|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ  «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова **Публичный отчет директора****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Строчковская средняя школа»****за 2014-2015 учебный год**Заслушано на общешкольном родительском собрании17.09. 2015 года (протокол №1)**с.Строчково, 2015г.** |

**1. Информационная карта образовательного учреждения**

* + 1. Численность обучающихся – 180
		2. Число смен с указанием классов по сменам.

Школа работает в одну смену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность учащихся | 24 | 25 | 17 | 13 | 17 | 18 | 19 | 16 | 19 | 5 | 7 |

* + 1. Число классов по ступеням образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Число классов | Количество обучающихся |
| I ступень | 4 | 79 |
| II ступень | 5 | 89 |
| III ступень | 2 | 12 |

Средняя наполняемость классов- 16 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2009-20010  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во учащихся | 136 | 137 | 136 | 136 | 145 | 166 | 180 |

 В прошлом учебном году к концу года увеличилось количество обучающихся со 166 до 174. За последние 3 года наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца.

* + 1. Режим работы школы.

Занятия ведутся в одну смену.

08.00 – 13.40 - уроки

13.40 – 17.00 - факультативные занятия, кружки, ГПД

Продолжительность уроков по классам – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

Во 2,3,4 классах пятидневная учебная неделя, при продолжительности уроков 45 минут.

В школе работают две группы продленного дня. Одна группа организована для обучающихся 1 класса со сном. Вторая группа организована для обучающихся 2-4 классов.

 5.) Состояние материально-технической базы

 **Учебные классы:**

1. 8 классов площадью по 51 кв.м

 (1 кл.- история, 1 кл. – биология, 1 кл.- рус.язык, 1 кл.- математика, 2 кл.- нач.классы, 1 кл. – ИЗО, 1 кл. – английск. яз)

2. 4 класса площадью по 60 кв.м

 (1 кл.- физика, 1 кл.- химия, 2 кл. – нач.классов)

3. 1 класс площадью 88 кв.м (информатика) - 13 компьютеров

4. 1 класс площадью 46 кв.м (музыка)

5. 1 класс площадью 72 кв.м (обслуж.труд)

2**. Мастерские:**

 слесарная площадью 67 кв.м

 столярная площадью 81кв.м

3. **Спортивный зал** -162 кв.м

4**. Лаборантские**:

 по химии – 15 кв.м,

 по физике – 15 кв.м,

5. **Методкабинеты:**

 **-** географии – 5 кв.м

 - нач.классов – 6 кв.м

6.**Помещения для инструментов и инвентаря:**

 - для спортинвентаря – 6 кв.м,

 - ОБЖ – 4,5 кв.м,

 - столярный инструмент – 6 кв.м,

 - слесарный инструмент – 6 кв.м,

7. **Библиотека –** площадью 51 кв.м. Фонд библиотеки – 21369 экземпляров, - из них справочной, художественной, научно-популярной литературы – 14429 экземпляров; -учебников – 6940кземпляров.

8*.****Административные помещения*** площадью 111кв.м.

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наличие социально-бытовых условий,пунктов |
| 1 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:Обслуживание ФАП с. Строчково: медкабинет |
| 2 | Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест |
| 3 | Объекты физической культуры и спорта:- спортивный зал- спортивная площадка - раздевалки - 2- лыжная база |
| 4 | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование:- санузлы - 12- умывальники - 18-душевые комнаты -1 |
| 5 | Помещения социально-бытовой ориентации:- гардероб- комната технического персонала |
| 6 | Трудовое воспитание:- мастерские -2- кабинет технологии -1 |
| 7 | Досуг, быт и отдых:- читальный зал- музей- художественная школа – 1кабинет- музыкальная школа – 2 кабинета- помещение для декоративно-прикладного творчества |

 Всего в школе имеется 38 компьютеров в том числе 5 ноутбуков, 33 компьютера используется в учебных целях., 33 компьютера подключены к интернету и находятся в локальной сети, 29 компьютеров используются в учебных целях.

6 комплектов с интерактивной доской, 11 проекторов с экранами, 2 ксерокса, 2 принтера-сканера, 1 принтер, сканер, факс, 1 цветной принтер-сканер, 2 сканера.

Имеется выделенный выход в Интернет. Школа имеет свой сайт.

1. **Проблемно-ориентированный анализ состояния школы,**

 **ключевые проблемы школы и их причины**

1. **Результативность деятельности педагогического коллектива**
* **Образование педагогических работников**

Из 22 педагогов имеют:

высшее образование – 18 человек -82%,

средне-специальное – 3 человека -13.6 %.

* **Анализ деятельности школы по аттестации учителей в 2014-2015 учебном году**

В течение 2014-2015 учебного года повысили квалификационные категории следующие педагогические работники: Шкарина Л.Н. – высшая категория, Щербинин Д.Н, Ширшова Т.Н.-первая категория, Удалова А.П., Каштанова С.В., Родионова Л.А., Рыжова С.В.-подтвердили соответствие занимаемой должности.

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | по результатам аттестации 2014-2015г |
| всего педагогов | Из 22 -21 имеют категории |  |
| высшая категория | 6 | 27,2% |
| первая категория | 10 | 45,4% |
| вторая категория | - |  |
| соответствует занимаемой должности | 5  | 22,7% |
| Не категории | 1 | 4,5% |

* **Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за 2010– 2014годы.**

Профессиональный уровень педагоги повышают через систему курсовой подготовки.

за три года из 22 педагогов обучены 19 педагогов, 8 педагогов обучены интернет-технологиям; 20 педагогов прошли курсы по ФГОС.

В школе работают опытные педагоги с большим стажем педагогической работы от 15 лет и выше.

**Результаты активности педагогов за 2014-2015 учебный год:**

 Сравнительный анализ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во всего | Кол-во принявших участие, %2012-2013г. | Кол-во принявших участие, %2013-2014 | Кол-во принявших участие, %2014-2015 |
| Участие учащихся в районных олимпиадах | 15 | 10 66,6% | 11 73,3% | 1573,3% |
| Победители районных олимпиад | 15 | 2 13,3% | 2 13,3% | 19% |
| Призёры районных олимпиад |  |  |  | 19% |
| Педагоги участники в конкурсах среди педагогов | 21 | 1 4,8% | 0 0% | 00% |
| Педагоги подготовившие учащихся для участия в конкурсах по предметам | 19 | 7 36,8% | 8 42,1% | 1894,7% |
| Педагоги подготовившие победителей в конкурсах по предметам | 19 | 6 31,5% | 5 26,3% | 736,8 |
| Педагоги подготовившие победителей или участников в областных конкурсах по предметам | 19 |  |  | 2 |

**2.Итоги учебного процесса** **за 2014-2015учебный год**

**Анализ деятельности школы по движению обучающихся в 2014- 2015 учебном году.**

В 2014-2015 учебном году на начало года обучалось 145 учащихся. В течение года прибыло 6 человек. На конец 2014-2015 учебного года в школе обучается 174 ученика. По итогам года аттестовано 149 обучающихся школы, 25 обучающихся 1 класса – безотметочная система.

Школа работает в одну смену. Средняя наполняемость классов- 16 человек.

Сводная ведомость успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во учащихся на конец года | Переведены в следующий класс | Имеют отметки | Переведены условно | Оставлены на второй год | % успеваемости | % качества |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | 25 | 25 |   | - |  |
| 2 | 17 | 17 | 2 | 8 | 7 | - | - | - | 100% | 59% |
| 3 | 13 | 13 | 3 | 3 | 7 | - | - | - | 100% | 46% |
| 4 | 17 | 17 | 3 | 5 | 9 | - | - | - | 100% | 47% |
| **Итого 1-4****2-4** | **47****72** | **47****72** | **8** | **16** | **23** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **51%** |
| 5 | 22 | 22 | 3 | 9 | 10 | - | - | - | 100% | 54,5% |
| 6 | 21 | 21 | 2 | 9 | 10 | - | - | - | 100% | 55% |
| 7 | 15 | 15 | 2 | 5 | 8 | - | - | - | 100% | 47% |
| 8 | 19 | 19 | 1 | 6 | 12 | - | - | - | 100% | 37% |
| 9 | 7 | 7 | - | - | 7 | - | - | - | 100% | 0% |
| **Итого 5-9** | **84** | **84** | **8** | **29** | **47** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **44%** |
| 10 | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | - | - | 100% | 71% |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | - | - | 100% | 73% |
| **Итого 10-11** | **18** | **18** | **1** | **12** | **5** | **-** | **-** | - | 100% | **72,2%** |
| **Всего по школе** | **149****174** | **149****174** | **17** | **57** | **75** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **49,6%** |

**Качество знаний** по школе за 2014-2015 учебный год составляет – **49,6 %.**

**Успеваемость-** 100%

**Анализ качества знаний по параллелям за шесть лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012уч.год | 2012-2013уч.год | 2013-2014уч.год | **2014-2015** |
| Начальная школа (2-4 классы) | 65,7% | 65% | 63% | 67,3% | 61% | **51%** |
| Среднее звено (5-9 классы) | 32,8% | 36,5% | 37,5% | 45,6% | 40,6% | **44%** |
| Старшие классы (10-11 классы) | 55% | 40% | 60% | 46,1% | 37,5% | **72,2%** |

Вывод:

-По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось в средней и старшей параллелях;

В начальной школе качество знаний падает.

**Анализ качества знаний по школе по итогам года за 8 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Всего учащихся | 145 | 139 | 136 | 137 | 140 | 134 | 146 | **174** |
| Всего аттестовано | 131 | 128 | 125 | 118 | 125 | 122 | 131 | **149** |
| На «5» | 11 | 11 | 13 | 9 | 10 | 14 | 16 | **17** |
| На «4» | 50 | 49 | 44 | 46 | 52 | 53 | 46 | **57** |
| На «2» | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Качество знаний | 46,5% | 46,8% | 45,6% | 47% | 49,6% | 54,9% | 47,3% | **49,6%** |

 **Вывод:** Качество знаний по школе в сравнении с последним годом повысилось. Но в сравнении с прошлыми годами качество знаний стабильно хорошее.

* **Анализ государственной итоговой аттестации**
1. **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

показывают, что учащихся ежегодно подтверждают полученные знания.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся сдавали основные экзамены в форме ОГЭ. Учащиеся 9 класса прошли успешно итоговую аттестацию по всем предметам.

**Обязательный экзамены:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участвующих** | **Кач-во****образования** | **Кач-во знаний****по результатам ОГЭ** | **Кач-во знаний****по итогам года** |
| Обязательный экзамен по алгебре | **7** | **100%**  | **100%** | **42,8%**  |
| Обязательный экзамен по русскому языку | **7** | **100%** | **42,8%**  | **42.8%** |

-Обязательные экзамены сдали все учащиеся 9 класса.

-По русскому языку результаты экзаменов совпадают с итогами года, а по алгебре результаты экзаменов выше, чем отметки по итогам года.

**Итоги ГИА по общему количеству баллов за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Алгебра  | Русский язык |
| 2013 | 26 | 18,2 | 36,8 |
| 2014 | 14,6 | 10,5 | 29,6 |
| 2015 | 18,2 | 12,7 | 28,7 |

Выводы:

-по математике и по алгебре по сравнению с прошлым годом результаты улучшились, но ниже чем в 2013 году;

- по русскому языку результаты ежегодно снижаются.

**Итоги ГИА - 9 класс в 2014-2015учебном году в сравнении с итогами по району.**

Средний балл (отметка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл школа** | **Средний балл район** |
| русский язык | **3,5** | 3,76 |
| математика | **4** | 3,9 |

Вывод:

-нет учащихся, которые бы не сдали ГИА в новой форме;

-по математике средний балл по школе выше, чем в районе;

-по русскому языку ниже, чем в районе.

 **Сравнение по годам среднего балла (отметка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл школа** | **Средний балл район** |
|  | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** |
| русский язык | 3,69 | 3,5 | 3,73 | 3,76 |
| математика | 3,46 | 4 | 3,53 | 3,9 |
| английский язык | 4 | - | 4,17 | - |

Выводы:

-по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом ниже;

-по математике выше.

**Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные стороны ГИА за курс основной школы** | **Отричательные стороны ГИА за курс основной школы** |
| По обязательным экзаменам все учащиеся подтвердили полученные знания за курс основной школы;  |  Нет экзаменов по выбору. |
| Нет учащихся не сдавших экзамены; | Понизились результаты по русскому языку. |

**2.Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов за 2014-2015 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году на государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов уменьшилось число предметов по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наибольший балл(школа) | Средний балл(школа) | Средний балл(по району) | Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов |
| русский язык | 92 | 66,2 | 69,06 | - |
| математика(профиль) | 72 | 48,4 | 46,98 | - |
| математика (базовая) |  | 4,3 | 3,9 | - |
| биология | 89 | 74 | 57,35 | - |
| химия | 58 | 48 | 65,46 | - |
| обществознание | 56 | 46,8 | 56,72 | 1 |
| история | 57 | 47,6 | 54,75 | - |
| английский | - | - | - | - |
| физика | 54 | 48,6 | 53,46 | - |
| литература | 78 | 78 | 67,53 | - |

**Вывод:** Результаты ЕГЭ за 2014-2015 учебный год показали:

- средний балл по школе выше, чем в районе по следующим предметам: математика профильная и математика базовая часть, литература, биология.

-средний балл по школе ниже чем в районе по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание, химия.

**Наибольший балл по школе в сравнении по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наибольший балл(школа) |  |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Обязательные экзамены** |  |
| русский язык | 70 | 78 | 72 | 79 | 79 | 87 | **92** |
| математика | 47 | 56 | 66 | 63 | 60 | 60 | **72** |
| **Экзамены по выбору** |  |
| биология | 74  | 80 | 69 | 64 | 75 | 50 | **89** |
| химия | 65 | 67 | - | - | 75 | - | **58** |
| обществознание | 60 | 61 | 51 | 69 |  | 71 | **56** |
| история | 50 | 56 | 42 | 64 | 62 | 87 | **57** |
| английский | - | 36 | - | 70 | 63 | - | **-** |
| физика | - | 67 | 58 | 59 | 60 | - | **54** |
| литература | - | 49 | - | - | 87 | - | **78** |
| география | - | **-** | 48 | **-** | - | 58 | **-** |

Наибольший балл практически по всем предметам постоянно меняется, в большем случае в лучшую сторону. Но в этом учебном году снизили по следующим предметам: химия, обществознание, история, физика.

**Средний балл по школе в сравнении по годам**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний балл (школа) |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Обязательные экзамены** |  |
| русский язык | 56,8 | 58,8 | 58 | 61 | 68,7 | 61,5 | **66,2** |
| математика | 36,8 | 38 | 45,2 | 41,8 | 36 | 41,3 | **48,4** |
| **Экзамены по выбору** |  |
| биология | 66,5 | 62 | 51,6 | 64 | 64,3 | 50 | **74** |
| химия | 60 | 67 | - | - | 70,5 | - | **48** |
| обществознание | 52 | 49,7 | 51 | 64,3 |  | 57,2 | **46,8** |
| история | 47,5 | 48,6 | 42 | 63 | 51,6 | 82 | **47,6** |
| английский | - | 36 | - | 70 | 63 | - | - |
| физика | - | 51 | 50,6 | 46,6 | 47 | - | **48,6** |
| литература | - | 49 | - | - | 87 | - | **78** |
| география | - | - | 48 | **-** | **-** | 55,5 | **-** |

Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: о математике, русскому языку, биологии.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов за 6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл (школа) | Средний балл по району |
| **Обязательные экзамены** |
|  | 20092010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 20132014 | **2014-2015** | 2009-2010 | 20102011 | 20112012 | 20122013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| русский язык | 58,8 | 58 | 61 | 68,7 | 61,5 | **66,2** | 59,5 | 61,5 | 65,9 | 65,72 | 63,7 | **69,06** |
| математика | 38 | 45,2 | 41,8 | 36 | 41,3 | **48,4** | 42,06 | 47,9 | 42,6 | 49,28 | 46,3 | **46,98** |
| **Экзамены по выбору** |
| биология | 62 | 51,6 | 64 | 64,3 | 50 | **74** | 54,28 | 55 | 57,3 | 61,88 | 61,16 | **57,35** |
| химия | 67 | - | - | 70,5 | - | **48** | 55,9 | - | - | 76,69 | - | **65,46** |
| обществознание | 49,7 | 51 | 64,3 |  | 57,2 | **46,8** | 55,59 | 57,5 | 56,4 | 61,28 | 56,30 | **56,72** |
| история | 48,6 | 42 | 63 | 51,6 | 82 | **47,6** | 51,74 | 49,4 | 50,8 | 54,5 | 53,50 | **54,75** |
| английский | 36 | - | 70 | 63 | - | - | 53,94 | 62,3 | 61,4 | 74,52 | - | **-** |
| физика | 51 | 50,6 | 46,6 | 47 | - | **48,6** | 51,14 | 55,9 | 46,6 | 54,63 | - | **53,46** |
| литература | 49 | - | **-** | 87 | - | **78** | 58,8 | 59 | 60,5 | 61,89 | - | **67,53** |
| география | - | 48 | **-** | - | 55,5 | **-** | 51,36 | 56,2 | 57 |  | 58,24 | **-** |

**Вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| **Ежегодно повышается средний бал по школе практически по всем предметам, но наблюдается постоянное колебание количества набранных баллов то ниже, то выше практически по всем предметам** | **Ниже среднего балла по району по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, физика.**  |
| **Выше среднего балла по району по следующим предметам: математика. биология.** |  |
| **Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию** |  |
| **По итогам ГИА наша школа среди сельских школ на первом месте.** |  |

* **Продолжение образования выпускниками**

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | **2013-2014****уч.год** |
| Всего выпускников | 12ч. | 8ч | 12 | 8 | **7** | **7** | **6** |
| ВУЗы | 9 | 75% | 6 | 75% | 9 | 75% | 6 | 75% | 5 | 71,4% | 6 | 85,7 | **6** | **100%** |
| ССУЗы | 3 | 25% | 2 | 25% | 2 | 16,6% | 2 | 25% | - | - | - | - |  |  |
| ПУ | - |  | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| работают | - |  | - |  | 1 | 8,3% | - | - | 2 | 28% | 1 | 14,2 |  |  |

* **Одной из лучших заслуг школы является наличие медалистов.**

Ежегодно выпускники 11 класса награждаются медалями. В 2014-2015учебном году 2 ученицы закончивших с медалями «За особые успехи в обучении». Два последних года не было медалистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007- 2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 20112012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Всеговыпускников | 10 | 12 | 8 | 9 | 12 | 8 | 12 | 8 | 7 | 7 | 6 | **7** |
| Всего медалистов (серебро) | 1чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 3 чел.  | 3 чел | нет | 1 | нет | нет | **2** |
| Всего медалистов (ззолото) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | нет | нет |  |
| % | 10% | 16,6% | 25% | 22% | 8,3% | 37,5% | 25% | - | 28,5% | 0% | 0% | 28,5% |

**Участие учащихся в районных олимпиадах**

15 обучающихся 7-11 классов были приглашены для участия в муниципальном этапе олимпиады а участвовали 13 человек и 2 ученицы 4 класса по двум предметам «русскому языку» и «математике»:

по 9 предметам: биология, экология (Петрова Л.Г.), английский язык (Воробьёва Е.К..), история (Рыжова С.В.,) математика (Обухова З.С., Щербинин Д.Н.) литература (Федотова И.Ю.), химия (Чистова И.А,.), физика (Круглов А.А.), по русскому языку и по математике в начальной школе – (Удалова А.П.)

По результатам районных олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | место | ученик | класс | учитель |
| Биология | призёр | Зайцева Ксения | 11 | Петрова Л.Г. |
| Русский язык | 1 | Скворцова Екатерина | 4 | Удалова А.П. |

**Вывод:** По результатам 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы заняли 1 призовое место в старшем звене, в начальной школе есть призовое место по русскому языку.

**Участие учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса |  | ученик | место | учитель |
| 1. | Конкурс чтецов «Живая классика-2015» | район | Гоголева Елена6 класс | Участие | Федотова И.Ю. |
| 2. | IV областная научно-практическая конференция школьников по экологии  |  Область |  |  | Петрова Л.Г.Житник Н.Ю. |
| Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа» | Зайцева КсенияПогодина Анна | УчастиеУчастие |
| 3. | Районный конкурс «Дебют в науке» среди учащихся 2-4 классов | Район |  |  | Середа Л.Л.Удалова А.П. |
| Номинация «Парад военной техники» | Баданин Александр2 класс | 2 место |
| Номинация «Мы читаем о войне» | 4 класс Шмелёва Алина | 3 место |
| Номинация «Парад военной техники» | Ходов Александр 3 класс | Участие | Ширшова Т.Н. |
| 4. | Районный конкурс рисунков «Пусть вам ответят ваши сны, хотят ли русские войны» | район | Мигунова Екатерина8 кл. | 1 место | Воронцова И.Н. |
| Усова Анастасия 6 класс | 2 место |
| Шмелёва Алина5 класс | участие |
| 5 | Муниципальный конкурс чтецов «Если ты природе друг» среди учащихся 4 классов В номинации «Экологическая сказка» | Район | 1.Шмелёва Алина2.Скворцова Наталья3.Родионов Глеб4.Брусникин Александр5.Коузова Елизавета6.Мартынова Полина4 класс | 3 место | Удалова А.П. |
| 6. | Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Шекспир…и нет ему конца» | Район | Гусев Даниил11 класс | 3 место | Федотова И.Ю. |
| 7. |  Районное мероприятие «Лермонтовский фестиваль»  | Район | Учащиеся 5 класс | Участие | Шкарина Л.Н. |
| 8. | Районная спортивная спартакиада среди общеобразовательных школ  | Район |  | 2 место | Брунов С.А. |
| 9. | Фонетический конкурспо английскому языку «Talent show» | район | Родионов Егор10 класс | Участие | Воробьёва Е.К. |
| 10 | Тотальный диктант.(районный конкурс) | район | Шкарин Роман 7 класс | Участие | Шкарина Л.Н. |

**Выводы:**

-Качество знаний по школе составляет 49,6%, в прошлом году было 47,3%;

 -На «отлично» школу закончили 17 человек, что составило 11,4 % от общего числа учащихся;

- На «4» и «5» закончили 57 человек, что составило 38,2% ;

-Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 9 и 11 классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

-Повысился средний балл по результатам ЕГЭ по следующим предметам: математика, биология.

 -Средний балл по результатам ЕГЭ в школе выше, чем в районе по следующим предметам: математика, биология.

- По результатам ГИА среди сельских школ показали лучшие результаты.

Учащиеся школы активно участвуют и являются победителями в научно-практических конференциях, в районных конкурсах стихов, в районных конкурсах рисунков и различных конкурсах по предметам; но 2014-2015 учебном году не наблюдается позитивной динамики.

-По итогам спортивной спартакиады среди сельских школ наша школа заняла 2место.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 классов в полном объеме (10 часов). Составлены индивидуальные карты по занятости внеурочной деятельностью каждого ученика.  | необходимость введения дополнительных ставок педагогов дополнительного образования для проведения занятий и контроля во второй половине дня. |
| Внеурочная деятельность организована по всем направлениям:**Направления внеурочной деятельности** | Недостаточно развита экскурсионная работа ввиду недоступности транспортных услуг. |
| **Общекультурное направление** |
| ИЗО-студия  |
|  «Школа веселых человечков» |
| «Волшебство оригами» |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| «Юный эколог» |
| «Эрудит» |
| **Спортивно- оздоровительное направление** |
| «Игрусичи» |
| «Планета здоровья» |
| «Подвижные игры» |
| «Шахматы» |
| «Юный турист» |
| **Духовно-нравственное направление** | Недостаточное сотрудничество с различными учреждениями социума: музеи, библиотеки, выставки, МЦ и др. учреждения культуры и искусства г. Городца |
| «Истоки» |
| **Социальное направление** |
| «Общественно- полезный труд» |
| Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами. |
| Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно- методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью.  |
| Активная работа с родительской общественностью. Привлечение к участию родителей в совместных праздниках. Высокое качество проведения данных мероприятий. |
| Сотрудничество с сельской библиотекой. |

**Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС**

**Участие в проектной деятельности .**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Внедрение в воспитательный процесс проектно-исследовательской деятельности в различные сферы школьной жизни (в классные часы, внеклассные мероприятия, занятия групп продленного дня, кружковую работу, работу пришкольного лагеря) |  |
| Успешная реализация проектов: дизайнерский проект «Вторая жизнь ненужных вещей» (кружок «Изо-студия» руководитель Воронцова И.Н.)«Дерево успеха» (школьный психолог Ефимова О.А.)«Наша оранжерея на подоконнике» (2 класс)«Книжкин дом» (3 класс)«Подари тепло» (4 класс)«Кабинет литературы» (6 класс) Электронная газета «Самая лучшая школа» (7 класс) | Не все запланированные проекты реализованыНе приняли участие в районном конкурсе социальных проектов |

**Работа с родителями**.

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Привлечение родителей к участию в совместных праздниках.  | Низкая посещаемость родительских собраний в среднем и старшем звене. |
| Проведение общешкольных родительских собраний:«О согласованности действий семьи и школы»«О безопасности наших детей»«Перелистывая страницы школьного года» Были приглашены специалисты: инспектор ГИБДД Городецкого района, фельшер Строчковского ФАП  |  Мало специалистов различных служб и профилактических организаций участвовало в родительских собраниях |
| Взаимодействие классных руководителей при проведении собраний, индивидуальных бесед с родителями, с учителями- предметниками, соцпедагогом, психологом, администрацией. |  |
| Работа классных родительских комитетов по ремонту классов |  |
| Работа с родительскими комитетами 4, 9, 11 классов по организации Последнего звонка, Выпускного вечера |  |
|  «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.) Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов **Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (2,9),** в прошлом году этот показатель 3.  |  |

**Работа органов ученического самоуправления – Ученического Совета .**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Работа Ученического совета:Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» (см. Приложение 1)Организация КТД, Дня самоуправления, проверки дневников, проверки школьных уголков | Низкая активность классных органов самоуправления среднего и старшего звена |
| Привлечение к работе в рамках школьного самоуправления учащихся 2-4 классов | Подбор представителей от класса для работы в Ученическом совете не всегда имеет необходимые качества (активность, желание работать, лидерские качества) |

**Работа детского объединения «ЮНЭК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Целенаправленная деятельность по воспитанию обучающихся согласно плану работы (в рамках 70 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто») |  |
| Посещение районной школы актива «Лидер» |  |
| Активное участие в школьных и районных конкурсах и акциях |  |
| Занятость детей в каникулярное время |  |

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс года»**

Начальная школа:

1место 4 класс (кл. руководитель Удалова А.П.)

2место - 3 класс (кл. руководитель Ширшова Т.Н.), 2 класс (кл. руководитель Середа Л.Л.)

Среднее и старшее звено:

1 место - 6 класс ( кл. руководитель Федотова И.Ю.)

2 место- 5 класс (кл. руководитель Воронцова И.Н..), 10 класс (кл.руководитель Житник Н.Ю.)

3место- 7 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н.)

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по чистоте»:**

1 место -5 класс (кл. руководитель Ворнцова И.Н.)

2 место -6,7 класс ( кл. руководитель Федотова И.Ю., Щербинин Д.Н. )

3место – 10,11 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю., Воробьева Е.К.)

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по итогам дежурства»:**

1 место - 6 класс (кл. руководитель Федотова И.Ю.)

2 место - 7 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н.)

3место – 9,10 классы (кл. руководитель Шкарина Л.Н., Житник Н.Ю.)

**Занятость в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | Название кружка | педагог | классы | Количество детей | Источник финансирования |
| Художественное | «ИЗО-студия» (1 ч.) | Воронцова И.Н | 5 | 14 | ОУ |
| «ИЗО-студия» (Чудеса аппликации) 1 час | 2-4 | 29 | ОУ |
| «ИЗО-студия» (Альбом с кляксами) 1 час | Шкарина Т.Н. | 1 | 25 | ОУ |
| «Театр»(2 ч.) | 5 | 15 | ОУ |
| «Волшебство оригами» 1 час | Монцева С.С.  | 3-4 | 19 | ОУ |
| « Вязание» (2 ч.)  | 8-11 | 14 | ОУ |
| «Школьный сайт » (2 ч.)  | Щербинин Д.Н. | 8-11 | 14 | ОУ |
| «Декоративно-прикладное творчество» (6 ч.) | Родионова Л.А. | 2-5 | 15 | ЦВР Радуга |
| Физкультурно-спортивное | «Хоккей» (1ч.) | Брунов С.А. | 6-9 | 15 | ОУ |
| «Юный турист» (1 ч) | Брунов С.А. | 3-4 | 19 | ОУ |
| «Волейбол» (6 ч.) | Краюхин Э.В. | 5-7 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Шахматы» (2 ч.) | Ширшова Т.Н. | 2-4 | 29 | ОУ |
| «Шахматы» (2 ч.) | Круглов А.А. | 5-11 | 14 | ОУ |
| биолого-экологическое | «Юный эколог» (4 ч.) | Середа Л.Л. | 3,4,6 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Юный эколог» (Земля- наш дом) (2 ч.) |  | 2 | 16 | ОУ |
| Туристско- краеведческое | «Историческое краеведение» (4 ч.) | Житник Н.Ю. | 5-10 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Литературное краеведение» (6 ч.)  | Шкарина Л.Н. | 7-10 | 15 |
| Техническое | «Кружок информатики» (6ч.) | Щербинин Д.Н. | 6,7 | 15 | Станция технического творчества |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | **11** | **12** | **12** | **13** | **13 (8+5)** | **17 (13+4)** | **17 (11+6)**  | **18****(12+6)** |
| в т.ч. платные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | **70%** | **89,7%** | **92%** | **93%** | **78%** | **81%** | **83%** | **85%** |
| в т.ч. по ступеням обучения | **I** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **93%** | **100%** | **91,3%** | **100%** |
| **II** | **66%** | **75%** | **94%** | **67%** | **44%** | **68%** | **81,6** | **76%** |
| **III** | **42%** | **54%** | **82%** | **100%** | **89%** | **76%** | **66,5** | **79,5%** |
| Количество направлений ДО | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| Направления: Художественное, физкультурно-спортивное, биолого-экологическое, туристско- краеведческое, техническое. |

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Высокий процент занятости учащихся в кружках и секциях составляет 85%. Обеспечение часами внеурочной деятельности за счет кружковой работы обучающихся 1-4 классов по ФГОС.Большое количество направлений ДО.Стабильно высокий процент обучающихся, занимающихся в кружках художественной направленности. Заметен незначительный рост (2%) обучающихся, занимающихся в кружках. Деятельность кружков «Литературное краеведение» (руководитель Шкарина Л.Н.) и физкультурно-спортивного направления (руководители Брунов С.А., Ширшова Т.Н., Круглов А.А.) имеет высокий результат (см. Приложение 2). | Неравномерное распределение кружков по направлениям.Низкая вовлеченность в досуговую деятельность детей с девиантным поведением, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (Горохова Л, Пименова О.)Низкая активность работы кружков технического и экологического направления |

Итоги участия МБОУ «Строчковская сш» в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. 2014-2015 уч.год.

Таблица 1. **Творческое направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | номинация | место | ФИО педагога  | ФИ участника |
| 1 | Муниципальный этап Международного фестиваля детского творчества «Детство без границ» | Конкурс «Знамя мира в руках детей» | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | ДОО «ЮНЭК» |
| 2 | Районная историческая игра, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорога героев» |  | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | ДОО «ЮНЭК» |
| 3 | Районный конкурс медиа-проектов «Суд над вредными привычками» | видеоролик | 1 (диплом) | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| 4 | Районный молодежный антинаркотический фестиваль творчества «Я выбираю жизнь» | стихи | Диплом участника | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Боричева Валерия (7 кл) |
| 5 | Районный фестиваль «Дорога безопасности-2014» |  | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Агитбригада «Зебра» |
| 6 | Районный фотокросс «Мой город», посвященный 85-летию образования Городецкого района |  | 1 | Руководитель кружка «Литературное краеведение» Шкарина Л.Н. |  |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературных работ «Я вхожу в мир искусств» | «Хранители памяти» | Грамота за победу | Шкарина Л.Н. | Куданов Антон (10 кл) |
| 8 | Районный конкурс творческих работ «Русского духа святыня» | Литературное историческое творчество. Сочинение. | 2(диплом) | Шкарина Л.Н. | Шкарин Роман (7 кл) |
| 9 | Районный конкурс электронных презентаций «Подвиг, оживший в луче проектора» |  | Благодарность за участие | Шкарина Л.Н. | Столесникова Мария (5 кл)Шкарин Роман (7 кл) |
| 10 | Районная гуманитарно-просветительская конференция «Солдаты ушедшей войны» | Семейные реликвии-военные традиции | 1 | Шкарина Л.Н. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| 11 | Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи» | Семейные реликвии-военные традиции | 3 | Шкарина Л.Н. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| участие | Евстигнеев Илья (7 кл) |
| 12 | Районный конкурс литературных работ «Мы мечтою о мире живем» |  | 3 | Шкарина Л.Н. | Евстигнеев Илья (7 кл) |
| 13 | Конкурс художественной самодеятельности, посвященный 100-летию со дня рождения М.И.Треушникова | За стремление к победе | Креативный участник | Учитель музыки Ефимова О.А. | Погодина Анна (8 кл) |
| Художественная гимнастика | 1 |  | Гоголева Елена (6 кл) |
| Игра на музыкальных инструментах | 1 |  | Малов Антон (5 кл) |

 **8 призовых мест**

Таблица 2. **Физкультурно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога  | Кол-во участников |
| 1 | Районные соревнования на призы газеты «Городецкий вестник» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 2 | Районные соревнования по футболу среди обучающихся 1999-2000 и 2001-2002 г.р. | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 3 | Районные соревнования по волейболу на призы Героя России А.А.Крупинова | Среди сельских школ | 1 | Брунов С.А. |  |
| 4 | Районный турнир по волейболу «За здоровый образ жизни» | Среди сельских школ | 3 | Брунов С.А. |  |
| 5 | Районные соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | Среди сельских школ | 2 | Брунов С.А. |  |
| 6 | Районные соревнования по мини-футболу 1997-2004 г.р. | Среди сельских школ | 2 | Брунов С.А. |  |
| 7 | Районные соревнования по настольному теннису | Среди сельских школ | 1 | Брунов С.А. |  |
| 8 | Районные соревнования «Серебряные коньки» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 9 | Районные соревнования по лыжным гонкам | Среди сельских школ | 3 | Брунов С.А. |  |
| 10 | Районные соревнования «Президентские состязания» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 11 | Районные соревнования по волейболу среди учащихся 1999-2000 г.р. | Среди сельских школ | 1– юнош.2– девуш. | Брунов С.А. |  |
| 12 | Районные соревнования по волейболу  | Среди сельских школ | 2 - девушки | Брунов С.А. |  |
| 13 | Районные соревнования по шахматам «Турнир надежды» среди учащихся 2 класса | Среди сельских школ | 2 | Руководитель школ. кружка «Шахматы» Ширшова Т.Н. |  |
| 14 | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | Среди сельских школ | 1 | Руководитель школьного кружка «Шахматы» Круглов А.А. |  |
| 15 | Районный строевой смотр «Хорош в строю – силен в бою» | РайонныйМладшая возрастная группа | 16 (из 18) | Преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. |  |
| 16 | Районные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2014» | РайонныйМладшая возрастная группа | 9 (из 10) | Преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. |  |
| 17 | Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!» | **Областная акция** | Благодарственное письмо | Кл.руководители, учитель физкультуры | Все обучающиеся 174 |
| 18 | Районная Спартакиада (проходила в течение всего уч.года) | **районный** | 2 | Брунов С.А. |  |

**11 призовых мест**

Таблица 3. **Экологическое направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Номинация | место | Ф.И.О. педагога | Ф.И. участника |
| **Всероссийские конкурсы** |
|  | «Человек и природа» (ЧИП) |  |  | Середа Л.Л. | Кружок «Юные экологи» |
| **Областные** |
| 1 | Конференция по экологии | Научно-исследовательские работыНоминация «Человек и природа» | участие | Петрова Л.Г.Житник Н.Ю. | Погодина Анна (8 класс)Зайцева Ксения (11 класс) |
| **Районные** |
| 1 | Экологическая акция «Поможем бездомным животным» |  | Диплом за участие |  |  |
| 2 | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | «Зеленая планета» | призер | Шкарина Л.Н. | Киселева Юля (5 кл) |
| 3 | Районный конкурс «Защитим ель!» в рамках всероссийской акции в защиту лесов | «Лучшая презентация» | участник | Середа Л.Л. | Ширшова Арина (6кл) |
| 4 | Районный конкурс «Защитим ель!» | Возрастная категория 7-13 лет | 3 | Середа Л.Л. | команда |
| 5 | Районный командный турнир юных экологов «Машина времени» | Среди сельских школ | 3 | Житник Н.Ю. | Плехов ДаниилБоричева ЛераУсова Настя (выступление)Гоголева ЕленаШиршова АринаШкарин Роман (поиск материала) |

**2 призовых места**

**Мониторинговые исследования**

**Уровень воспитанности обучающихся**

Н.П.Капустин, Шилова «Диагностика воспитанности школьников»

 На протяжении многих лет в школе не было детей с низким уровнем развития. В этом учебном году в начальном звене есть дети с низким уровнем воспитанности (1 класс). В целом по школе больше детей с хорошим и высоким уровнем воспитанности.

**Организация школьного питания.**

 Количество обучающихся, пользующихся горячим питанием, за последние годы высокое, в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание.

**Мониторинг здоровья**

На протяжении трех учебных лет в начальных классах происходит увеличение численности детей с основной группой здоровья и снижение численности детей с подготовительной и специальной группой.

****

****

В среднем и старшем звене также наблюдается динамика увеличения численности обучающихся с основной группой здоровья и снижение численности детей с подготовительной и специальной группой.

**Организация летней занятости**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| * Организация на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок здоровья»-25 чел .. Положительный отзыв родителей о работе лагеря.
* Организация летней проектной деятельности. Охват детей с 5 по 8 класс
 | Отсутствие ремонтной бригады, трудоустроенной через молодежную биржу труда.Отсутствие на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. |

**Профилактическая работа**

**Профилактическая работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 – 2009**  | **2009 – 2010**  | **2010 – 2011**  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** |
| 1. Опека |  5% |  5% |  4% | 3% | 1,5% | 1,4% | 1,1% |
| 2. Учет ОДН |  0,7% |  - |  1% | - | - | - | 1,7% |
| 3. Ребенок-инвалид |  0,7%  |  0,7% |  0,7% | 0,7% | 0,7% | - | - |
| 4. ребенок-сирота |  - |  - |  0,7%  | - | - | - | - |

Анализируя данные за 3 года, можно сказать, что численность детей, находящиеся под опекой не изменилась (2 чел). На начало 2014-2015 уч.года не было детей, стоящих на учете ОДН, на конец года – 3 чел (1,7%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Год | **Внутришкольный учет** | **Учет ОДН** |
| Кол-во обуч-ся |  % | Кол-во обуч-ся |  % |
| 2004 – 2005 г. | 7 | 3% | 3 | 1,57% |
| 2005 – 2006 г. | 8 | 4% | - | - |
| 2006 – 2007 г. | 3 | 2% | 1 | 0,68% |
| 2007 – 2008 г. | 4 | 2% | 2 | 1,38% |
| 2008 – 2009 г. | 3 | 2% | 1 | 0,72% |
| 2009 – 2010 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2010 – 2011 г. | 2 | 1% | 2 | 1% |
| 2011 - 2012 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2012 - 2013 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2013 - 2014 г. | 2 ( в начале года)0 ( на конец года) | 1,4% | - | - |
| 2014 - 2015 | 0 (в начале года)3 (на конец года) | 1,7% | 3 | 1,7% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Динамика роста преступлений | Динамика роста правонарушений |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| 2004 – 2005 г. | 3 | 1,57 % | - | - |
| 2005 – 2006 г. | - | - | - | - |
| 2006 – 2007 г. | 1 |  0,68 % | - | - |
|  2007 – 2008 г. | 1 | 0,69 % | 1 | 0,69% |
| 2008 – 2009 г. | 1 | 0,72% | - | - |
| 2009 – 2010 г. | - | - | - | - |
| 2010 – 2011 г. | - | - | 2 | 1% |
| 2011 – 2012 г. | - | - | - | - |
| 2012 – 2013 г. | - | - | - | - |
| 2013 – 2014 г. | - | - | - | - |
| 2014 – 2015 г. | - | - | 3 | 1,7% |

**Профилактическая работа с семьями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 –2009**  | **2009 –2010**  | **2010 –2011**  | **2011 –2012**  | **2012 –2013** | **2013 - 2014** | **2014- 2015** |
| 1. Требующие особого педагогического внимания |   2% |  2% |  2% | 1,43% | - | - | 0,66% (1)  |
| 2. Многодетные семьи |  12% |  15% |  18% | 13% | 10% | 10% |  |
| 3. Пережившие развод |  13% |  12%  |  15% | 13% | 13% | 16% | 15,8% (24) |
| 4. Потеря кормильца |  9% |  8% |  11% | 7% | 5% | 8% | 6,6% (10) |
| 5. Матери-одиночки |  - |  0,7% |  0,7% | - | - | 0,7% |  |

**Профилактическая работа по предупреждению зависимостей**

**Табакокурение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено | Всего по школе |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-12 | - | - | 1 | 1,6% | 2 | 8% | 3 | 2% |
| 2012-13 | - | - | 1 | 1,8% | 2 | 15% | 3 | 2% |
| 2013-14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2014-15 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  Год | Результаты диагностики уч-ся (2 – 11 кл.) на предмет  табакозависимости |
|  Кол – во уч-ся |  % |
| 2004 – 2005 г. | 8 | 5% |
| 2005 – 2006 г. | 8 | 4% |
| 2006 – 2007 г. | 5 | 3% |
| 2007 – 2008 г. | 7 | 4% |
| 2008 – 2009 г. | 5 | 3% |
| 2009 – 2010 г. | 5 | 3% |
| 2010 – 2011 г. | 5 | 3% |
| 2011 – 2012 г. | 5 | 3% |
| 2012 – 2013 г. | 4 | 3% |
| 2013 – 2014 г. | - | - |
| 2014 - 2015 г. | - | - |

 Результаты проведенной диагностики на предмет алкогольной и табакозависимости среди учащихся 2 – 11 кл. показывают, что среди опрошенных никто не имеет такой вредной привычки.

**Школа богата своими традициями. Укомплектована творческими квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование образовательного учреждения. Результаты учебно-воспитательного процесса показывают хорошие и высокие результаты. Психологический климат в школе создаёт комфортную среду для обучения и воспитания учащихся школы. На достаточно хорошем уровне находится материально-технические условия. Для реализации учебного процесса школа обеспечена учебной и методической литературой на 100%. Для обеспечения качественной реализации основных образовательных программ школа работает в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами школы.**

**3. Стратегия и тактика перехода в новое состояние**

Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию.

Цель: Формирование образовательной среды как средства развития творческого потенциала и самостоятельности обучающихся и педагогов путём реализации системно - деятельностного подход через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандартаосновногообщего образования.

2.Организовать учебно-воспитательный процесс на основе проектной деятельности, как основной формы, способствующей развитию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

3.Продолжить отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

4.Создавать условия для выявления и выражения способностей творчески одаренным детям.

5.Совершенствовать диагностику педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

6.Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных  технологий в образовательном процессе.

7. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.

8.Создать условия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

9.Повышение активности классных руководителей через участие в проектной деятельности.

 10.Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы. Разработка и внедрение конкурса «Лучшее школьное самоуправление»

11.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью, внедрение новых форм работы с родителями.

12.Качественное улучшение индивидуальной работы с семьями, стоящими на учете ОДН и КДН, СОП. Активизация совместной работы социального педагога, психолога и классных руководителей по работе с обучающимися и их семьями.