

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Строчковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Строчковская средняя школа»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 13)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Строчковская средняя школа»  
Л.Г.Петрова

Приказ от 17 апреля 2023 г. №63/п

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Строчковская средняя школа» за 2022 год**

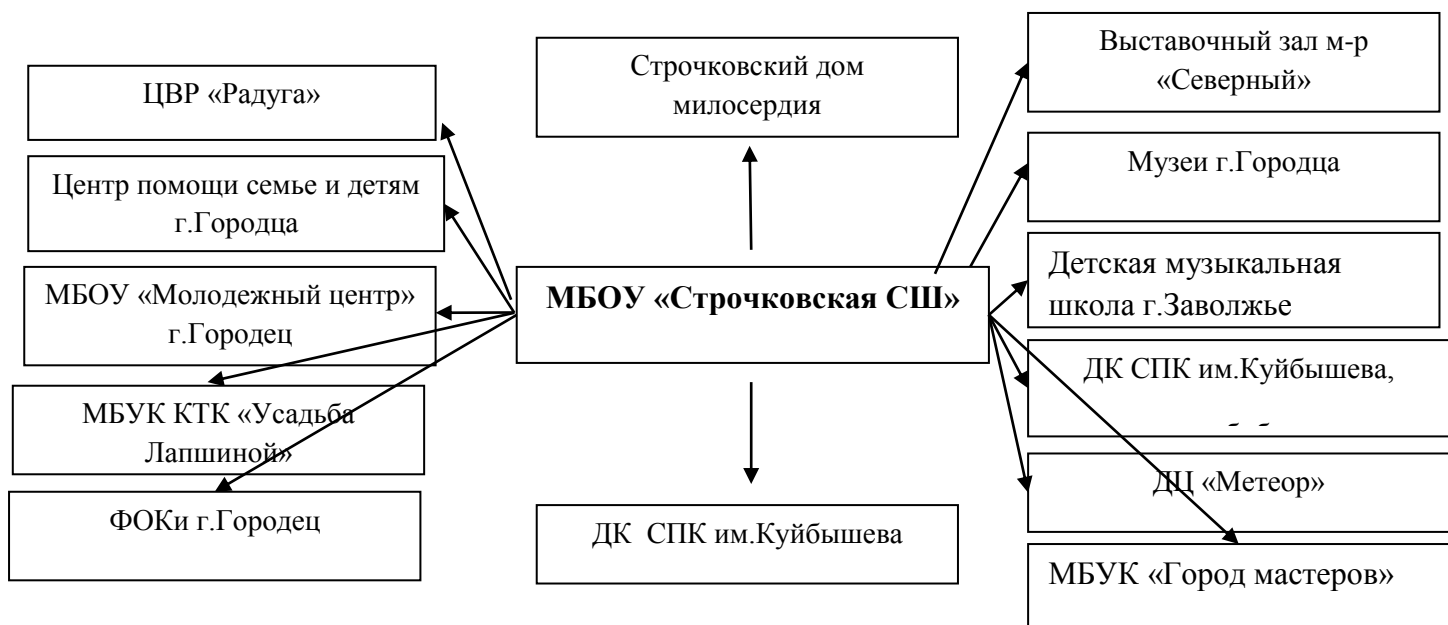
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа») |
| Руководитель                             | Лариса Григорьевна Петрова  |
| Адрес организации                        | 606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а                          |
| Телефон, факс                            | 8(83161)43040, 8(83161)43878  |
| Адрес электронной почты                  | s_st_grd@mail.52gov.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа                            |

|  |   |
|--|---|
| Учредитель                                   | Управление образования и молодежной политики администрации<br>Городецкого муниципального округа |
| Дата создания                                | 1971 год  |
| Лицензия                                     | От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года                |

### Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Совет родителей           | -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов;<br>-участие в разработке и обсуждении программы развития школы;<br>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;<br>- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;<br>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания;  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности</li> </ul>   |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- участие в планировании работы школы;</li> <li>- создание инициативных групп при проведении различных мероприятий;</li> <li>- внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы реализуемые школой по уровням образования:

| Уровень образования                | Нормативный срок освоения | Образовательная программа  | Форма обучения | Количество обучающихся | Число классов |
|------------------------------------|---------------------------|--|----------------|------------------------|---------------|
| <u>Начальное общее образование</u> | 4 года                    | Основная образовательная программа начального общего образования | очная          | 94                     | 4             |

|                                   |        |   |       |     |   |
|-----------------------------------|--------|---|-------|-----|---|
| <u>Основное общее образование</u> | 5 лет  | Основная образовательная программа основного общего образования | очная | 117 | 5 |
| <u>Среднее общее образование</u>  | 2 года | Основная образовательная программа среднего общего образования  | очная | 18  | 2 |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе обучается учащихся.

|                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Численность учащихся | 25 | 21 | 22 | 26 | 28 | 28 | 25 | 22 | 14 | 10 | 8  |

Средняя наполняемость классов- 20,8 человека.

За последние года наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца

Режим образовательной деятельности.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (3 урока, сентябрь–октябрь);</li> <li>• 35 минут (4урока, ноябрь-декабрь);</li> <li>• 40 минут (4 урока, январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2-3    | 1               | 45   | 5                                | 34                               |
| 5      | 1               | 45   | 5                                | 34                               |

|      |   |    |   |                                  |
|------|---|----|---|----------------------------------|
| 6-11 | 1 | 45 | 6 | 5-8, 10 классы-34<br>9 и 11 - 33 |
|------|---|----|---|----------------------------------|

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

### Воспитательная работа

С сентября 2021 в МБОУ «Строчковская средняя школа» реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

**Общая цель воспитания** в МБОУ «Строчковская средняя школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Воспитательную работу мы строили по модулям:

На уровне НОО

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»

5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
11. Модуль «Каникулярный отдых и занятость»

На уровне ООО и СОО

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Волонтерство»
12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.



В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

### *Модуль «Классное руководство»*

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из –за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

|  |   |
|--|---|
| Всего классных коллективов               | 11<br>4 (1-4 классы)<br>4 (5-8 классы)<br>3 (9-11 классы)   |
| Психологический климат в школе           | Комфортный  |
| Наличие буллинга в классах               | Единичное явление (9 кл)  |
| Основные мероприятия                     | Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)<br>Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, согласно образовательного календаря  |
| Основные образовательные события в школе | День знаний.<br>День учителя<br>Мероприятия к Дню матери<br>Новогодние торжества по классам<br>Патриотический месячник<br>День героев Отечества классный час, линейка<br>День защитника Отечества<br>День 8 марта<br>День воссоединения Крыма с Россией<br>Гагаринский урок<br>Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе. |

|   |   |
|---|---|
| Взаимодействие с педагогами - предметниками | Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)<br>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности)<br>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)<br>Участие в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год. |
|---|---|

### *Модуль «Школьный урок»*

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок- исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини дискуссии, викторины.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

| Успешные стороны  |  | Проблемные поля  |
|---|--|--|
| Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-11 классов. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям  |  | Низкая активность в школьной внеурочной деятельности детей, проживающих за пределами села. Все дети, проживающие на п.Узольский посещают Узольский ДК, участвуют в мероприятиях. Дети, проживающие в г.Городец, посещают ФОКи и др.городецкие учреждения доп.образования |
| Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами.   |  |  |
| Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно-методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной |  | В течение года мероприятия проводились только в классах, общешкольных мероприятий не было из-за пандемии коронавируса. Но с апреля они стали возможными.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| деятельностью.   |  |   |
| Привлечение к участию родителей в совместных праздниках.               |  | В течение года запрещено массовое присутствие родителей на мероприятиях из-за пандемии коронавируса   |
| Сотрудничество с сельской библиотекой (проводились библиотечные уроки) |  | Недостаточное сотрудничество с различными учреждениями социума: музеи, библиотеки, выставки, МЦ и др. учреждения культуры и искусства г. Городца. В школьном автобусе только 20 мест, а в классах более 20 чел. |
| <b>Направления внеурочной деятельности (1-4 классы)</b>                | формы                                      |   |
| <b>Общекультурное направление</b>                                      |  |   |
|  | поездки в кино, музей, кл. часы            |   |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                |  |   |
| «Эрудит»   | кружок 1 класс                             |   |
| «Занимательный английский»   | кружок 1 класс                             |   |
| «Занимательная грамматика»   | кружок 3 класс                             |   |
| <b>Спортивно- оздоровительное направление</b>                          |  |   |
| «Игрusичи»   | Занятия с кл.рук.                          |   |
| «Планета здоровья»   | кружок 1 класс                             |   |
| Дни здоровья   | Спортивные соревнования в классах, флэшмоб |   |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                |  |   |
| Тематические классные часы   | кл. часы                                   |   |
| Военно-патриотический месячник   | парад юнармейцев                           |   |
|  | день единых действий, линейка              |   |
| <b>Социальное направление</b>  |  |   |
| «Читалочка»  | кружок 4 класс                             |   |
| «Орлята России»  | программа 2 класс                          |   |
|  | акции, конкурсы, сбор макулатуры           |   |
| <b>Направления внеурочной деятельности (5-11 классы)</b>               |  |   |
| <b>Общекультурное направление</b>                                      | кл. часы                                   |   |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                |  |   |
| Предметные олимпиады, учебные проекты, игры «Эрудит»                   | олимпиады, проекты,                        |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | конкурсы   |  |
| <b>Спортивно- оздоровительное направление</b> |  |  |
| ШСК «Юниор»                                   | Дни здоровья,<br>Спортивные<br>соревнования,<br>флэшмоб  |  |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>       |  |  |
| Общешкольные мероароиятия                     | Занятия, игры с<br>преподавателем-<br>организатором<br>ОБЖ, акции,<br>олимпиады,<br>выступления на<br>линейке, акции,<br>Месячник<br>военно-<br>патриотического<br>воспитания,<br>акции,<br>праздники,<br>экскурсии в<br>музеи |  |
| «Тематические классные часы»                  | Кл. часы, митинги,<br>линейки  |  |
| <b>Социальное направление</b>                 |  |  |
| Общешкольные мероприятия                      | Мероприятия в<br>рамках<br>программы<br>воспитания<br>(благоустройство<br>класса, школы,<br>села), работа в<br>Ученическом<br>совете, проектная<br>деятельность<br>класса, сбор<br>макулатуры                                  |  |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ДО «ЮНЭК», участие в районных мероприятиях и конкурсах участие в проектах Российского движения школьников | районные и всероссийские конкурсы     |  |
| Уроки «Проектория»  | онлайн- просмотр всероссийских уроков |  |

**Модуль «Работа с родителями»**

| Успешные стороны  | Проблемные поля   |
|---|---|
| Привлечение родителей к участию в классных часах и праздниках стало возможным только в 4 четверти   | В течение года запрещено массовое присутствие родителей на мероприятиях из-за пандемии коронавируса.<br>Родительские собрания проводились отдельно в каждом в дистанционном режиме. |
| Участие родителей в районном конкурсе «Мама 21 века»  |   |
| Проведение общешкольных родительских собраний:<br>1) «О социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов» в дистанционном режиме<br>2) «Об итогах социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов» в дистанционном режиме по классам.<br>Выступление школьного психолога Тюриной О.В.<br>3) «Перелистаем школьные страницы» (об итогах года, награждение отличников, хорошистов, активистов, родителей) | Специалисты иных организаций не принимали участие в родительских собраниях.   |
| В каждом классе прошло по 4 классных родительских собрания): 3 в дистанционном формате и 1 очное.   |   |
| Освоение кл.руководителями дистанционного формата проведения родительских собраний через платформу Zoom   |   |
| Взаимодействие классных руководителей при проведении собраний и индивидуальных бесед с родителями с учителями-предметниками, соцпедагогом, психологом, администрацией.  |   |
| Привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах, проверке улично-дорожной сети в рамках месячника «Засветись»   |   |
| Создана Комиссия родительского контроля за организацией и качеством питания детей. Результаты ее деятельности отражаются на школьном сайте и в группе школы ВКонтакте   |   |

|   |  |
|---|--|
| Работа классных родительских комитетов по ремонту классов   |  |
| Проведено анкетирование родителей «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.) |  |

**Приложение 3.** Итоги участия МБОУ «Строчковская средняя школа» во внеурочной деятельности (в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях) 2021-2022 учебный год

Таблица 1. **Общекультурное направление**

| № | Название соревнования   | уровень       | место   | ФИО педагога   | Кол-во участников |
|---|---|---------------|---------|----------------|-------------------|
| 1 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» | муниципальный | 1       | Серета Л.Л.    | 1                 |
| 2 | Конкурс юных чтецов «Живая классика»                              | муниципальный | участие | Серета Л.Л.    | 1                 |
| 3 | Конкурс рисунков «Любимый край»                                   | муниципальный | 1<br>2  | Воронцова И.Н. | 2<br>1            |
| 4 | Театральный фестиваль «Театр – страна настоящего»                 | муниципальный | 3       | Жаркова Ю.Н.   | 14                |

**2021-2022 уч.г. - 4 районных конкурса, 4 призовых места**

**2020-2021 уч.г. - 4 районных конкурса, участие**

**2019-2020 уч.г. - 3 районных конкурса, 1 призовое место**

**2018-2019 уч.г. – 3 районных конкурса, 3 призовых места**

**2017-2018 уч.г. - 6 районных конкурсов, 5 призовых места**

Таблица 2. **Духовно-нравственное направление**

| № | Название соревнования  | уровень       | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|--|---------------|-------|--------------|-------------------|
| 1 | Проект исследовательских работ об истории создания пионерского движения «От истоков до наших дней» | муниципальный | 2     | Нечаева О.М. | ДО «ЮНЭК»         |
| 2 | Конкурсная программа «Взвейтесь кострами»  | муниципальный | 2     | Нечаева О.М. | ДО «ЮНЭК»         |

|   |   |               |         |  |               |
|---|---|---------------|---------|--|---------------|
| 3 | Конкурс «Вдохновенный чтец» в номинации «Фронтowymi дорогами» | муниципальный | участие | Веселкова С.И.                                 | 1 (Жаркова А) |
| 4 | Юнармейский марафон, младшая группа                           | муниципальный | 6       | Родионова Л.А.,<br>Брунов С.А,<br>Нечаева О.М. | 12            |

**2021-2022 уч.г. - 4 районных конкурса, 2 призовых места**

**2020-2021 уч.г. - 8 районных конкурсов, 5 призовых мест**

**2019-2020 уч.г. - 6 конкурсов, 6 призовых мест**

**2018-2019 уч.г. – 4 конкурса, 6 призовых места**

**Таблица 3. Спортивно-оздоровительное направление**

| № | Название соревнования  | уровень       | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
|---|--|---------------|-------|--------------|-------------------|
| 1 | Соревнования «Президентские спортивные игры» по плаванию     | муниципальный | 1     | Брунов С.А.  | 4                 |
| 2 | Соревнования по настольному теннису                          | муниципальный | 3     | Брунов С.А.  | 2                 |
| 3 | Соревнования по шахматам «Турнир надежды»                    | муниципальный | 1     | Ширшова Т.Н. | 4                 |
| 4 | Соревнования по шахматам «Белая ладья»                       | муниципальный | 2     | Круглов А.А. | 5                 |
| 5 | Смотр-конкурс физкультурно-спортивной работы, сельские школы | муниципальный | 4     | Брунов С.А.  |                   |

**2021-2022 уч.г. - 5 районных конкурсов, 4 призовых места**

**2020-2021 уч.г. - 1 районный конкурс, 1 призовое место**

**2019-2020 уч.г. - 8 конкурсов, 7 призовых мест**

**2018-2019 уч.г. – 24 конкурса, 19 призовых мест**

**2017-2018 уч.г. – 13 районных конкурсов, 11 призовых мест**

**Таблица 4. Социальное направление**

| № | Название соревнования                             | уровень       | место                               | ФИО педагога                  | Кол-во участников |
|---|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | Проект РДШ «Большой школьный пикник»              | всероссийский | победители от Нижегородской области | Цветкова Е.В.                 | 2                 |
| 2 | Всероссийский интернет-конкурс «Большая перемена» | всероссийский | участие                             | Нечаева О.М.                  | 9                 |
| 3 | Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»        | всероссийский | победитель поездка в МДЦ «Артек»    | Нечаева О.М.<br>Цветкова Е.В. | 3                 |
| 4 | Онлайн- квиз РДШ «Мое право»                      | всероссийский | победитель                          | Цветкова Е.В.                 | 1                 |
| 5 | Онлайн- интенсив «Каникулы с РДШ»                 | всероссийский | победитель                          | Цветкова Е.В.                 | 2                 |
| 6 | Конкурс «Эрудит»                                  | муниципальный | 2                                   | Нечаева О.М.                  | 5                 |
| 7 | Конкурс «Бумеранг»                                | муниципальный | 2                                   | Нечаева О.М.                  | 6                 |

**2021-2022 уч.г. - 2 районных, 5 всероссийских конкурса, 6 призовых места**

**2020-2021 уч.г. - 2 конкурса, 1 призовое место**

**2019-2020 уч.г. – 3 конкурса, 5 призовых мест**

**Таблица 5. Экологическое направление**

| № | Название соревнования | уровень       | место | ФИО педагога   | Кол-во участников |
|---|-----------------------|---------------|-------|----------------|-------------------|
| 1 | Конкурс «Защитим ель» | муниципальный | 1     | Серета Л.Л.    | 1                 |
|   |                       |               | 1     | Веселкова С.И. | 1                 |
|   |                       |               | 2     | Серета Л.Л.    | 1                 |



|   |                                    |               |                   |  |   |
|---|------------------------------------|---------------|-------------------|--|---|
|   |                                    |               | 2<br>2<br>участие | Веселкова С.И.<br>Цветкова Е.В.<br>Тихонова М.Н. | 2<br>1<br>1   |
| 2 | Конкурс «Защитим ель» Лучший отчет | муниципальный | 1                 | Серета Л.Л.                                      | объединение<br>«Юные<br>натуралисты»                |
| 3 | Всероссийский конкуре «Агро НТИ»   | всероссийский | участие           | Щербинин Д.Н.<br>Чистова И.А.                    | 2 (очный этап в<br>Казанском ГАУ)<br>2 (заочн.этап) |

**2021-2022 уч.г. - 2 районных, 1 всероссийский конкурс, 5 призовых места**  
**2020-2021 уч.г. – 2 конкурса, 2 призовых места**  
**2019-2020 уч.г. – 1 конкурса, 6 призовых мест**  
**2018-2019 уч.г. - 7 конкурсов, 9 призовых мест**  
**2017-2018 уч.г. - 4 конкурса, 5 призовых мест**

Таблица 6. **Техническое направление**

| № | Название соревнования                                    | уровень       | место        | ФИО педагога                       | Кол-во участников |
|---|--|---------------|--------------|------------------------------------|-------------------|
| 1 | Конкурс детского технического творчества «Лего БУМ 2022» | муниципальный | призеры<br>1 | Щербинин Д.Н.<br>Щербинина<br>Г.Ф. | 5<br>1            |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства «ТЕХНО-ПРОФИ»       | межрайонный   | 2<br>участие | Серова С.Е.                        | 1<br>1            |

**2021-2022 уч.г. - 1 районный, 1 межрайонный конкурс, 3 призовых места**

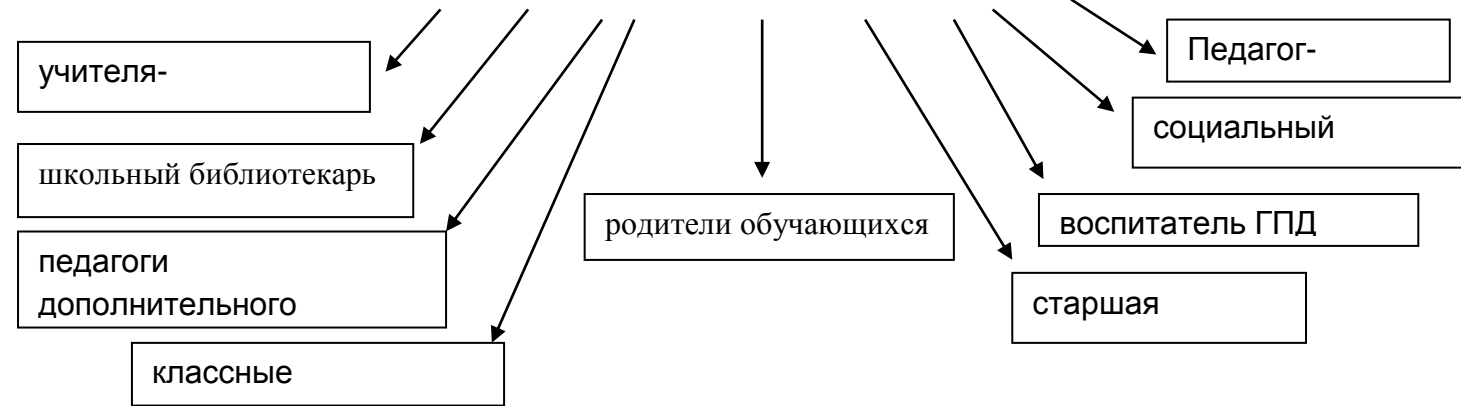
**Всего за 2021-2022 уч.г. – 25 конкурса, 24 призовых места**  
**Всего за 2020-2021 уч.г. – 16 конкурсов, 9 призовых мест**  
**Всего за 2019-2020 уч.г. – 22конкурс, 26 призовых мест**  
**Всего за 2018-2019 учебный год: 39 конкурсов, 37 призовых места**  
**Всего за 2017-2018 учебный год: 23 конкурс, 21 призовых места**

### Управление воспитательной работой

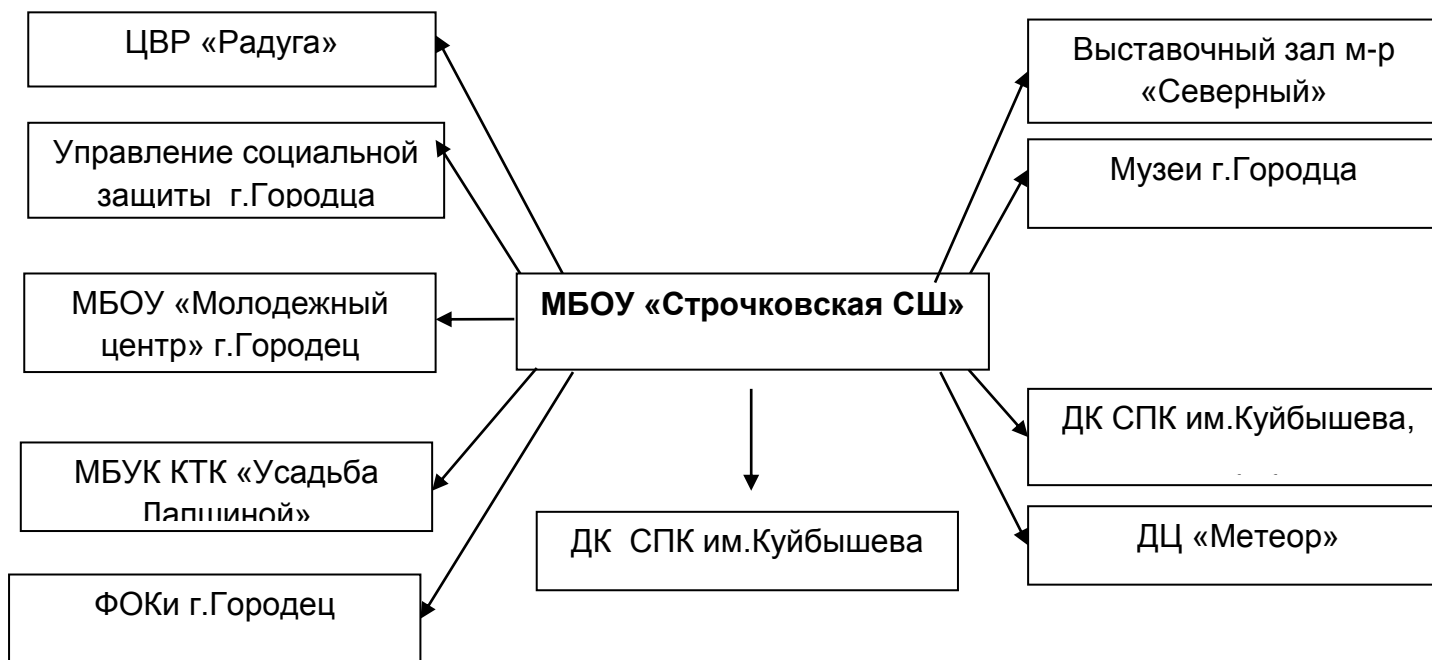


Для реализации поставленных задач были задействованы все педагоги школы:

### Сотрудничество (внутренние компоненты воспитательной системы- 9)



**Сотрудничество  
(внешние компоненты воспитательной системы)**



| год       | Внешние компоненты воспитательной системы | Количество возможных внешних компонентов |
|-----------|---|--|
| 2019-2020 | 10  | 20                                       |
| 2020-2021 | 10  | 20                                       |
| 2021-2022 | 10  | 20                                       |

Из 20 возможных внешних компонентов осуществлялось взаимодействие с 10.

### Организация летней занятости

| Успешные стороны   | Проблемные поля |
|--|-----------------|
| - Освоение новых форм работы: дистанционных технологий. Вовлечение детей в конкурсы, акции, проведение просветительской работы с использованием группы школы в ВКонтакте.<br>- Оформление документации для открытия лагеря с дневным пребыванием на базе школы |                 |

### Организация школьного питания.

Охват горячим питанием обучающихся за последние годы остается высоким в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание, которая не менялась в течение 4 лет. Однако за последние пять лет идет снижение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой. По сравнению с прошлым годом охват питанием снизился незначительно.

Причины снижения % охвата питанием обучающихся:

- много детей болели зимой;
- из многодетных семей не все дети питаются;
- не нравится ассортимент блюд.

| Учебный год       | 2016  | 2017  | 2018 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| % охвата питанием | 81,7% | 78,4% | 72%  | 73,4% | 71%  | 73%  | 71%  |

### Профилактическая работа Динамика роста правонарушений

| Год            | Динамика роста преступлений |      | Динамика роста правонарушений      |      |
|----------------|-----------------------------|------|------------------------------------|------|
|                | Кол-во обуч-ся              | %    | Кол-во обуч-ся                     | %    |
| 2014 – 2015 г. | -                           | -    | 3                                  | 1,6% |
| 2015 – 2016 г  | -                           | -    | 1 (нахождение в запрещенном месте) | 0,5% |
| 2016-2017 г    | 1                           | 0,5% | -                                  | -    |
| 2017-2018      | 0                           | 0    | 0                                  | 0    |
| 2018-2019      | 0                           | 0    | 0                                  | 0    |
| 2019-2020      | 0                           | 0    | 2                                  | 0,9% |
| 2020-2021      | 0                           | 0    | 0                                  | 0    |
| 2021-2022      | 0                           | 0    | 0                                  | 0    |

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в обычном режиме для 11 классов и обязательные предметы в 9 классе. Результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

| № п/п | Параметры статистики  | 2018–2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год (на<br>конец 2020 года) | 2021-2022<br>учебный год (на<br>конец 2021 года) | 2022-2023<br>учебный год (на<br>конец 2022 года) |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 204                      | 212                      | 212  | 219  | 242  |
|       | – начальная школа   | 101                      | 100                      | 100  | 98   | 99   |
|       | – основная школа  | 86                       | 94                       | 94   | 104  | 123  |
|       | – средняя школа   | 17                       | 18                       | 18   | 17   | 20   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |  |  |  |
|       | – начальная школа   | 2                        | -                        | -  | -  | -  |
|       | – основная школа  |                          | -                        | 1  | -  | 1  |
|       | – средняя школа   | -                        | -                        | -  | -  | -  |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |  |  |  |
|       | – об основном общем образовании   | -                        | -                        | -  | -  | -  |
|       | – среднем общем образовании   | -                        | -                        | -  | -  | -  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |  |  |  |
|       | – в основной школе  | 4                        | 4                        | 1  | -  | -  |
|       | – средней школе   | 1                        | 1                        | 4  | 2  | 1  |

## Качества знаний

|              | 2018 - 2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год (на конец 2020 года) | 2021-2022 учебный год (на конец 2021 года) | 2022-2023 учебный год (на конец 2022 года) |
|--------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2-4 классы   | 58,2%               | 54,7%             | 64%                                   | 73%  | 82%  |
| 5-9 классы   | 39,6%               | 39,1%             | 47,5%                                 | 42%  | 40%  |
| 10-11 классы | 52,9%               | 72,2%             | 77,7%                                 | 71%  | 19%  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, а освоение основных образовательных программ среднего образования значительно снизилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

## Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет              | Наибольший балл | Средний балл | Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов |
|----------------------|-----------------|--------------|--|
| Русский язык         | 91              | 76,6         | -  |
| Математика (профиль) | 74              | 49,7         | -  |
| Математика (база)    |                 |              | -  |
| Физика               |                 |              | -  |
| Биология             | 74              | 69           | -  |
| История              |                 |              | -  |
| Обществознание       | 92              | 57,8         | -  |
| Английский язык      |                 |              | -  |
| Химия                | 58              | 55,5         | -  |
| Информатики и ИКТ    |                 |              | -  |

- Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: обществознание и биология
- Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: по математике.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Строчковская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

| предмет           | Средний балл |      |      |      |      |      |            |
|-------------------|--------------|------|------|------|------|------|------------|
|                   | 2015         | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022       |
| русский язык      | 3,5          | 3,5  | 3,47 | 3,55 | 4,2  | 4    | <b>4</b>   |
| математика        | 4            | 4    | 3,7  | 3,45 | 3,66 | 3,25 | <b>3,4</b> |
| английский язык   | -            | 2    | -    | -    | -    | -    | -          |
| обществознание    |              | 3,9  | 3,9  | 3,5  | 3,41 | -    | <b>3</b>   |
| история           |              | 4,6  | -    | -    | -    | -    | -          |
| география         |              | 4,37 | 4,5  | 3,5  | 3    | -    | <b>3</b>   |
| физика            |              | 4    | -    | 4    | 4,5  | -    |            |
| биология          |              | 4,2  | 4,2  | 3,75 | 4    | -    | <b>3,8</b> |
| химия             |              | 3,5  | 3    | 3,66 | 5    | -    | <b>3</b>   |
| информатика и ИКТ |              | -    | 4,5  | 3,4  | 3,83 | -    | <b>3</b>   |

Выводы: В сравнении с прошлым годом : динамики на улучшение результатов нет.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам районных олимпиад:

| Предмет  | место   | класс |
|----------|---------|-------|
| Биология | 2 место | 11    |

**Вывод:** по результатам 2021 года учащиеся нашей школы заняли 1 призовое место.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

По результатам районных олимпиад:

| Предмет  | место      | класс  |
|----------|------------|--|
| Биология | победители | 8 класс Погодина Т. И Емелин М.<br>9 класс Васильцова А. |
| Экология | призеры    | 10 класс Здобнова А. и Махова А.                         |

**Вывод:** по результатам 2022 года учащиеся нашей школы заняли 3 призовых места и 2 призера.

### Результаты ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Строчковская средняя школа» с 19.09-25.10 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9-х классах за предыдущий год обучения в соответствии с:

- приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2022г №316-01-63-405/22 «Об утверждении Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»;
- Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 12.09.22г №488/п «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Городецкого муниципального района Нижегородской области в 2022 году».

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.



Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ОСЕННИХ ВПР-2022

| Наименование предмета | 5 класс<br>22 чел. | 6 класс<br>28 чел. | 7 класс<br>27 чел. | 8 класс<br>25 чел. | 9 класс<br>21 чел. |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык          | 19                 | 26                 | 25                 | 19                 | 16                 |
| Математика            | 19                 | 27                 | 23                 | 17                 | 16                 |
| Окружающий мир        | 20                 | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Биология              | -                  | 27                 | -                  | -                  | -                  |
| История               | -                  | 26                 | -                  | -                  | 20                 |
| Физика                | -                  | -                  | -                  | 17                 | 18                 |
| Обществознание        | -                  | -                  | 25                 | 23                 | -                  |
| География             | -                  | -                  | 25                 | -                  | -                  |
| Английский язык       | -                  | -                  | -                  | 19                 | -                  |

Вывод: в работе приняли участие 86,3% учащихся. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

### ИТОГИ ВПР.

| Класс   | Предмет        | Всего в классе | Кол-во писавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество обучения % | Уровень обученности % | Подтвердили уровень чел. | Повысили уровень чел. | Понизили уровень чел. |
|---------|----------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 класс | Русский язык   | 22             | 19              | 4      | 7      | 8      | -      | 58                  | 100                   | 12                       | 2                     | 5                     |
|         | Математика     | 22             | 19              | 6      | 7      | 3      | 3      | 68                  | 84                    | 10                       | 3                     | 6                     |
|         | Окружающий мир | 22             | 20              | 3      | 11     | 5      | 1      | 70                  | 95                    | 11                       | 0                     | 9                     |
| 6 класс | Русский язык   | 28             | 26              | 4      | 15     | 7      | -      | 73                  | 100                   | 21                       | 2                     | 3                     |
|         | Математика     | 28             | 27              | 2      | 7      | 14     | 4      | 33                  | 85                    | 9                        | 1                     | 17                    |
|         | Биология       | 28             | 27              | 1      | 8      | 16     | 2      | 33                  | 93                    | 8                        | -                     | 19                    |
|         | История        | 28             | 26              | 6      | 12     | 8      | -      | 69                  | 100                   | 10                       | 3                     | 13                    |
| 7 класс | Русский язык   | 27             | 25              | 4      | 12     | 7      | 2      | 64                  | 92                    | 16                       | 7                     | 2                     |
|         | Математика     | 27             | 23              | 2      | 11     | 10     | -      | 57                  | 100                   | 18                       | 4                     | 1                     |
|         | Обществознание | 27             | 25              | -      | 7      | 11     | 7      | 28                  | 72                    | 6                        | -                     | 19                    |

|              |                    |    |            |   |            |    |   |            |            |            |           |            |
|--------------|--------------------|----|------------|---|------------|----|---|------------|------------|------------|-----------|------------|
|              | География          | 27 | 25         | - | 19         | 6  | - | 76         | 100        | 9          | 2         | 14         |
| 8<br>класс   | Русский язык       | 25 | 19         | 1 | 4          | 10 | 4 | 26         | 79         | 8          | 1         | 10         |
|              | Математика         | 25 | 17         | 1 | 3          | 11 | 2 | 24         | 88         | 9          | -         | 8          |
|              | Физика             | 25 | 17         | 4 | 2          | 9  | 2 | 35         | 88         | 11         | 1         | 5          |
|              | Обществознание     | 25 | 23         | 3 | 6          | 11 | 3 | 39         | 87         | 10         | 4         | 9          |
|              | Английский<br>язык | 25 | 19         | - | 7          | 7  | 5 | 37         | 74         | 7          | -         | 12         |
| 9<br>класс   | Русский язык       | 21 | 16         | - | 8          | 8  | - | 50         | 100        | 11         | 1         | 4          |
|              | Математика         | 21 | 16         | - | 2          | 11 | 3 | 13         | 81         | 5          | -         | 11         |
|              | Физика             | 21 | 18         | 3 | 7          | 7  | 1 | 56         | 94         | 7          | 5         | 6          |
|              | История            | 21 | 20         | 3 | 15         | 2  | - | 90         | 100        | 11         | 4         | 5          |
| <b>ИТОГО</b> |                    |    | <b>427</b> |   | <b>427</b> |    |   | <b>47%</b> | <b>91%</b> | <b>209</b> | <b>35</b> | <b>178</b> |

**Результаты работ показали, что подтвердили свои знания 49% учащихся, повысили – 8%, понизили – 42%.**

**ВЫВОД:** результаты ВПР можно считать удовлетворительными. % обученности по школе 91%, качество обучения – 47%. Результат объективный. Справились 100% с работой в 5 классе по русскому языку, в 6 классе по русскому языку и истории, в 7 классе по математике и географии, в 9 классе по русскому языку и истории. Хотя писали во всех классах не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по обществознанию в 7 классе 72%, английский язык в 8 классе 74% и русский язык в 8 классе 79%. Качество обучения приближено к показателям за четверть и год. Самые низкие результаты по всем показателям у учащихся 8 класса.

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 13             | 6                          | -                              | 7                               | 6             | 5               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2016        | 7              | 2                          | -                              | 5                               | 11            | 9               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2017        | 19             | 9                          | -                              | 10                              | 7             | 6               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2018        | 18             | 8                          |                                | 10                              | 13            | 11              | 2                               | -                    | -                                  |
| 2019        | 18             | 9                          | 2                              | 7                               | 8             | 7               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2020        | 17             | 5                          | -                              | 12                              | 9             | 7               | 1                               | 1                    | -                                  |
| 2021        | 12             | 4                          | 1                              | 7                               | 9             | 8               | -                               | 1                    | -                                  |
| 2022        | 14             | 8                          | -                              | 6                               | 8             | 6               | 1                               | 1                    | -                                  |

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2022г. №193/п.

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.). Цель исследования: получить количественно выраженную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов

**Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высоким (3,1),** показатели по годам:

| Учебный год | Уровень удовлетворенности родителей по школе |
|-------------|--|
| 2017        | 3  |
| 2018        | 3,1  |
| 2019        | 3,2  |
| 2020        | 3,1  |
| 2021        | 3,1  |
| 2022        | 3,2  |

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году школа была укомплектована 25 педагогическими работниками, из них 4 – внешних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют- 4 человека, первую категорию- 14 человек, соответствие занимаемой должности- 5 человек, нет категории – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -19890 экз.

В т.ч. : учебники-12325 экз.  
литература- 7505экз.

Количество электронных ресурсов -652.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов

Количество посещений за год составило -2014.

Количество выданных книг за год - 3715 экз.

Состав фонда:

| № | Вид литературы                  | Количество |
|---|---------------------------------|------------|
| 1 | Общественно-политическая        | 401экз.    |
| 2 | Естественно-научная             | 327 экз.   |
| 3 | Техническая                     | 112экз.    |
| 4 | Литературоведение. Языкознание. | 646 экз.   |
| 5 | Педагогическая                  | 578 экз.   |
| 6 | Искусство. Спорт.               | 98 экз.    |
| 7 | Художественная                  | 5082экз.   |
| 8 | Справочная                      | 261экз.    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, на закупку периодических изданий.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе:

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов  |
|-------|---|
| 1     | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:<br>Обслуживание врачебной амбулаторией с. Строчково: в школьном медкабинете |
| 2     | Общественное питание: столовая - 85 посадочных мест   |
| 3     | Объекты физической культуры и спорта:<br>- спортивный зал<br>- спортивная площадка<br>- раздевалки - 2<br>- лыжная база               |
| 4     | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование:<br>- санузлы - 12<br>- умывальники - 18<br>- душевые комнаты -2          |
| 5     | Помещения социально-бытовой ориентации:<br>- гардероб<br>- комната технического персонала   |
| 6     | Трудовое воспитание:<br>- мастерские -1<br>- кабинет технологии -1  |
| 7     | Досуг, быт и отдых:<br>- читальный зал<br>- музей<br>- помещение для декоративно-прикладного творчества                               |
| 8     | Доступная среда для лиц с нарушениями опорно двигательной системы   |
| 9     | Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста»   |

Всего в школе имеется 62 компьютера, в том числе 26 ноутбуков, 62 компьютера подключены к интернету и находятся в локальной сети. 9 комплектов с интерактивной доской, 2 интерактивных панели, 9 проекторов с экранами, 7 принтеров, 9 multifunctional устройств, 3D-принтер. Имеется выделенный выход в Интернет. Школа имеет свой сайт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 242        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 99         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 122        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 21         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 91 (43%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 76,6       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 49,7       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 1/7%       |



|  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 /0%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 /0%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0/0%           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0/0%           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0/0%           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1/13%          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 78 человек/32% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 27/11%         |
| – регионального уровня   |                   | 10/4,6%        |
| – федерального уровня  |                   | 0 человек/0%   |
| – международного уровня  |                   | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 /0%          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 /0%          |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 /0,04% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 /0%    |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:   | человек           | 25       |
| – с высшим образованием  |                   | 24/96%   |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 24/96%   |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0/0%     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1/4%     |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) | 25/100%  |
| – с высшей   |                   | 4/16%    |
| – первой   |                   | 14 /56%  |
| -соответствует занимаемой должности  |                   | 5/20%    |
| - нет категории  |                   | 2/8%     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 25       |
| – до 5 лет   |                   | 0/0%     |
| – больше 30 лет  |                   | 11/44%   |

|  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет<br>– от 55 лет   | человек (процент) | 25             |
|  |                   | 0/0%           |
|  |                   | 7/28%          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25/100%        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников           | человек (процент) | 24/96%         |
|  |                   |                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 1 ПК на 3,9 ч. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 62,5 единицы   |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | нет            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   | да/нет            | да             |
| – медиатеки  |                   | да             |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да             |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да             |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 242/100%       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного  | кв. м             |                |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| обучающегося |  |  |
|--------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.