

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Строчковская средняя школа»

*План*  
работы школьного методического объединения  
учителей культурологического направления  
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО культурологического направления:

**«Профессиональная компетентность учителя как основной фактор  
повышения качества образовательного процесса в условиях реализации  
обновлённого ФГОС ООО»**

Руководитель ШМО:  
Рыжова СВ.

2023 г.

### Состав учителей ШМО культурологического направления

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория
1.	Рыжова Светлана Владимировна	История	СЗД
2.	Федотова Ирина Юрьевна	Русский язык и литература	первая
3.	Воробьёва Елена Константиновна	Английский язык	СЗД
4.	Цветкова Елена Владимировна	Английский язык	СЗД
5.	Воронцова Ирина Николаевна	ИЗО	Высшая
6.	Тюрина Ольга Васильевна	Музыка 5-8классы, Русский язык, литература	СЗД
7.	Терёшкина Юлия Валерьевна	Обществознание 6-9 классы	СЗД
8.	Звезда Анастасия Викторовна	Английский язык	Молодой спец.

**Темы самообразований  
учителей ШМО культурологического направления  
в 2023 -2024 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Рыжова Светлана Владимировна	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
2.	Федотова Ирина Юрьевна	Повышение культуры устной и письменной речи как средство развития коммуникативных способностей учащихся	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
3.	Воробьева Елена Константиновна	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках английского языка через технологию развития критического мышления	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
4.	Цветкова Елена Владимировна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
5.	Воронцова Ирина Николаевна	Изучение и внедрение разнообразных современных методов и приёмов на уроках изобразительного искусства, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
6.	Тюрина Ольга Васильевна	Использование народной музыки в творчестве русских композиторов.	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
7.	Терёшкина Юлия Валерьевна	Развитие креативного мышления на уроках обществознания.	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок
8.	Звездина Анастасия Викторовна	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.	1. информация по теме на заседании ШМО 2. открытый урок

## **Методическая тема ШМО культурологического направления МБОУ «Строчковская средняя школа»:**

«Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО»

### **Цель работы ШМО культурологического направления:**

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в развитии ключевых компетенций учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО.

### **Задачи ШМО культурологического направления:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновлённых ФГОС, путём внедрения в учено-воспитательный процесс современных педагогических технологий.
2. Совершенствование форм, методов и средств обучения;
3. Повышение роли самообразования в работе учителя;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей ШМО;
5. Организация наставничества «учитель-учитель»;
6. Усиление воспитывающей роли урока;
7. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.

## Основные направления деятельности ШМО культурологического направления МБОУ «Строчковская средняя школа»:

### Учебно-организационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов	Август	Руководитель ШМО
2	Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
3	Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.	В течение года	Библиотекарь Руководитель ШМО
4.	Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.	Май	Учителя ШМО

### Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление профессионального дефицита педагогов (анкетирование).	Август	Руководитель ШМО
2	Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами в образовательном процессе.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Анализ посещения открытых уроков.	В течение года	Руководитель ШМО
4.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	В течение года	Руководитель ШМО
5	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год.	май	Руководитель ШМО

### Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогического мастерства.	В течение года	Учителя ШМО
2	Изучение нормативных документов новых ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Учителя ШМО

### Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов и работа над их устранением	В течение года	Учителя ШМО
2	Совершенствование педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	В течение года	Учителя ШМО
3	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО-наставники
4	Подготовка к аттестации.	В течение года	Учителя ШМО
5	Проведение открытых уроков	Февраль-март	Учителя ШМО
6	Оказание помощи аттестующим учителям.	В течение года	Руководитель ШМО
7	Посещение курсов повышения квалификации.	В течение года	Учителя ШМО
8	Посещение районных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей.	В течение года	Учителя ШМО
9	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года	Учителя ШМО

#### Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений по внедрении новых технологий.	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
3	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по новым ФГОС	В течение года	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР

#### Контроль и руководство

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.	Сентябрь - октябрь	Учителя ШМО Руководитель ШМО

2	Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.	В течение года	Учителя ШМО Руководитель ШМО
3	Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.	В течение года	Учителя ШМО
4	ВПР	Апрель-май	Учителя предметники

Организация внеклассной работы по предметам.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных школьных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Учителя ШМО
3	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя ШМО
4	Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.	В течение года	Учителя ШМО
5	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Проведение декады гуманитарных знаний	Февраль	Учителя ШМО

Обобщения и распространения передового опыта

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение открытых занятий, мастер классов по теме самообразования.	В течение учебного года	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Выступления – защита работы по методической теме на заседаниях методических объединений.	Декабрь-январь	Учителя ШМО
3	Представление опыта на заседании МС	В течение года	Учителя ШМО

**Содержание заседаний ШМО культурологического направления  
МБОУ «Строчковская средняя школа»**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание 1. Планирование и организация методической работы учителей культурологического направления на 2023-2024 учебный год.	1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.  2. Рассмотрение: - концептуальных основ стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение обновлённых ФГОС ООО, СОО - Требований к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам культурологического направления на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. 5. Оказание методической помощи молодому учителю иностранного языка. 6. Утверждение тем самообразования учителей на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя ШМО
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Работа между заседаниями ШМО</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование самообразовательной деятельности по повышению профессионального роста и применение на практике:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение методической литературы;</li> </ol> </li> </ul>			



2. применение на уроках современных технологий, с целью улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства учителей.

- Работа в кабинетах
- Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам культурологического направления.
- Подведение итогов школьных олимпиад
- Подготовка к районным олимпиадам
- Диктант в 5 классе по русскому языку

Ноябрь	<p><b>Заседание 2</b> Тема: «Развитие читательской грамотности при обучении во 2-9 классах»</p>	<p><b>1. Выступления учителей:</b> - Развитие читательской грамотности при обучении во 2-9 классах. 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах, 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Качество знаний обучающихся 5 класса. Единый орфографический режим. Проблемы преемственности.</p>	Учителя ШМО Руководитель ШМО
Ноябрь-Декабрь	<b>Работа между заседаниями ШМО:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и применение современных форм и методов обучения с целью развития <i>«Читательской грамотности при обучении во 2-9 классах»</i></li> <li>• Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</li> <li>• Оказание помощи молодым учителям</li> <li>• Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</li> <li>• Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных</li> </ul>			

<p>работ в выпускных классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение ИС в 11 классе учителями русского языка</li> <li>• Обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе</li> <li>• Подготовка к районным олимпиадам и участие в районных олимпиадах</li> <li>• Подготовка и планирование недели гуманитарных знаний с использованием современных форм и методов.</li> </ul>			
январь	<p><b>Заседание 3.</b> Повышение роли самообразования в работе учителя. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего» поколения</p>	<p>1.Обсуждение уроков и мероприятий, на которых учителя Используют возможности цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего» поколения</p> <p>2.Итоги анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>3. Планирование недели гуманитарных знаний</p>	Учителя ШМО
Январь-февраль	<p><b>Работа между заседаниями ШМО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Утверждение программно-методического обеспечения на новый учебный год.</li> <li>• Проведение недели гуманитарных знаний с использованием современных форм и методов, возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса</li> <li>• Подведение итогов, подготовка аналитической справки по итогам недели гуманитарных знаний</li> <li>• Подготовка к ШМО №4 по вопросу подготовки к ВПР (обмен опытом)</li> <li>• Проведение тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам культурологического направления</li> </ul>		
март	<p><b>Заседание 4</b> «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла.»  Система подготовки</p>	<p>1.Открытые уроки учителей гуманитарного цикла «Развитие читательской грамотности учащихся.»</p> <p>2.Подготовка педсовету Обмен опытом «Развитие читательской</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Учителя ШМО</p>

	педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ.	грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла.»  3.Анализ ВПР за 2022-2023учебный год 4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ». 3.Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР	
Март-апрель	<b>Работа между заседаниями ШМО:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые уроки с демонстрацией развития читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла.</li> <li>• Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</li> <li>• Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла</li> <li>• Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Подготовка отчётов по темам самообразования</li> <li>• Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла</li> <li>• Обсуждение проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла</li> <li>• Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию.</li> <li>• Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»-учителя литературы.</li> <li>• Участие в Тотальном диктанте</li> </ul>		
Апрель	<b>Заседание 5.</b> Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей культурологического направления.	1.Отчет педагогов ШМО по темам самообразования. 2. Выработка рекомендаций: -Представление опыта на заседании МС школы -Представление опыта на заседании педагогического совета	Учителя ШМО
Апрель-май	<b>Работа между заседаниями ШМО</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>• Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>• Сочинение по литературе в 10 классе.</li> </ul>		
<b>Подготовка</b>			
май	<b>Заседание 6.</b> Подведение итогов работы ШМО учителей культурологического направления в 2023-2024 учебном году. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 2. Подведение итогов работы наставничества 3. Анализ работы ШМО учителей культурологического направления 4. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя ШМО

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ учащихся  
МБОУ «Строчковская средняя школа» педагогическими работниками  
ШМО культурологического направления**

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, по основным предметам и предметам по выбору.	в течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники

4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Организация и проведение пробного Итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	Тюрина О.В.
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	март	Тюрина О.В.