

Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Строчковская средняя школа»

Петрова Л.Г.
Приказ № 135/п от 31.08.2023г.

Программа

индивидуальной профилактической работы

по результатам социально-психологического тестирования

1. Пояснительная записка

Актуальность профилактической работы

Дети, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска». Данная категория нуждается в помощи, направленной, с одной стороны, на изменение трудной жизненной или социально опасной ситуации, в которой она оказалась, а с другой – на минимизацию ее социальных, психологических и педагогических проблем и трудностей с целью их поэтапного освоения и разрешения.

Цели программы

1. Обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности
2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков;
2. применение социально-педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска, соответствующих диагностируемым проблемам;
3. проведение психологической работы, направленной на выявление интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа ориентирована на работу с подростками с отклоняющимся поведением и /или переживающими эмоциональное отвержение сверстниками .

Сроки реализации. Программа рассчитана на 12 месяцев (01.10.2023-30.09.2024).

2. Содержание деятельности

Содержание работы с несовершеннолетними

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; по решению конфликтных ситуаций)
2. Индивидуальные психокоррекционные занятия (по развитию самостоятельности и инициативы, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности)
3. Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия (вовлечение в общественно-полезные мероприятия вместе с классом/движение; профориентация, дополнительное образование)

Содержание работы с родителями

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам диагностики; с целью просвещения).

Содержание работы с педагогами

1. Информирование о результатах диагностики обучающегося, о его индивидуальных особенностях.

План

профилактических мероприятий,

направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде

в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Участники/ответственные
----------	--------------------------	---------------------------	--------------------	--------------	--------------------------------

				проведения	
1	Потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ПР)	Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками.	Классные часы с элементами тренинга общения. Видеолекция для родителей “Мой ребёнок - подросток”	январь декабрь	7А, 10 кл /педагог-психолог родительская общественность/педагог-психолог
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности.	Тренинг целеполагания, Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.	март декабрь	8, 9 кл/педагог-психолог 11 кл/ педагог-психолог
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Индивидуальные консультации Спортивные секции, внеурочная деятельность Профилактическая беседа и ролевой практикум “Учимся говорить “Нет”	декабрь-май октябрь-май февраль	Дети групп риска/ Педагог-психолог Дети групп риска/кл. руководители 8,9 класс/педагог-психолог и кл. руководитель
4.	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Индивидуальные консультации и поддержка	декабрь	отдельные учащиеся 11, дети групп риска/ Педагог-психолог
5	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Лекция (беседа) для учащихся 9,10 классов о взаимопонимании между детьми и родителями	февраль	Учащиеся 9, 10 классов / кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
6	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом (командой) в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство.	в течение года, по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска/ соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, психолог.

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	8/м/1
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска : ПАУ И Т низкие факторы защиты: ПО ФУ
Индивид. консультации	26.10.23, 30.11.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	игромания, психологическая неустойчивость, семья не сотрудничает со школой
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Отзывчивость, желание участвовать в общественно-полезном труде Наличие близких друзей Эмоционально принимаем родителями
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС- центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	8/м/2
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска : ПАУ низкие факторы защиты: ПО СП АН ФУ
Индивид. консультации	26.10.23, 30.11.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	Тяга к социально неодобряемым поступкам и избеганию последующего наказания
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Наличие близких друзей Эмоционально принимаем родителями, уравновешен Нормальная, социально позитивная включенность в систему отношений. Сбалансированная критичность.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	9/м/1
Результаты СПТ 2023 г	низкие факторы защиты: ПР ПО СА СП АН ФУ
Индивид. консультации	03.10.23, 18.11.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	переживает эмоциональное отвержение в семье и классе
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Наличие близких друзей Нет склонности к асоциальному поведению Отзывчивость, желание участвовать в общественно-полезном труде
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС- центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	9/м/2
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска : ППЗ Т низкие факторы защиты: ПР ПО СА СП АН ФУ
Индивид. консультации	03.10.23, 17.10.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	переживает эмоциональное отвержение в семье; низкая социальная приспособляемость
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Отзывчивость, желание участвовать в общественно-полезном труде Зрелая автономность и адекватное стремление к независимости. Развитая эмоциональная сфера.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС- центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	9/м/3
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска : ППЗ низкие факторы защиты: ПР ПО СП ФУ
Индивид. консультации	10.10.23, 18.11.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	переживает эмоциональное отвержение в семье; отношения с одноклассниками напряженные; низкая социальная приспособляемость.
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Развитое самообладание. Есть близкие друзья. Чужд асоциальным поступкам.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	9/м/4
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска : ППЗ низкие факторы защиты: ПО СА СП АН ФУ
Индивид. консультации	24.10.23, 14.11.2023
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	переживает эмоциональное отвержение в среде сверстников; низкая социальная приспособляемость. Социальная апатия.
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Не приемлет асоциальные установки. Эмоционально-тёплые отношения с мамой.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Тюрина О.В. педагог-психолог МБОУ «Строчковская средняя школа»

3. Планируемые результаты

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты
2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков;

4. Отчёт о результатах профилактической деятельности

Работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей в рамках Программы контролирует заместитель директора по воспитательной работе.

Методы проверки:

- посещение классных часов, коррекционных занятий, родительских собраний;
- наблюдение за работой классных руководителей;
- беседы с обучающимися, родителями, педагогами;
- опрос;
- изучение дневников, тетрадей обучающихся;
- Правовое просвещение подростков
- Совет по профилактике правонарушений
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Вовлечение подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Карты, состоящих на ВШУ
- Рейды в семьи повторные.
- Рейды в вечернее время.
- Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ОПДН.

- Совместная работа с инспектором ОПДН.
- Проверка занятости после уроков.
- Анализ социального паспорта семей школы.
- Совещания при директоре.
- Административные совещания.