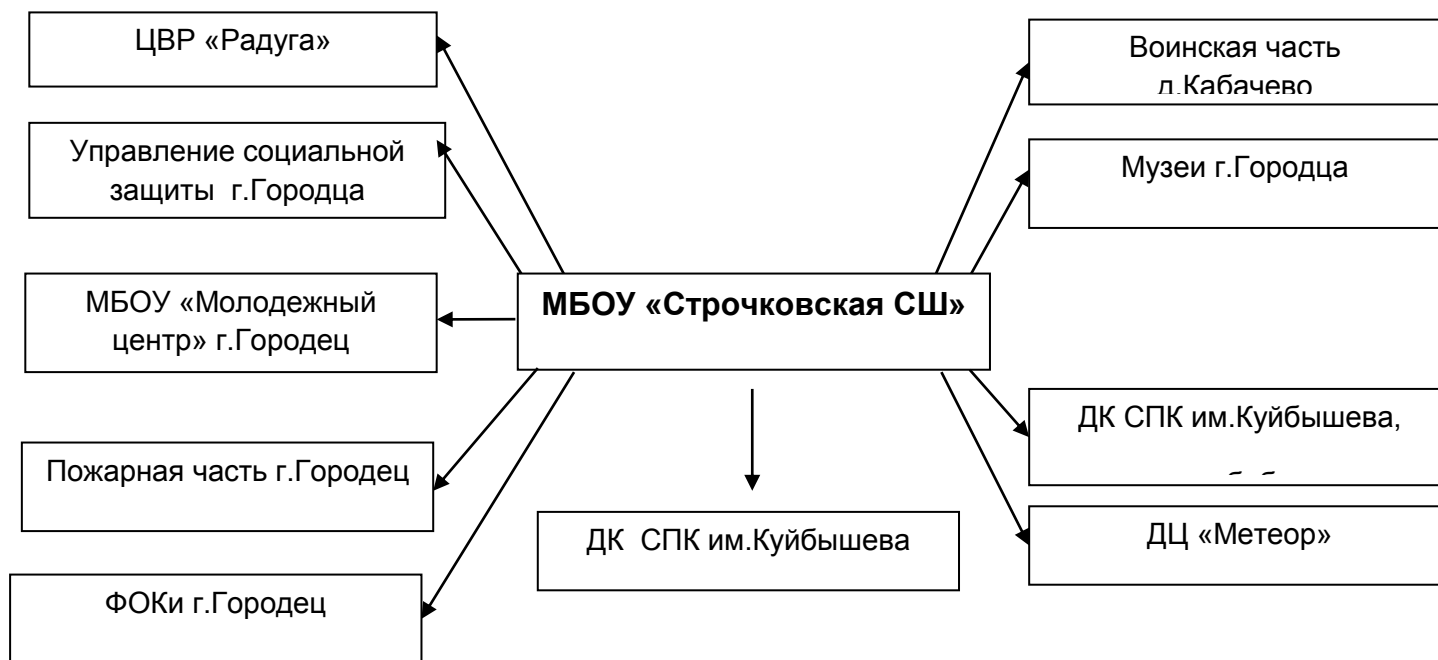
С сентября 2021 года воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания МБОУ «Строчковская средняя школа» в соответствии с Планом воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год, Планом воспитательной работы ООО на 2021-2022 учебный год, Планом воспитательной работы СОО на 2021-2022 учебный год. **Общая цель воспитания** в МБОУ «Строчковская средняя школа» – личностное развитие обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модулях:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Безопасность жизнедеятельности», «Каникулярный отдых и занятость».



Для реализации поставленных задач были задействованы все педагоги школы:





| Учебный год | Внешние компоненты воспитательной системы | Количество возможных внешних компонентов |
|-------------|---|--|
| 2018-2019 | 10 | 20 |
| 2019-2020 | 10 | 20 |
| 2020-2021 | 10 | 20 |

Из 20 возможных внешних компонентов осуществлялось взаимодействие с 10.

Деятельность классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей 1-11 классов входит 11 человек. Цель методического объединения – овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

ШМО классных руководителей собиралось 1 раз в четверть. Постоянно проводились индивидуальные консультации, обсуждения мероприятий или дел с классными руководителями, минисовещания.

| Успешные стороны | Проблемные поля |
|--|---|
| Классные руководители проводили воспитательную работу целенаправленно согласно плану работы классного коллектива в рамках общешкольного плана воспитательной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - кл.руководители не приняли участие в творческих и профессиональных конкурсах - кл.руководители недостаточно интересуются внеурочной занятостью учащихся - не приняли участие в конкурсном отборе детей на профильные смены в ДСООЦ «Лазурный» |
| Прохождение обучения по программе профессиональной переподготовки «Организация работы кл.руководителя в образовательной организации» путем дистанционного обучения на сайте единыйурок.рф в объеме 250 ч: Рыжова С.В, Житник Н.Ю., Середа Л.Л. | Не пройдена курсовая подготовка у 3 классных руководителей (Воробьева Е.К, Воронцова И.Н, Щербинин Д.Н.) |
| Реализация программы развития классного коллектива (1, 2, 3, 4, 6, 9 кл. (кл.рук: Середа Л.Л., Ширшова Т.Н., Пищулина Н.Е., Веселкова С.И, Тихонова М.Н., Житник Н.Ю) | |
| Организация дежурства по школе. Кл.руководители выполняли обязанности дежурного учителя по школе | Не организовано дежурство классов по школе в виду режима пандемии |
| Прошел традиционный общешкольный конкурс «Лучший класс года» | Не проводились конкурсы «Лучший класс по дежурству», «Самый чистый класс» |

| | |
|---|--|
| Проведены мониторинговые исследования: занятость в доп. образовании, диагностика воспитанности, уровень развития самоуправления, степени удовлетворенности родителей и учащихся | |
| Проведение тематических классных часов с использованием ИКТ. Высокий уровень проведения мероприятий в начальных классах (все запланированные, качественно и в срок) | Мало мероприятий, в которых есть совместная деятельность детей и родителей |
| Единый классный час в 5-11 кл. (вторник). | Совместное проведение классных часов не осуществлялось |
| Во всех классах приняты стиль и цветовая гамма школьной формы | Школьную форму дети среднего и старшего звена носят не постоянно. Классным руководителям среднего и старшего звена необходимо продолжить активную разъяснительную работу с детьми и родителями |
| Работа с портфолио учащихся осуществляется кл.руководителями. Активная работа с портфолио осуществляется в 1-4 классах | Недостаточная работа с портфолио учащихся в среднем и старшем звене |
| Организация питания в классах по безналичному расчету через систему «Аксиома». | Низкий охват школьным питанием в 8 кл (21%- кл.рук. Родионова Л.А.), 10 кл (13%- кл.рук. Воробьева Е.К), 11 кл (11%-кл.рук. Воронцова И.Н) |

Организация общешкольных мероприятий.

| Успешные стороны | Проблемные поля |
|---|---|
| Повышение качества общешкольных мероприятий. Использование ИКТ в проведении мероприятий | |
| Сохранение школьных традиций. | Не проведены: Ледовый праздник, Зарничка, |

| | |
|--|--|
| Большинство запланированных мероприятий были проведены. | Ярмарка к «Дню Матери»; «Вечер встречи выпускников»; концерт «8 Марта», день самоуправления. Реализация общешкольных мероприятий была затруднена из-за запрета на проведение общешкольных мероприятий |
| Активное участие в школьных мероприятиях обучающихся | Мероприятия проводились в закрепленных за классами кабинетах |
| Информация о проведенных мероприятиях размещается на страничке школы ВКонтакте https://vk.com/public195785211 | |

Организация внеурочной деятельности

| Успешные стороны | | Проблемные поля |
|---|--|--|
| Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-11 классов. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям | | Низкая активность в школьной внеурочной деятельности детей, проживающих за пределами села. |
| Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами. | | |
| Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно- методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью. | | Мероприятия проводились только в классах, общешкольных мероприятий не было из-за пандемии коронавируса |
| Привлечение к участию родителей в совместных праздниках. | | В течение года запрещено массовое присутствие родителей на мероприятиях из-за пандемии коронавируса |
| Сотрудничество с сельской библиотекой (проводились библиотечные уроки), с ДЦ «Метеор» (кл. часы, | | Недостаточное сотрудничество с |

| | | |
|--|--|--|
| посвященные А.Невскому в 6 классе), экскурсия в музей «Городец на Волге» (3 класс), экскурсия в воинскую часть (4,5 классы), участие в Нижегородском чемпионате по скоростной сборке спилс-карт "Знаю Россию" в МБОУ «Молодежный центр» (9 кл) | | различными учреждениями социума: музеи, библиотеки, выставки, МЦ и др. учреждения культуры и искусства г. Городца. В школьном автобусе только 20 мест, а в классах более 20 чел. |
| Направления внеурочной деятельности (1-4 классы) | формы | |
| Общекультурное направление | | |
| | поездки в кино, музей, кл.часы | |
| Общеинтеллектуальное направление | | |
| «Эрудит» | кружок 1 класс | |
| Спортивно- оздоровительное направление | | |
| «Игрusичи» | Занятия с кл.рук. | |
| «Планета здоровья» | кружок 4 класс | |
| Дни здоровья | Спортивные соревнования в классах, флэшмоб | |
| Духовно-нравственное направление | | |
| Тематические классные часы | кл.часы | |
| Военно-патриотический месячник | парад юнармейцев | |
| | день единых действий, линейка | |
| Социальное направление | | |
| «Читалочка» | кружок 3 класс | |
| | акции, конкурсы, сбор макулатуры | |
| Направления внеурочной деятельности (5-11 классы) | | |
| Общекультурное направление | кл.часы | |
| Общеинтеллектуальное направление | | |
| Предметные олимпиады, учебные проекты, игры «Эрудит» | олимпиады, проекты, конкурсы | |

| | | |
|---|--|--|
| Спортивно- оздоровительное направление | | |
| ШСК «Юниор» | Дни здоровья, Спортивные соревнования, флэшмоб | |
| Духовно-нравственное направление | | |
| Программа воспитания и социализации | Занятия, игры с преподавателем- организатором ОБЖ, акции, олимпиады, выступления на линейке, акции, Месячник военно- патриотического воспитания, акции, праздники, экскурсии в музеи | |
| «Тематические классные часы» | Кл. часы, митинги, линейки | |
| Социальное направление | | |
| Программа воспитания и социализации | Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации (благоустройство класса, школы, села), работа в Ученическом совете, проектная деятельность класса, сбор макулатуры | |
| ДО «ЮНЭК», участие в районных мероприятиях и конкурсах участие в проектах Российского движения школьников | районные и всероссийские конкурсы | |
| Уроки «Проектория» | онлайн- просмотр всероссийских | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | уроков | |
| Профориентационное тестирование (всероссийский проект «Билет в будущее») 6-9 кл | онлайн тестирование | |

Работа с родителями

| Успешные стороны | Проблемные поля | | | |
|--|--|------------|-------------------------|----------|
| Привлечение родителей к участию в классных часах и праздниках. | В течение года запрещено массовое присутствие родителей на мероприятиях из-за пандемии коронавируса. Родительские собрания проводились отдельно в каждом классе в 1 полугодии в дистанционном режиме, во 2 полугодии – в кабинетах, закрепленных за классами. | | | |
| Участие родителей в районном конкурсе «Мама 21 века» (9 человек), классы 1, 3, 4, 6, 7 | | | | |
| Проведение общешкольных родительских собраний: 1) 10.09.2020 «О социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов» в дистанционном режиме https://youtu.be/hhCiG_rTr9o Запись мероприятия в группе школы: https://vk.com/public195785211 2) 26.11.2020 «Об итогах социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов» в дистанционном режиме по классам. Выступление школьного психолога Тюриной О.В. | Специалисты иных организаций не принимали участие в родительских собраниях. | | | |
| Посещаемость родительских собраний | | | | |
| Уч.год | Показатель посещаемости род собраний | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Нач.классы</td> <td style="width: 25%;">Среднее и старшее звено</td> <td style="width: 50%;">По школе</td> </tr> </table> | Нач.классы | Среднее и старшее звено | По школе |
| Нач.классы | Среднее и старшее звено | По школе | | |
| | Из 4 запланированных общешкольных родительских собраний проведены 2 собрания. Низкая посещаемость родительских собраний в 8 кл | | | |

| | | | | |
|---|------|-----|-----|--------|
| 2018-2019 | 63 % | 50% | 55% | (36%). |
| 2019-2020 | 65 % | 46% | 54% | |
| 2020-2021 | 100% | 57% | 73% | |
| Показатель посещаемости родительских собраний увеличился за счет данных по начальным классам. Очень тесная связь с родителями через группы в интернете, особенно в начальных классах. Посещаемость родительских собраний, проводимых дистанционно (через Zoom), выше. Особенно высокие показатели в начальной школе (100%). | | | | |
| Освоение кл.руководителями дистанционного формата проведения родительских собраний через платформу Zoom | | | | |
| Взаимодействие классных руководителей при проведении собраний и индивидуальных бесед с родителями с учителями-предметниками, соцпедагогом, психологом, администрацией. | | | | |
| Привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах, проверке улично-дорожной сети в рамках месячника «Засветись» | | | | |
| Создана Комиссия родительского контроля за организацией и качеством питания детей. Результаты ее деятельности отражаются на школьном сайте и в группе школы ВКонтакте | | | | |
| Работа классных родительских комитетов по ремонту классов | | | | |
| Участие во всероссийском опросе родителей на платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф с целью определения уровня информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков ЗОЖ : 172 чел. Проведено анкетирование родителей «Степень | | | | |

| | |
|--|--|
| удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.) | |
|--|--|

Работа органов ученического самоуправления

| | |
|--|--|
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Работа Совета обучающихся: Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года» (см. Приложение 1) Организация КТД | Традиционные школьные конкурсы «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» не проведены |
| Старшая вожатая проводила занятия «Школы лидера» | Представители от классов для работы в Совете обучающихся не всегда имеет необходимые качества (активность, лидерские качества) |
| Диагностика уровня самоуправления по классам | |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Целенаправленная деятельность по воспитанию обучающихся согласно плану работы | Трудно организовать детей в группу из разных классов из-за расписания и привязанности к автобусу |
| Ведется группа в ВКонтакте, редакторами которой являются дети. | |
| Проведение детского праздника совместно с Храмом, посвященного Пасхе. | |

Работа детского объединения «ЮНЭК»

В ДО входили 15 человек. При этом 8 человек самых активных.

Участие в районных и областных конкурсах в 2020-2021 уч.году

| № п/п | Название мероприятия | Результат |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Районный конкурс «Бумеранг» для старших вожатых | Участие полуфинал |
| 2 | Новогодний онлайн-марафон «Каникулы с пользой» | участие |
| 3 | Онлайн-марафон «Атлас новых профессий» | участие |
| 4 | Брейн-ринг «Атлас новых профессий» | участие |
| 5 | Районный конкурс «Экомарафон» | участие |
| 6 | Областной конкурс «Нижегородские каникулы» | участие |
| 7 | Районный конкурс «Равнение на победу»: | |

| | | |
|---|--|---------|
| | 1) «Письма победы» 2) Арт-бук «Читаем о войне» 3) Акция «Полотно победы» | 3 место |
| 8 | Районный конкурс «У истоков детского движения» | 3 место |

Российское движение школьников

| | Мероприятия | результат |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | Регистрация на сайте РДШ | 15 человек |
| 2 | Акция «5 лет с РДШ» | участие |
| 3 | Фестиваль «Время создавать» | участие |
| 4 | «День смеха с РДШ» | участие |
| 5 | «Ежедневно с РДШ» | участие |
| 6 | «Гаджет-кросс. Команды регионов» | участие |

Приложение 1. Итоги участия классов в традиционных школьных конкурсах.

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс 2020-2021 учебного года»

Начальная школа:

1 место – 4 класс (кл.руководитель Середя Л.Л.)

2 место – 3 класс (кл. руководитель Веселкова С.И.)

3 место – 2 класс (кл. руководитель Пищулина Н.Е.)

Среднее и старшее звено:

1 место – 7 класс (кл. руководитель Рыжова С.В.)

2 место - 6 класс (кл. руководитель Тихонова М.Н)

3 место – 8 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н.)

Приложение 2. Занятость в кружках и секциях.

Кружки, работающие в школе в 2020-2021 учебном году

| Направленность | Название кружка | педагог | классы | Количество детей | Источник финансирования |
|----------------|-----------------|---------|--------|------------------|-------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|------|----|---------------------------------|
| художественная | «Художественная студия» 2 часа | Воронцова И.Н | 1-4 | 21 | ОУ |
| техническая | «Инфознайка » 3 часа | Середа Л.Л. | 1-4 | 44 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Художественное моделирование» 2 ч | Воронцова И.Н | 5-11 | 12 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Промышленный дизайн» 2 ч | Серова С.Е. | 5-11 | 12 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Фото-окно в прошлое» 4 ч | Терешкина Ю.В. | 5-11 | 14 | ОУ Центр «Точка роста» |
| социально- гуманитарная | «Школа блогера»» 4 час | Нечаева О.М. | 4-11 | 20 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Лаборатория первой помощи» 1 час | Родионова Л.А. | 5-8 | 13 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Практикум безопасности ЮИДД» 1 час | Родионова Л.А. | 5-8 | 13 | ОУ Центр «Точка роста» |
| естественно- научная | « Экологическая проектная мастерская » 2 час | Житник Н.Ю. | 6-9 | 13 | ОУ |
| | «Проектная мастерская» 2 часа | Тихонова М.Н. | 6-10 | 16 | ОУ |

В течение учебного года кружки в рамках деятельности: «Читалочка» 3 здоровья» 4 класс.

Занятость школьников в кружках

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------|------|----|------------------------|
| | «Юный эколог» 6 часа | Житник Н.Ю. | 8-9 | 15 | ЦВР Радуга |
| физкультурно-спортивная | «Шахматный клуб» 6 часов | Круглов А.А. | 5-11 | 15 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Баскетбол» 2 час | Брунов С.А. | 6-11 | 13 | ОУ |
| | «Футбол» 6 часов | Краюхин Э.В. | 1-5 | 15 | ОУ |
| | «Шахматная студия» 4 часа | Ширшова Т.Н. | 1-4 | 18 | ОУ Центр «Точка роста» |
| | «Волейбол» 6 часов | Краюхин Э.В. | 3-7 | 15 | ЦВР Радуга |
| Туристско-краеведческая направленность | «Литературное краеведение» 6 часов | Шкарина Л.Н. | 8,11 | 15 | ЦВР Радуга |

года работали внеурочной «Эрудит» 1 класс, класс, «Планета

обучающихся в и секциях

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| Кол-во кружков, организованных в ОУ (школа + ЦВР Радуга) | 15 (11+4) | 13 (11+2) | 20 (17+3) | |
| в т.ч. платные | - | - | - | |
| % охвата обучающихся кружками и секциями | 67% | 71% | 74% | |
| в т.ч. по ступеням обучения | I | 69% | 100% | 73% |
| | II | 59% | 25% | 72% |
| | III | 88% | 89% | 76% |

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| 20 кружков различных направленностей | |

| | |
|--|--|
| Высокий % охвата обучающихся кружками и секциями (74%) | Снижение % охвата обучающихся дополнительным образованием в начальном и старшем звене. Следует учесть, что 40% обучающихся не проживают в с.Строчково. |
| Занятость в кружках детей, различного вида учета | |

Приложение 3. Итоги участия МБОУ «Строчковская средняя школа» во внеурочной деятельности (в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях) 2020-2021 учебный год

Таблица 1. **Общекультурное направление**

| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|---|----------|---------|--|-------------------|
| 1 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» | районный | участие | Середа Л.Л. Веселкова С.И. | 5 3 |
| 2 | Районный конкурс фотографий на темы «Маленький, но заметный», «Засветись всей семьей» | районный | участие | Середа Л.Л. Ширшова Т.Н. Веселкова С.И. Пищулина Н.Е. | 6 |
| 3 | Районный конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» | районный | участие | Середа Л.Л. | 4 |
| 4 | Районный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» | районный | участие | Середа Л.Л. Ширшова Т.Н. | 3 |

2020-2021 уч.г. - 4 районных конкурса, участие
2019-2020 уч.г. - 3 районных конкурса, 1 призовое место
2018-2019 уч.г. –3 районных конкурса, 3 призовых места
2017-2018 уч.г. - 6 районных конкурсов, 5 призовых места

Таблица 2. Духовно-нравственное направление

| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|---|----------|---------|----------------|-------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | районный | 2 | Шкарина Л.Н. | 2 |
| 2 | Областной конкурс юных экскурсоводов «Восемь столетий славы истории» | районный | 1 | Шкарина Л.Н. | 1 |
| 3 | Конкурс детского и юношеского медиаторчества «Славой громкою увенчанный» | районный | 3 | Терешкина Ю.В. | 1 2 |
| 4 | Конкурс исследовательских работ «Будь достоин памяти Великих предков» | районный | участие | Шкарина Л.Н. | 2 |
| 5 | Творческий конкурс «Русского духа святыня», посвященный 800-летию со дня рождения | районный | 2 | Шкарина Л.Н. | 1 |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|----------------|--------|
| | А.Невского | | | | |
| 6 | Конкурс чтецов среди выпускников начальной школы «Вдохновенный чтец» | районный | участие | Середа Л.Л. | 1 |
| 7 | Конкурс видеороликов «Письма с фронта» | районный | 3 участие | Нечаева О.М. | 1 4 |
| 8 | Юнармейский марафон «Нижегородская Зарница-2021» | районный | участие | Родионова Л.А. | 11 |

2020-2021 уч.г. - 8 районных конкурсов, 5 призовых мест

2019-2020 уч.г. - 6 конкурсов, 6 призовых мест

2018-2019 уч.г. – 4 конкурса, 6 призовых места

Таблица 3. Спортивно-оздоровительное направление

| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|--|----------|-------|----------------|-------------------|
| 1 | Конкурс «Физическая подготовка» районного юнармейского марафона «Нижегородская Зарница-2021» | районный | 3 | Родионова Л.А. | 11 |

2020-2021 уч.г. - 1 районный конкурс, 1 призовое место
2019-2020 уч.г. - 8 конкурсов, 7 призовых мест
2018-2019 уч.г. – 24 конкурса, 19 призовых мест
2017-2018 уч.г. – 13 районных конкурсов, 11 призовых мест

Таблица 4. Социальное направление

| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|--|---------------|---------|--------------|-------------------|
| 1 | Районный исследовательский конкурс «У истоков детского движения» | районный | 3 | Нечаева О.М. | 2 |
| 2 | Всероссийский интернет-конкурс «Большая перемена» | всероссийский | участие | Нечаева О.М. | 15 |

2020-2021 уч.г. - 2 конкурса, 1 призовое место
2019-2020 уч.г. – 3 конкурса, 5 призовых мест

Таблица 5. Экологическое направление

| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|---|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | всероссийский | 1 призер 3 участника | Веселкова С.И. Ширшова Т.Н. | 4 |
| 2 | Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята-друзья и защитники природы» | районный | 1 сертификат победителя 2 участие | Середа Л.Л. | 2 |

2020-2021 уч.г. – 2 конкурса, 2 призовых места

2019-2020 уч.г. – 1 конкурса, 6 призовых мест
2018-2019 уч.г. - 7 конкурсов, 9 призовых мест
2017-2018 уч.г. - 4 конкурса, 5 призовых мест

Всего за 2020-2021 уч.г. – 16 конкурсов, 9 призовых мест
Всего за 2019-2020 уч.г. – 22 конкурса, 26 призовых мест
Всего за 2018-2019 учебный год: 39 конкурсов, 37 призовых мест
Всего за 2017-2018 учебный год: 23 конкурса, 21 призовых мест

Мониторинговые исследования

В 2020 – 2021 уч году классные руководители провели в апреле-мае диагностику уровня воспитанности (по методике Н.П.Капустиной), уровня развития самоуправления в классе (по методике М.И.Рожкова), удовлетворенность учащихся (по методике А.А.Андреева), удовлетворенность родителей (по методике П.В.Степанова). **Уровень развития самоуправления равен 0,55, по сравнению с прошлым учебным годом (0,63 - средний) остается также средним, но стал немного ниже.** Анализируя данные диагностики, следует отметить, что дети отмечают низкую включенность учащихся в самоуправленческую деятельность в школе и в классе.

Уровень воспитанности по школе – 3,5 (средний уровень). В прошлом 2019-2020 учебном году этот показатель был на таком же уровне **3,6.** **Удовлетворенность детей по школе – 3,03 (высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью),** в прошлом году показатель был 3,15.

Удовлетворенность родителей по школе – 3 (высокий уровень).

Организация школьного питания.

Охват горячим питанием обучающихся за последние годы остается высоким в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание. Однако за последние пять лет идет снижение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой. По сравнению с прошлым годом охват питанием остался на прежнем уровне.

Причины снижения % охвата питанием обучающихся:

- из многодетных семей не все дети питаются;
- не нравится ассортимент блюд.

В начальных классах организовано бесплатное питание, охват обучающихся 100%.

Охват питанием в среднем и старшем звене.

| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| кол-во питающихся | 20 | 14 | 12 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| % | 71% | 52% | 55% | 21% | 50% | 13% | 11% |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| питающихся | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % охвата питанием по школе | 78,4% | 72% | 73,4% | 71% | 71% |

Организация летней занятости

| | |
|---|---|
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| <ul style="list-style-type: none"> - Проведение просветительской работы с использованием группы школы в ВКонтакте. - Оформление документации для открытия лагеря с дневным пребыванием на базе школы - Организация на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей «Эколята»-25 чел. (1-4 кл). - Работа спортивных кружков «Футбол» и «Волейбол» в июле, августе | Небольшое количество детей в пришкольном лагере |

Профилактическая работа Дети учетных категорий

| Год | Внутришкольный учет | | Учет ОДН | |
|-----------|---------------------|---|--|------|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 1 (в начале года Малов А. 9 кл). 1 (на конец года Каузов Д. 7 кл) | 0,5% |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 1(на начало года- Каузов Д. 7 кл). 3 (на конец | 1,4% |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | | | года – Емелина Т., Абаськина А., Полищук Н.(семья СОП)) | |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Динамика роста правонарушений

| Год | Динамика роста преступлений | | Динамика роста правонарушений | |
|-----------|-----------------------------|---|-------------------------------|------|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 2 | 0,9% |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год (на конец 2021 года) |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 210 | 204 | 212 | 219 | 225 |
| | – начальная школа | 103 | 101 | 100 | 98 | 93 |
| | – основная школа | 86 | 86 | 94 | 104 | 115 |
| | – средняя школа | 21 | 17 | 18 | 17 | 17 |
| 2 | Количество учеников, | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | 2 | - | - | - |
| | – основная школа | 1 | | 1 | - | - |
| | – средняя школа | – | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | 2 | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 4 | 1 | - | - |
| | – средней школе | 2 | 1 | 4 | 2 | |

Качества знаний

| | 2017 - 2018 уч. год | 2018 - 2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 учебный год (на конец 2021 года) |
|--------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|--|
| 2-4 классы | 57,9% | 58,2% | 54,7% | 73% | 67,6% |
| 5-9 классы | 44% | 39,6% | 39,1% | 42% | 42,6% |
| 10-11 классы | 47,6% | 52,9% | 72,2% | 71% | 41,2% |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной и основной школе, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В среднем звене наблюдается снижение качества знаний за счёт подбора обучающихся, поступающих в 10-11 классы Школы из других организаций района.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) . Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Наибольший балл | Средний балл | Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов |
|----------------------|-----------------|--------------|--|
| Русский язык | 94 | 77 | - |
| Математика (профиль) | 70 | 53 | - |
| Математика (база) | | | - |
| Физика | 51 | 51 | - |
| Биология | 60 | 56 | - |
| История | 58 | 57 | - |
| Обществознание | 54 | 53 | - |
| Английский язык | 78 | 78 | - |
| Химия | 58 | 56 | - |
| Информатики и ИКТ | 63 | 63 | - |
| Литература | 80 | 80 | - |

- Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: информатика, английский язык
- Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: по обществознанию, математике, истории, физике, биологии, русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года. В 2020-2021 учебном году сдавали только по основным предметам «русский язык», «математика».

| предмет | Средний балл | | | | |
|-------------------|--------------|------|------|------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
| русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,47 | 3,6 | 4 |
| математика | 4 | 4 | 3,7 | 3,45 | 3,33 |
| английский язык | | 2 | - | - | - |
| обществознание | | 3,9 | 3,9 | 3,5 | - |
| история | | 4,6 | - | - | - |
| география | | 4,37 | 4,5 | 3,5 | - |
| физика | | 4 | - | 4 | - |
| биология | | 4,2 | 4,2 | 3,75 | - |
| химия | | 3,5 | 3 | 3,66 | - |
| информатика и ИКТ | | - | 4,5 | 3,4 | - |

Выводы: В сравнении с прошлым годом:
динамики на улучшение результатов нет.

По результатам районных олимпиад:

| Предмет | место | класс |
|--------------|--------|----------------------------------|
| Биология | призёр | 7 – 2 человека 11 – 1 человек |
| Русский язык | призёр | 4 – 1 человек |

Вывод: по результатам 2021 года 4 учащихся нашей школы стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 13 | 6 | - | 7 | 6 | 5 | 1 | - | - |
| 2016 | 7 | 2 | - | 5 | 11 | 9 | 2 | - | - |
| 2017 | 19 | 9 | - | 10 | 7 | 6 | 1 | - | - |
| 2018 | 18 | 8 | | 10 | 13 | 11 | 2 | - | - |
| 2019 | 18 | 9 | 2 | 7 | 8 | 7 | 1 | - | - |
| 2020 | 17 | 5 | - | 12 | 9 | 7 | 1 | 1 | - |
| 2021 | 12 | 4 | 1 | 7 | 9 | 8 | - | 1 | - |

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2014.

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.). Цель исследования: получить количественно выраженную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов

Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (3,1), показатели по годам:

| Учебный год | Уровень удовлетворенности родителей по школе |
|-------------|--|
| 2017 | 3 |
| 2018 | 3,1 |
| 2019 | 3,2 |
| 2020 | 3,1 |

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внешних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют- 4 человека, первую категорию- 12 человек, соответствие занимаемой должности- 6 человек, нет категории – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -18690 экз.

В т.ч. : учебники-11185 экз.
литература-7505 экз.

Количество электронных ресурсов -652.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов

Количество посещений за год составило -1476.

Количество выданных книг за год - 3244 экз.

Состав фонда:

| № | Вид литературы | Количество |
|---|---------------------------------|------------|
| 1 | Общественно-политическая | 401экз. |
| 2 | Естественно-научная | 327 экз. |
| 3 | Техническая | 112экз. |
| 4 | Литературоведение. Языкознание. | 646 экз. |
| 5 | Педагогическая | 578 экз. |
| 6 | Искусство. Спорт. | 98 экз. |
| 7 | Художественная | 5082экз. |
| 8 | Справочная | 261экз. |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В том числе:

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов |
|-------|--|
| 1 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Обслуживание ФАП с. Строчково: медкабинет |
| 2 | Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест |
| 3 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - спортивная площадка - раздевалки - 2 - лыжная база |
| 4 | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование: - санузлы - 12 - умывальники - 18 - душевые комнаты - 2 |
| 5 | Помещения социально-бытовой ориентации: - гардероб - комната технического персонала |
| 6 | Трудовое воспитание: - мастерские - 2 - кабинет технологии - 1 |
| 7 | Досуг, быт и отдых: - читальный зал - музей - помещение для декоративно-прикладного творчества |
| 8 | Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» (2 помещения) Кабинет проектной деятельности и кабинет цифровых и гуманитарных компетенций. |

Всего в школе имеется 55 компьютеров. в том числе 21 ноутбук, 55 компьютеров подключены к интернету и находятся в локальной сети. 8 комплектов с интерактивной доской, интерактивная панель, 14 проекторов с экранами, 2 ксерокса, 5 принтеров, 8 многофункциональных устройств, 3D-принтер. Имеется выделенный выход в Интернет. Школа имеет свой сайт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 225 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (51%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности | человек (процент) | 0/0% |

| | | |
|--|-------------------|----------------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/22% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 человек/25% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 4/1,8% |
| – регионального уровня | | 4/1,8% |
| – федерального уровня | | 0 человек/0% |
| – международного уровня | | 0 человек/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 /0% |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 /0% |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | человек | 23 |
| – с высшим образованием | | 22/95,7% |
| – высшим педагогическим образованием | | 22/95,7% |
| – средним профессиональным образованием | | 0/0% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1/4,3% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23/100% |
| – с высшей | | 4/17,4% |
| – первой | | 12 /52,2% |
| -соответствует занимаемой должности | | 6/26% |
| - нет категории | | 1/4,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 23 |

| | | |
|--|-------------------|----------------|
| – до 5 лет | | 0/0% |
| – больше 30 лет | | 11/47,8% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 23 |
| – до 30 лет | | 0/0% |
| – от 55 лет | | 7/30,4% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23/100% |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 ПК на 5,4 ч. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 43 единицы |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 225/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.