

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа»
(МБОУ «Строчковская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Строчковская средняя школа» (протокол от 15 апреля 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова от 17 апреля 2024 г. №87/п
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Строчковская средняя школа» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

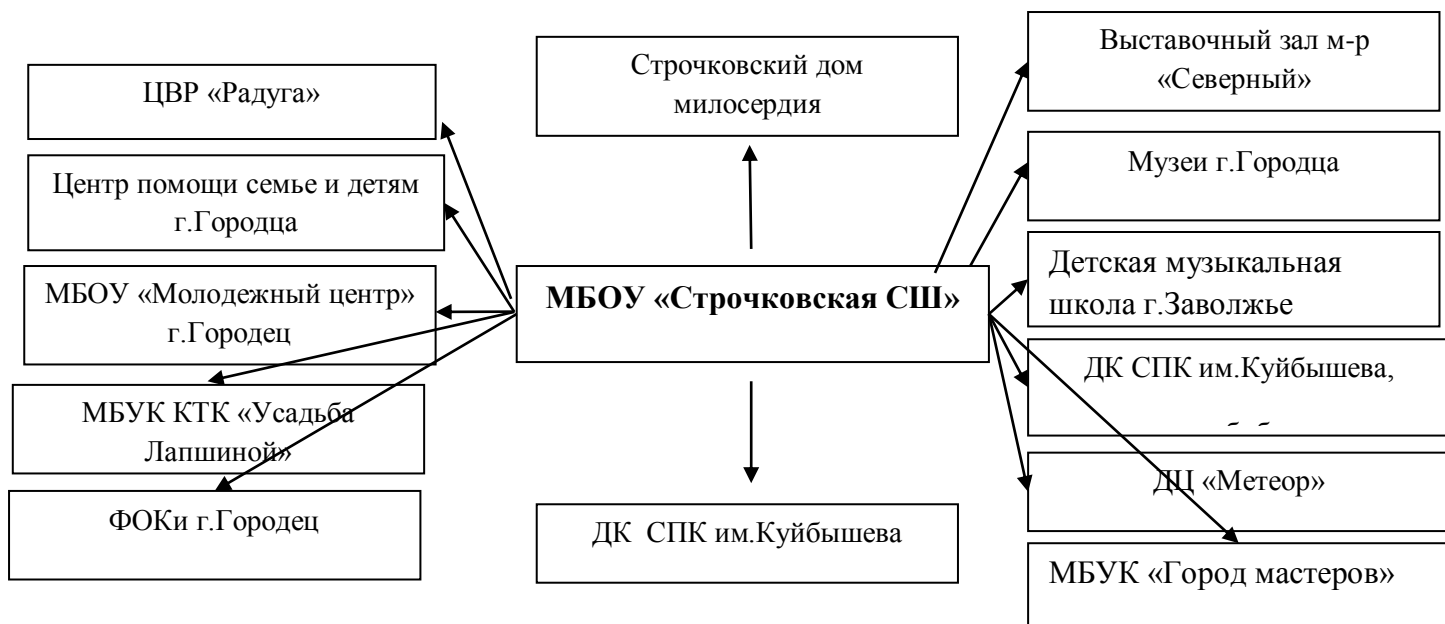
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа»)
Руководитель	Лариса Григорьевна Петрова
Адрес организации	606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а
Телефон, факс	8(83161)43040, 8(83161)43878
Адрес электронной почты	s_st_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа

Дата создания	1971 год
Лицензия	От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года

МБОУ «Строчковская средняя школа» (далее – Школа) расположена на центральной усадьбе Кумохинского сельсовета в с. Строчково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в с. Строчково. Для 31% обучающихся организован подвоз из следующих населенных пунктов: д. Кунорино, д. Пестово, д. Высокая Рамень, д. Кабачево, д. Мысово, п. Узольский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти



II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов; -участие в разработке и обсуждении программы развития школы; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в планировании работы школы; - создание инициативных групп при проведении различных мероприятий; - внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 413 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В школе обучается учащихся.

Класс	1	2 «А»	2 «Б»	3	4	5	6	7 «А»	7 «Б»	8	9	10	11
Численность учащихся	29	15	15	25	19	24	22	15	16	26	26	11	9

Средняя наполняемость классов- 19,4 человека.

За последние года наблюдается рост количества обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Количество обучающихся	Число классов
<u>Начальное общее образование</u>	4 года	очная	103	5
<u>Основное общее образование</u>	5 лет	очная	129	6
<u>Среднее общее образование</u>	2 года	очная	20	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 252 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Строчковская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и на уровне среднего общего образования 10 класс на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Строчковская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль «Универсальный». В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с разным изучением учебных предметов на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилюв 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилюв 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	10	-
Универсальный	Математика Обществознание Биология	-	9

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, встречи, соревнования, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, линейки, митинги, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

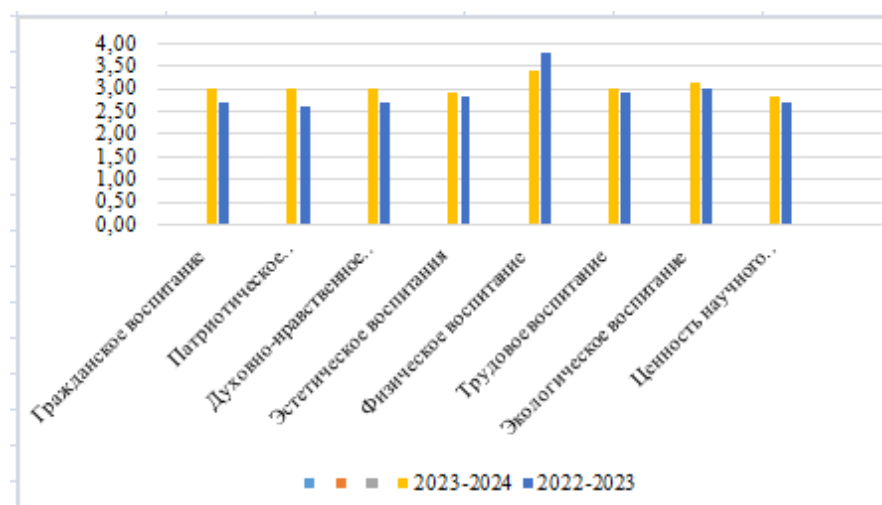


В основном все показатели на одном уровне. Немного ниже показатели по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

% обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты всероссийской организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», специалисты учреждений системы профилактики (Многопрофильный центр «Семья» г.Городец, ОДН, ОКОН, ГИБДД МО МВД России «Городецкий»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- интерактивное занятие по профилактике употребления ПАВ
- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “О вреде потребления никотинсодержащей продукции”, “Безопасный интернет”.
- Правовая игра (7-9 кл).
- Беседы с инспектором ОДН (7-11 кл).
- Встречи с инспектором ГИБДД (1-5 кл).
- Встреча с представителем ОКОН (7-11 кл)

- Выступление на общешкольном родительском собрании юрисконсульта о профилактике суицидов среди несовершеннолетних; представителя ОКОН по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; инспектора ГИБДД о ситуации, сложившейся на дорогах Нижегородской области и в Городецком округе, о световозвращающих элементах, о детских удерживающих устройствах.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, находящимся на индивидуальном обучении, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	2
инвалиды	3	3	3

В школе функционирует Служба медиации, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-5 классах проводились встречи с инспектором ГИБДД. В школе действует отряд «ЮИДД». Приняли участие в Неделе безопасности, провели в своих классах на последних уроках пятиминутки о необходимости соблюдения ПДД. Часть ребят участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе учи.ру. Создана агитбригада отряда, которая выступала на общешкольной линейке о популяризации световозвращателей. Некоторые ребята из отряда приняли участие в акциях в рамках месячника «Засветись!»: раздавали буклеты о СВЭ пешеходам села Строчково. 21.10.2023 года участник отряда ЮИДД Кузнецова Д. (5 класс) вместе с младшим братом и мамой стали участниками Форума детских и молодежных общественных объединений Городецкого округа.

28.10.2023 года ребята из отряда ЮИДД участвовали в муниципальном Слете-конкурсе отрядов ЮИД. Туманину Д. (6 класс) вручено удостоверение участника отряда как самому активному юидовцу, который 3-й год является участником отряда.

Вопросы профилактики ДДТТ освещались на общешкольных родительских собраниях в мае и ноябре 2023 (выступали работники ГИБДД Голубев М.А, Кузнецов К.Е, Краснова Ю.С.).

Публиковались в группе школы ВКонтакте и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся, о необходимости световозрастателей на одежде, о месячнике «Засветись», о всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте учи.ру. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащейся школы (Бушкова П,5 кл).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров проводятся занятия в рамках учебного предмета ОБЖ; классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для обучающихся каждую четверть проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Прошли встречи с командиром подразделения МЧС Бобровым А.Н., ст.пожарным ПСЧ 66 Житник В.О.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся. Члены совета обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха». 3 обучающихся были награждены поездкой в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом обучающихся в 2023 г.: дежурство по школе, рейд проверки дневников, сохранности мебели и учебников, «День учителя», «День самоуправления», совместная с территориальным отделом «Кумохинский» акция к дню пожилого человека «Подарок пожилому человеку», «Новогодний серпантин», «Вечер встречи выпускников», акция «Пятерка для мамы», «Экологический месячник», «Последний звонок».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 26 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Память сильнее времени»
- Всероссийская акция «Наследники мастеров»
- Всероссийская акция «Культура Первых»
- Всероссийская акция «Привет Первых»
- Всероссийская акция "Я - Первый!"
- акция «Мы- граждане России»
- Церемония «Посвящение в Первые»
- Классные встречи
- Акция «В гостях у ученого»

- Проект «Школьная классика»
- Проект "Волонтерские отряды Первых. Нижегородской области"
- Акция «Благодарю» ко Дню учителя
- Проект Региональная школа
- Акция «Первая помощь»
- Формирование Советов Первых в первичных отделениях
- Акция «Доверено Первым»
- Акция «День Первых»
- ПРОЕКТ "ЗЕЛЕНый СТАНДАРТ"
- Проект «Семейная команда»
- Акция «День Первых»
- Акция «На связи с природой»
- Акция "Российская школьная весна"
- Акция «Будь здоров»
- Проект Экотренд
- Проект «Медиапритяжение»
- Открытие Первичного Отделения

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» (благотворительная акция «Киноэкология»).

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Щербинина Е.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 72, участие в них приняли 252 (100%) обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета обучающихся, детского объединения ЮНЭК, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Щербинина Е.В.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через практико-ориентированную деятельность: организовано и проведено 7 экскурсий на предприятия, встреча со студентами Нижегородской академии МВД;
- профориентация через проект «Билет в будущее»;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционировало 18 объединений дополнительного образования, которые посещают 131 обучающихся школы (52%):

- художественная направленность: «Художественная студия», Театральная мастерская», «Мультстудия», театральная студия «Мозаика», «Цифровой театр»;
- техническая направленность: «Робототехника», «Художественное моделирование», «Промышленный дизайн», «Фото –окно в прошлое», «Инфознайка»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматная студия», «Шахматный клуб», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «ЮИДД», «Лаборатория первой помощи», «Школа блогера».

Запись в объединения дополнительного образования осуществляется через региональную систему учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1 сентября, окончание– 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы– 34 недели, 9-е и 11-е классы– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (3 урока, сентябрь–октябрь);• 35 минут (4урока, ноябрь-декабрь);• 40 минут (4 урока, январь–май)	5	33
2-3	1	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год (на конец 2020 года)	2021-2022 учебный год (на конец 2021 года)	2022-2023 учебный год (на конец 2022 года)	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	212	219	242	252
	– начальная школа	100	98	99	103
	– основная школа	94	104	123	129
	– средняя школа	18	17	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	1
	– основная школа	1	-	1	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	1
	– средней школе	4	2	1	-

Статистические данные показывают, что количество обучающихся находится примерно на одном уровне. Количество обучающихся оставленных на повторное обучение остается на этом же уровне. Обучающихся окончивших школу с аттестатом особого образца присутствуют ежегодно.

Качества знаний

	2018 - 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год (на конец 2020 года)	2021-2022 учебный год (на конец 2021 года)	2022-2023 учебный год (на конец 2022 года)	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
2-4 классы	58,2%	54,7%	64%	73%	82%	61%
5-9 классы	39,6%	39,1%	47,5%	42%	40%	31%
10-11 классы	52,9%	72,2%	77,7%	71%	19%	35%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, а освоение основных образовательных программ среднего образования значительно снизилось.

Профильного обучения в Школе нет, углубленное обучение в 10 классе по предметам биология и обществознание.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Наибольший балл	Средний балл	Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	87	69	-
Математика (профиль)	64	40,3	-
Математика (база)			-
Физика	49	44,5	-
Биология	78	61	-
История			-
Обществознание	57	37,6	-
Английский язык			-
Химия			-

- Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: биология

- Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: по остальным предметам.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в МБОУ «Строчковская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 выпускника 9 класса (21 ученик и один экстерн) (100%), один учащийся не явился на итоговое собеседование, остальные участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

предмет	Средний балл							
	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
русский язык	3,5	3,5	3,47	3,55	4,2	4	4	4
математика	4	4	3,7	3,45	3,66	3,25	3,4	3
английский язык	-	2	-	-	-	-	-	
обществознание		3,9	3,9	3,5	3,41	-	3	4
история		4,6	-	-	-	-	-	
география		4,37	4,5	3,5	3	-	3	4,3
физика		4	-	4	4,5	-		
биология		4,2	4,2	3,75	4	-	3,8	4
химия		3,5	3	3,66	5	-	3	5
информатика и ИКТ		-	4,5	3,4	3,83	-	3	3,4

Выводы: В сравнении с прошлым годом: динамики на улучшение видна по всем предметам, кроме математики.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам районных олимпиад:

Предмет	место	класс
Биология	1 место	9
	призер	10

Вывод: по результатам 2023 года учащиеся нашей школы заняли 2 призовых места.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	6	-	7	6	5	1	-	-
2016	7	2	-	5	11	9	2	-	-
2017	19	9	-	10	7	6	1	-	-
2018	18	8		10	13	11	2	-	-
2019	18	9	2	7	8	7	1	-	-
2020	17	5	-	12	9	7	1	1	-
2021	12	4	1	7	9	8	-	1	-
2022	14	8	-	6	8	6	1	1	-
2023	19	9	1	8	10	7	2	1	-

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2022г. №193/п. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Строчковская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.). Цель исследования: получить количественно выраженную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов

Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высоким (3,1), показатели по годам:

Учебный год	Уровень удовлетворенности родителей по школе
2019	3,2
2020	3,1
2021	3,1
2022	3,2
2023	3,3

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для качественного проведения учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году школа была укомплектована 25 педагогическими работниками, из них 4 – внешних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют – 4 человека, первую категорию – 13 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек, нет категории – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -20923 экз.

В т.ч. : учебники-13358 экз.

литература- 7565экз.

Количество электронных ресурсов -652.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов

Количество посещений за год составило -2317.

Количество выданных книг за год - 4132 экз.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество
1	Общественно-политическая	401экз.
2	Естественно-научная	387 экз.
3	Техническая	112экз.
4	Литературоведение. Языкознание.	646 экз.
5	Педагогическая	578 экз.
6	Искусство. Спорт.	98 экз.
7	Художественная	5082экз.
8	Справочная	261экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, на закупку периодических изданий.

Х. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные и дополнительные образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Обслуживание врачебной амбулаторией с. Строчково: в школьном медкабинете
2	Общественное питание: столовая - 85 посадочных мест
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - спортивная площадка - раздевалки - 2 - лыжная база
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование: - санузлы - 12 - умывальники - 18 - душевые комнаты -2
5	Помещения социально-бытовой ориентации: - гардероб - комната технического персонала
6	Трудовое воспитание: - мастерские -1 - кабинет технологии -1
7	Досуг, быт и отдых: - библиотека - читальный зал - музей - помещение для декоративно-прикладного творчества - игровая площадка для начальной школы
8	Доступная среда для лиц с нарушениями опорно двигательной системы

9	Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста»: 2 кабинета, оснащенные цифровым оборудованием для реализации программ по ОБЖ, Информатике, Технологии и дополнительных программ (робототехнике, ВИАР-технологии, медиацентр)
---	---

Всего в школе имеется 64 компьютера, в том числе 28 ноутбуков, 62 компьютера подключены к интернету и находятся в локальной сети. 9 комплектов с интерактивной доской, 2 интерактивных панели, 10 проекторов с экранами, 7 принтеров, 9 multifunctional устройств, 3D-принтер. Имеется выделенный выход в Интернет. Школа имеет свой сайт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 человек/66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36/14%
– регионального уровня		9/3,6%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 /0,04%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	25
– с высшим образованием		24/96%
– высшим педагогическим образованием		24/96%
– средним профессиональным образованием		0/0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25/100%
– с высшей		4/16%
– первой		15 /60%
-соответствует занимаемой должности		4/16%
- нет категории		2/8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		11/44%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	25
		0/0%
		7/28%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/96%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 3,9 ч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,1 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.