|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова  **Публичный отчет директора**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  **«Строчковская средняя школа»**  **за 2014-2015 учебный год**  Заслушано на общешкольном родительском собрании  17.09. 2015 года (протокол №1)  **с.Строчково, 2015г.** |

**1. Информационная карта образовательного учреждения**

* + 1. Численность обучающихся – 180
    2. Число смен с указанием классов по сменам.

Школа работает в одну смену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность учащихся | 24 | 25 | 17 | 13 | 17 | 18 | 19 | 16 | 19 | 5 | 7 |

* + 1. Число классов по ступеням образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Число классов | Количество обучающихся |
| I ступень | 4 | 79 |
| II ступень | 5 | 89 |
| III ступень | 2 | 12 |

Средняя наполняемость классов- 16 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2009-20010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во учащихся | 136 | 137 | 136 | 136 | 145 | 166 | 180 |

В прошлом учебном году к концу года увеличилось количество обучающихся со 166 до 174. За последние 3 года наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца.

* + 1. Режим работы школы.

Занятия ведутся в одну смену.

08.00 – 13.40 - уроки

13.40 – 17.00 - факультативные занятия, кружки, ГПД

Продолжительность уроков по классам – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

Во 2,3,4 классах пятидневная учебная неделя, при продолжительности уроков 45 минут.

В школе работают две группы продленного дня. Одна группа организована для обучающихся 1 класса со сном. Вторая группа организована для обучающихся 2-4 классов.

5.) Состояние материально-технической базы

**Учебные классы:**

1. 8 классов площадью по 51 кв.м

(1 кл.- история, 1 кл. – биология, 1 кл.- рус.язык, 1 кл.- математика, 2 кл.- нач.классы, 1 кл. – ИЗО, 1 кл. – английск. яз)

2. 4 класса площадью по 60 кв.м

(1 кл.- физика, 1 кл.- химия, 2 кл. – нач.классов)

3. 1 класс площадью 88 кв.м (информатика) - 13 компьютеров

4. 1 класс площадью 46 кв.м (музыка)

5. 1 класс площадью 72 кв.м (обслуж.труд)

2**. Мастерские:**

слесарная площадью 67 кв.м

столярная площадью 81кв.м

3. **Спортивный зал** -162 кв.м

4**. Лаборантские**:

по химии – 15 кв.м,

по физике – 15 кв.м,

5. **Методкабинеты:**

**-** географии – 5 кв.м

- нач.классов – 6 кв.м

6.**Помещения для инструментов и инвентаря:**

- для спортинвентаря – 6 кв.м,

- ОБЖ – 4,5 кв.м,

- столярный инструмент – 6 кв.м,

- слесарный инструмент – 6 кв.м,

7. **Библиотека –** площадью 51 кв.м. Фонд библиотеки – 21369 экземпляров, - из них справочной, художественной, научно-популярной литературы – 14429 экземпляров; -учебников – 6940кземпляров.

8*.****Административные помещения*** площадью 111кв.м.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наличие социально-бытовых условий,  пунктов |
| 1 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:  Обслуживание ФАП с. Строчково: медкабинет |
| 2 | Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест |
| 3 | Объекты физической культуры и спорта:  - спортивный зал  - спортивная площадка  - раздевалки - 2  - лыжная база |
| 4 | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование:  - санузлы - 12  - умывальники - 18  -душевые комнаты -1 |
| 5 | Помещения социально-бытовой ориентации:  - гардероб  - комната технического персонала |
| 6 | Трудовое воспитание:  - мастерские -2  - кабинет технологии -1 |
| 7 | Досуг, быт и отдых:  - читальный зал  - музей  - художественная школа – 1кабинет  - музыкальная школа – 2 кабинета  - помещение для декоративно-прикладного творчества |

Всего в школе имеется 38 компьютеров в том числе 5 ноутбуков, 33 компьютера используется в учебных целях., 33 компьютера подключены к интернету и находятся в локальной сети, 29 компьютеров используются в учебных целях.

6 комплектов с интерактивной доской, 11 проекторов с экранами, 2 ксерокса, 2 принтера-сканера, 1 принтер, сканер, факс, 1 цветной принтер-сканер, 2 сканера.

Имеется выделенный выход в Интернет. Школа имеет свой сайт.

1. **Проблемно-ориентированный анализ состояния школы,**

**ключевые проблемы школы и их причины**

1. **Результативность деятельности педагогического коллектива**

* **Образование педагогических работников**

Из 22 педагогов имеют:

высшее образование – 18 человек -82%,

средне-специальное – 3 человека -13.6 %.

* **Анализ деятельности школы по аттестации учителей в 2014-2015 учебном году**

В течение 2014-2015 учебного года повысили квалификационные категории следующие педагогические работники: Шкарина Л.Н. – высшая категория, Щербинин Д.Н, Ширшова Т.Н.-первая категория, Удалова А.П., Каштанова С.В., Родионова Л.А., Рыжова С.В.-подтвердили соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | по результатам аттестации  2014-2015г | |
| всего педагогов | Из 22 -21 имеют категории |  |
| высшая категория | 6 | 27,2% |
| первая категория | 10 | 45,4% |
| вторая категория | - |  |
| соответствует занимаемой должности | 5 | 22,7% |
| Не категории | 1 | 4,5% |

* **Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за 2010– 2014годы.**

Профессиональный уровень педагоги повышают через систему курсовой подготовки.

за три года из 22 педагогов обучены 19 педагогов, 8 педагогов обучены интернет-технологиям; 20 педагогов прошли курсы по ФГОС.

В школе работают опытные педагоги с большим стажем педагогической работы от 15 лет и выше.

**Результаты активности педагогов за 2014-2015 учебный год:**

Сравнительный анализ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во всего | Кол-во принявших  участие, %  2012-2013г. | Кол-во принявших  участие, %  2013-2014 | Кол-во принявших  участие, %  2014-2015 |
| Участие учащихся в районных олимпиадах | 15 | 10 66,6% | 11 73,3% | 15  73,3% |
| Победители районных олимпиад | 15 | 2 13,3% | 2 13,3% | 1  9% |
| Призёры районных олимпиад |  |  |  | 1  9% |
| Педагоги участники в конкурсах среди педагогов | 21 | 1 4,8% | 0 0% | 0  0% |
| Педагоги подготовившие учащихся для участия в конкурсах по предметам | 19 | 7 36,8% | 8 42,1% | 18  94,7% |
| Педагоги подготовившие победителей в конкурсах по предметам | 19 | 6 31,5% | 5 26,3% | 7  36,8 |
| Педагоги подготовившие победителей или участников в областных конкурсах по предметам | 19 |  |  | 2 |

**2.Итоги учебного процесса** **за 2014-2015учебный год**

**Анализ деятельности школы по движению обучающихся в 2014- 2015 учебном году.**

В 2014-2015 учебном году на начало года обучалось 145 учащихся. В течение года прибыло 6 человек. На конец 2014-2015 учебного года в школе обучается 174 ученика. По итогам года аттестовано 149 обучающихся школы, 25 обучающихся 1 класса – безотметочная система.

Школа работает в одну смену. Средняя наполняемость классов- 16 человек.

Сводная ведомость успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во учащихся на конец года | Переведены в следующий класс | Имеют отметки | | | | Переведены условно | Оставлены на второй год | % успеваемости | % качества |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | 25 | 25 |  | | | | | - |  | |
| 2 | 17 | 17 | 2 | 8 | 7 | - | - | - | 100% | 59% |
| 3 | 13 | 13 | 3 | 3 | 7 | - | - | - | 100% | 46% |
| 4 | 17 | 17 | 3 | 5 | 9 | - | - | - | 100% | 47% |
| **Итого 1-4**  **2-4** | **47**  **72** | **47**  **72** | **8** | **16** | **23** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **51%** |
| 5 | 22 | 22 | 3 | 9 | 10 | - | - | - | 100% | 54,5% |
| 6 | 21 | 21 | 2 | 9 | 10 | - | - | - | 100% | 55% |
| 7 | 15 | 15 | 2 | 5 | 8 | - | - | - | 100% | 47% |
| 8 | 19 | 19 | 1 | 6 | 12 | - | - | - | 100% | 37% |
| 9 | 7 | 7 | - | - | 7 | - | - | - | 100% | 0% |
| **Итого 5-9** | **84** | **84** | **8** | **29** | **47** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **44%** |
| 10 | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | - | - | 100% | 71% |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | - | - | 100% | 73% |
| **Итого 10-11** | **18** | **18** | **1** | **12** | **5** | **-** | **-** | - | 100% | **72,2%** |
| **Всего по школе** | **149**  **174** | **149**  **174** | **17** | **57** | **75** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **49,6%** |

**Качество знаний** по школе за 2014-2015 учебный год составляет – **49,6 %.**

**Успеваемость-** 100%

**Анализ качества знаний по параллелям за шесть лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012  уч.год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год | **2014-2015** |
| Начальная школа (2-4 классы) | 65,7% | 65% | 63% | 67,3% | 61% | **51%** |
| Среднее звено (5-9 классы) | 32,8% | 36,5% | 37,5% | 45,6% | 40,6% | **44%** |
| Старшие классы (10-11 классы) | 55% | 40% | 60% | 46,1% | 37,5% | **72,2%** |

Вывод:

-По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось в средней и старшей параллелях;

В начальной школе качество знаний падает.

**Анализ качества знаний по школе по итогам года за 8 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Всего учащихся | 145 | 139 | 136 | 137 | 140 | 134 | 146 | **174** |
| Всего аттестовано | 131 | 128 | 125 | 118 | 125 | 122 | 131 | **149** |
| На «5» | 11 | 11 | 13 | 9 | 10 | 14 | 16 | **17** |
| На «4» | 50 | 49 | 44 | 46 | 52 | 53 | 46 | **57** |
| На «2» | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Качество знаний | 46,5% | 46,8% | 45,6% | 47% | 49,6% | 54,9% | 47,3% | **49,6%** |

**Вывод:** Качество знаний по школе в сравнении с последним годом повысилось. Но в сравнении с прошлыми годами качество знаний стабильно хорошее.

* **Анализ государственной итоговой аттестации**

1. **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

показывают, что учащихся ежегодно подтверждают полученные знания.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся сдавали основные экзамены в форме ОГЭ. Учащиеся 9 класса прошли успешно итоговую аттестацию по всем предметам.

**Обязательный экзамены:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участвующих** | **Кач-во**  **образования** | **Кач-во знаний**  **по результатам ОГЭ** | **Кач-во знаний**  **по итогам года** |
| Обязательный экзамен по алгебре | **7** | **100%** | **100%** | **42,8%** |
| Обязательный экзамен по русскому языку | **7** | **100%** | **42,8%** | **42.8%** |

-Обязательные экзамены сдали все учащиеся 9 класса.

-По русскому языку результаты экзаменов совпадают с итогами года, а по алгебре результаты экзаменов выше, чем отметки по итогам года.

**Итоги ГИА по общему количеству баллов за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Алгебра | Русский язык |
| 2013 | 26 | 18,2 | 36,8 |
| 2014 | 14,6 | 10,5 | 29,6 |
| 2015 | 18,2 | 12,7 | 28,7 |

Выводы:

-по математике и по алгебре по сравнению с прошлым годом результаты улучшились, но ниже чем в 2013 году;

- по русскому языку результаты ежегодно снижаются.

**Итоги ГИА - 9 класс в 2014-2015учебном году в сравнении с итогами по району.**

Средний балл (отметка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл школа** | **Средний балл район** |
| русский язык | **3,5** | 3,76 |
| математика | **4** | 3,9 |

Вывод:

-нет учащихся, которые бы не сдали ГИА в новой форме;

-по математике средний балл по школе выше, чем в районе;

-по русскому языку ниже, чем в районе.

**Сравнение по годам среднего балла (отметка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл школа** | | **Средний балл район** | |
|  | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** |
| русский язык | 3,69 | 3,5 | 3,73 | 3,76 |
| математика | 3,46 | 4 | 3,53 | 3,9 |
| английский язык | 4 | - | 4,17 | - |

Выводы:

-по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом ниже;

-по математике выше.

**Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные стороны ГИА за курс основной школы** | **Отричательные стороны ГИА за курс основной школы** |
| По обязательным экзаменам все учащиеся подтвердили полученные знания за курс основной школы; | Нет экзаменов по выбору. |
| Нет учащихся не сдавших экзамены; | Понизились результаты по русскому языку. |

**2.Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов за 2014-2015 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году на государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов уменьшилось число предметов по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наибольший балл  (школа) | Средний балл  (школа) | Средний балл  (по району) | Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов |
| русский язык | 92 | 66,2 | 69,06 | - |
| математика(профиль) | 72 | 48,4 | 46,98 | - |
| математика (базовая) |  | 4,3 | 3,9 | - |
| биология | 89 | 74 | 57,35 | - |
| химия | 58 | 48 | 65,46 | - |
| обществознание | 56 | 46,8 | 56,72 | 1 |
| история | 57 | 47,6 | 54,75 | - |
| английский | - | - | - | - |
| физика | 54 | 48,6 | 53,46 | - |
| литература | 78 | 78 | 67,53 | - |

**Вывод:** Результаты ЕГЭ за 2014-2015 учебный год показали:

- средний балл по школе выше, чем в районе по следующим предметам: математика профильная и математика базовая часть, литература, биология.

-средний балл по школе ниже чем в районе по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание, химия.

**Наибольший балл по школе в сравнении по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наибольший балл  (школа) | | | | | |  |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | |  |
| русский язык | 70 | 78 | 72 | 79 | 79 | 87 | **92** |
| математика | 47 | 56 | 66 | 63 | 60 | 60 | **72** |
| **Экзамены по выбору** | | | | | | |  |
| биология | 74 | 80 | 69 | 64 | 75 | 50 | **89** |
| химия | 65 | 67 | - | - | 75 | - | **58** |
| обществознание | 60 | 61 | 51 | 69 |  | 71 | **56** |
| история | 50 | 56 | 42 | 64 | 62 | 87 | **57** |
| английский | - | 36 | - | 70 | 63 | - | **-** |
| физика | - | 67 | 58 | 59 | 60 | - | **54** |
| литература | - | 49 | - | - | 87 | - | **78** |
| география | - | **-** | 48 | **-** | - | 58 | **-** |

Наибольший балл практически по всем предметам постоянно меняется, в большем случае в лучшую сторону. Но в этом учебном году снизили по следующим предметам: химия, обществознание, история, физика.

**Средний балл по школе в сравнении по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл (школа) | | | | | | |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | |  |
| русский язык | 56,8 | 58,8 | 58 | 61 | 68,7 | 61,5 | **66,2** |
| математика | 36,8 | 38 | 45,2 | 41,8 | 36 | 41,3 | **48,4** |
| **Экзамены по выбору** | | | | | | |  |
| биология | 66,5 | 62 | 51,6 | 64 | 64,3 | 50 | **74** |
| химия | 60 | 67 | - | - | 70,5 | - | **48** |
| обществознание | 52 | 49,7 | 51 | 64,3 |  | 57,2 | **46,8** |
| история | 47,5 | 48,6 | 42 | 63 | 51,6 | 82 | **47,6** |
| английский | - | 36 | - | 70 | 63 | - | - |
| физика | - | 51 | 50,6 | 46,6 | 47 | - | **48,6** |
| литература | - | 49 | - | - | 87 | - | **78** |
| география | - | - | 48 | **-** | **-** | 55,5 | **-** |

Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: о математике, русскому языку, биологии.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы учащихся 11-х классов за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл (школа) | | | | | | | Средний балл по району | | | | | |
| **Обязательные экзамены** | | | | | | | | | | | | |
|  | 20092010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013  2014 | **2014-2015** | 2009-2010 | 20102011 | 20112012 | 2012  2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| русский язык | 58,8 | 58 | 61 | 68,7 | 61,5 | **66,2** | 59,5 | 61,5 | 65,9 | 65,72 | 63,7 | **69,06** |
| математика | 38 | 45,2 | 41,8 | 36 | 41,3 | **48,4** | 42,06 | 47,9 | 42,6 | 49,28 | 46,3 | **46,98** |
| **Экзамены по выбору** | | | | | | | | | | | | |
| биология | 62 | 51,6 | 64 | 64,3 | 50 | **74** | 54,28 | 55 | 57,3 | 61,88 | 61,16 | **57,35** |
| химия | 67 | - | - | 70,5 | - | **48** | 55,9 | - | - | 76,69 | - | **65,46** |
| обществознание | 49,7 | 51 | 64,3 |  | 57,2 | **46,8** | 55,59 | 57,5 | 56,4 | 61,28 | 56,30 | **56,72** |
| история | 48,6 | 42 | 63 | 51,6 | 82 | **47,6** | 51,74 | 49,4 | 50,8 | 54,5 | 53,50 | **54,75** |
| английский | 36 | - | 70 | 63 | - | - | 53,94 | 62,3 | 61,4 | 74,52 | - | **-** |
| физика | 51 | 50,6 | 46,6 | 47 | - | **48,6** | 51,14 | 55,9 | 46,6 | 54,63 | - | **53,46** |
| литература | 49 | - | **-** | 87 | - | **78** | 58,8 | 59 | 60,5 | 61,89 | - | **67,53** |
| география | - | 48 | **-** | - | 55,5 | **-** | 51,36 | 56,2 | 57 |  | 58,24 | **-** |

**Вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| **Ежегодно повышается средний бал по школе практически по всем предметам, но наблюдается постоянное колебание количества набранных баллов то ниже, то выше практически по всем предметам** | **Ниже среднего балла по району по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, физика.** |
| **Выше среднего балла по району по следующим предметам: математика. биология.** |  |
| **Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию** |  |
| **По итогам ГИА наша школа среди сельских школ на первом месте.** |  |

* **Продолжение образования выпускниками**

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 уч.год | | 2008-2009 уч.год | | 2009-2010 уч.год | | 2010-2011  уч.год | | 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 уч.год | | **2013-2014**  **уч.год** | |
| Всего выпускников | 12ч. | | 8ч | | 12 | | 8 | | **7** | | **7** | | **6** | |
| ВУЗы | 9 | 75% | 6 | 75% | 9 | 75% | 6 | 75% | 5 | 71,4% | 6 | 85,7 | **6** | **100%** |
| ССУЗы | 3 | 25% | 2 | 25% | 2 | 16,6% | 2 | 25% | - | - | - | - |  |  |
| ПУ | - |  | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| работают | - |  | - |  | 1 | 8,3% | - | - | 2 | 28% | 1 | 14,2 |  |  |

* **Одной из лучших заслуг школы является наличие медалистов.**

Ежегодно выпускники 11 класса награждаются медалями. В 2014-2015учебном году 2 ученицы закончивших с медалями «За особые успехи в обучении». Два последних года не было медалистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007- 2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011  2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Всего  выпускников | 10 | 12 | 8 | 9 | 12 | 8 | 12 | 8 | 7 | 7 | 6 | **7** |
| Всего медалистов (серебро) | 1чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 3 чел | нет | 1 | нет | нет | **2** |
| Всего медалистов (ззолото) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | нет | нет |  |
| % | 10% | 16,6% | 25% | 22% | 8,3% | 37,5% | 25% | - | 28,5% | 0% | 0% | 28,5% |

**Участие учащихся в районных олимпиадах**

15 обучающихся 7-11 классов были приглашены для участия в муниципальном этапе олимпиады а участвовали 13 человек и 2 ученицы 4 класса по двум предметам «русскому языку» и «математике»:

по 9 предметам: биология, экология (Петрова Л.Г.), английский язык (Воробьёва Е.К..), история (Рыжова С.В.,) математика (Обухова З.С., Щербинин Д.Н.) литература (Федотова И.Ю.), химия (Чистова И.А,.), физика (Круглов А.А.), по русскому языку и по математике в начальной школе – (Удалова А.П.)

По результатам районных олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | место | ученик | класс | учитель |
| Биология | призёр | Зайцева Ксения | 11 | Петрова Л.Г. |
| Русский язык | 1 | Скворцова Екатерина | 4 | Удалова А.П. |

**Вывод:** По результатам 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы заняли 1 призовое место в старшем звене, в начальной школе есть призовое место по русскому языку.

**Участие учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса |  | ученик | место | учитель |
| 1. | Конкурс чтецов «Живая классика-2015» | район | Гоголева Елена  6 класс | Участие | Федотова И.Ю. |
| 2. | IV областная научно-практическая конференция школьников по экологии | Область |  |  | Петрова Л.Г.  Житник Н.Ю. |
| Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа» | Зайцева Ксения  Погодина Анна | Участие  Участие |
| 3. | Районный конкурс «Дебют в науке» среди учащихся 2-4 классов | Район |  |  | Середа Л.Л.  Удалова А.П. |
| Номинация «Парад военной техники» | Баданин Александр  2 класс | 2 место |
| Номинация «Мы читаем о войне» | 4 класс Шмелёва Алина | 3 место |
| Номинация «Парад военной техники» | Ходов Александр  3 класс | Участие | Ширшова Т.Н. |
| 4. | Районный конкурс рисунков «Пусть вам ответят ваши сны, хотят ли русские войны» | район | Мигунова Екатерина  8 кл. | 1 место | Воронцова И.Н. |
| Усова  Анастасия  6 класс | 2 место |
| Шмелёва Алина5 класс | участие |
| 5 | Муниципальный конкурс чтецов «Если ты природе друг» среди учащихся 4 классов  В номинации «Экологическая сказка» | Район | 1.Шмелёва Алина  2.Скворцова Наталья  3.Родионов Глеб  4.Брусникин Александр  5.Коузова Елизавета  6.Мартынова Полина  4 класс | 3 место | Удалова А.П. |
| 6. | Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Шекспир…и нет ему конца» | Район | Гусев Даниил  11 класс | 3 место | Федотова И.Ю. |
| 7. | Районное мероприятие «Лермонтовский фестиваль» | Район | Учащиеся 5 класс | Участие | Шкарина Л.Н. |
| 8. | Районная спортивная спартакиада среди общеобразовательных школ | Район |  | 2 место | Брунов С.А. |
| 9. | Фонетический конкурс  по английскому языку «Talent show» | район | Родионов Егор  10 класс | Участие | Воробьёва Е.К. |
| 10 | Тотальный диктант.  (районный конкурс) | район | Шкарин Роман 7 класс | Участие | Шкарина Л.Н. |

**Выводы:**

-Качество знаний по школе составляет 49,6%, в прошлом году было 47,3%;

-На «отлично» школу закончили 17 человек, что составило 11,4 % от общего числа учащихся;

- На «4» и «5» закончили 57 человек, что составило 38,2% ;

-Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 9 и 11 классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

-Повысился средний балл по результатам ЕГЭ по следующим предметам: математика, биология.

-Средний балл по результатам ЕГЭ в школе выше, чем в районе по следующим предметам: математика, биология.

- По результатам ГИА среди сельских школ показали лучшие результаты.

Учащиеся школы активно участвуют и являются победителями в научно-практических конференциях, в районных конкурсах стихов, в районных конкурсах рисунков и различных конкурсах по предметам; но 2014-2015 учебном году не наблюдается позитивной динамики.

-По итогам спортивной спартакиады среди сельских школ наша школа заняла 2место.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 классов в полном объеме (10 часов). Составлены индивидуальные карты по занятости внеурочной деятельностью каждого ученика. | необходимость введения дополнительных ставок педагогов дополнительного образования для проведения занятий и контроля во второй половине дня. |
| Внеурочная деятельность организована по всем направлениям:  **Направления внеурочной деятельности** | Недостаточно развита экскурсионная работа ввиду недоступности транспортных услуг. |
| **Общекультурное направление** |
| ИЗО-студия |
| «Школа веселых человечков» |
| «Волшебство оригами» |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| «Юный эколог» |
| «Эрудит» |
| **Спортивно- оздоровительное направление** |
| «Игрусичи» |
| «Планета здоровья» |
| «Подвижные игры» |
| «Шахматы» |
| «Юный турист» |
| **Духовно-нравственное направление** | Недостаточное сотрудничество с различными учреждениями социума: музеи, библиотеки, выставки, МЦ и др. учреждения культуры и искусства г. Городца |
| «Истоки» |
| **Социальное направление** |
| «Общественно- полезный труд» |
| Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами. |
| Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно- методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью. |
| Активная работа с родительской общественностью.  Привлечение к участию родителей в совместных праздниках.  Высокое качество проведения данных мероприятий. |
| Сотрудничество с сельской библиотекой. |

**Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС**

**Участие в проектной деятельности .**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Внедрение в воспитательный процесс проектно-исследовательской деятельности в различные сферы школьной жизни (в классные часы, внеклассные мероприятия, занятия групп продленного дня, кружковую работу, работу пришкольного лагеря) |  |
| Успешная реализация проектов:  дизайнерский проект «Вторая жизнь ненужных вещей» (кружок «Изо-студия» руководитель Воронцова И.Н.)  «Дерево успеха» (школьный психолог Ефимова О.А.)  «Наша оранжерея на подоконнике» (2 класс)  «Книжкин дом» (3 класс)  «Подари тепло» (4 класс)  «Кабинет литературы» (6 класс)  Электронная газета «Самая лучшая школа» (7 класс) | Не все запланированные проекты реализованы  Не приняли участие в районном конкурсе социальных проектов |

**Работа с родителями**.

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Привлечение родителей к участию в совместных праздниках. | Низкая посещаемость родительских собраний в среднем и старшем звене. |
| Проведение общешкольных родительских собраний:  «О согласованности действий семьи и школы»  «О безопасности наших детей»  «Перелистывая страницы школьного года»  Были приглашены специалисты: инспектор ГИБДД Городецкого района, фельшер Строчковского ФАП | Мало специалистов различных служб и профилактических организаций участвовало в родительских собраниях |
| Взаимодействие классных руководителей при проведении собраний, индивидуальных бесед с родителями, с учителями- предметниками, соцпедагогом, психологом, администрацией. |  |
| Работа классных родительских комитетов по ремонту классов |  |
| Работа с родительскими комитетами 4, 9, 11 классов по организации Последнего звонка, Выпускного вечера |  |
| «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.) Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов **Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (2,9),** в прошлом году этот показатель 3. |  |

**Работа органов ученического самоуправления – Ученического Совета .**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Работа Ученического совета:  Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» (см. Приложение 1)  Организация КТД, Дня самоуправления, проверки дневников, проверки школьных уголков | Низкая активность классных органов самоуправления среднего и старшего звена |
| Привлечение к работе в рамках школьного самоуправления учащихся 2-4 классов | Подбор представителей от класса для работы в Ученическом совете не всегда имеет необходимые качества (активность, желание работать, лидерские качества) |

**Работа детского объединения «ЮНЭК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Целенаправленная деятельность по воспитанию обучающихся согласно плану работы (в рамках 70 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто») |  |
| Посещение районной школы актива «Лидер» |  |
| Активное участие в школьных и районных конкурсах и акциях |  |
| Занятость детей в каникулярное время |  |

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс года»**

Начальная школа:

1место 4 класс (кл. руководитель Удалова А.П.)

2место - 3 класс (кл. руководитель Ширшова Т.Н.), 2 класс (кл. руководитель Середа Л.Л.)

Среднее и старшее звено:

1 место - 6 класс ( кл. руководитель Федотова И.Ю.)

2 место- 5 класс (кл. руководитель Воронцова И.Н..), 10 класс (кл.руководитель Житник Н.Ю.)

3место- 7 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н.)

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по чистоте»:**

1 место -5 класс (кл. руководитель Ворнцова И.Н.)

2 место -6,7 класс ( кл. руководитель Федотова И.Ю., Щербинин Д.Н. )

3место – 10,11 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю., Воробьева Е.К.)

**Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по итогам дежурства»:**

1 место - 6 класс (кл. руководитель Федотова И.Ю.)

2 место - 7 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н.)

3место – 9,10 классы (кл. руководитель Шкарина Л.Н., Житник Н.Ю.)

**Занятость в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | Название кружка | педагог | классы | Количество детей | Источник финансирования |
| Художественное | «ИЗО-студия» (1 ч.) | Воронцова И.Н | 5 | 14 | ОУ |
| «ИЗО-студия» (Чудеса аппликации) 1 час | 2-4 | 29 | ОУ |
| «ИЗО-студия» (Альбом с кляксами) 1 час | Шкарина Т.Н. | 1 | 25 | ОУ |
| «Театр»(2 ч.) | 5 | 15 | ОУ |
| «Волшебство оригами» 1 час | Монцева С.С. | 3-4 | 19 | ОУ |
| « Вязание» (2 ч.) | 8-11 | 14 | ОУ |
| «Школьный сайт » (2 ч.) | Щербинин Д.Н. | 8-11 | 14 | ОУ |
| «Декоративно-прикладное творчество» (6 ч.) | Родионова Л.А. | 2-5 | 15 | ЦВР Радуга |
| Физкультурно-спортивное | «Хоккей» (1ч.) | Брунов С.А. | 6-9 | 15 | ОУ |
| «Юный турист» (1 ч) | Брунов С.А. | 3-4 | 19 | ОУ |
| «Волейбол» (6 ч.) | Краюхин Э.В. | 5-7 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Шахматы» (2 ч.) | Ширшова Т.Н. | 2-4 | 29 | ОУ |
| «Шахматы» (2 ч.) | Круглов А.А. | 5-11 | 14 | ОУ |
| биолого-экологическое | «Юный эколог» (4 ч.) | Середа Л.Л. | 3,4,6 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Юный эколог» (Земля- наш дом) (2 ч.) |  | 2 | 16 | ОУ |
| Туристско- краеведческое | «Историческое краеведение» (4 ч.) | Житник Н.Ю. | 5-10 | 15 | ЦВР Радуга |
| «Литературное краеведение» (6 ч.) | Шкарина Л.Н. | 7-10 | 15 |
| Техническое | «Кружок информатики» (6ч.) | Щербинин Д.Н. | 6,7 | 15 | Станция технического творчества |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | **11** | **12** | **12** | **13** | **13 (8+5)** | **17 (13+4)** | **17 (11+6)** | **18**  **(12+6)** |
| в т.ч. платные | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | **70%** | **89,7%** | **92%** | **93%** | **78%** | **81%** | **83%** | **85%** |
| в т.ч. по ступеням обучения | **I** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **93%** | **100%** | **91,3%** | **100%** |
| **II** | **66%** | **75%** | **94%** | **67%** | **44%** | **68%** | **81,6** | **76%** |
| **III** | **42%** | **54%** | **82%** | **100%** | **89%** | **76%** | **66,5** | **79,5%** |
| Количество направлений ДО | | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| Направления: Художественное, физкультурно-спортивное, биолого-экологическое, туристско- краеведческое, техническое. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| Высокий процент занятости учащихся в кружках и секциях составляет 85%.  Обеспечение часами внеурочной деятельности за счет кружковой работы обучающихся 1-4 классов по ФГОС.  Большое количество направлений ДО.  Стабильно высокий процент обучающихся, занимающихся в кружках художественной направленности.    Заметен незначительный рост (2%) обучающихся, занимающихся в кружках. Деятельность кружков «Литературное краеведение» (руководитель Шкарина Л.Н.) и физкультурно-спортивного направления (руководители Брунов С.А., Ширшова Т.Н., Круглов А.А.) имеет высокий результат (см. Приложение 2). | Неравномерное распределение кружков по направлениям.  Низкая вовлеченность в досуговую деятельность детей с девиантным поведением, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (Горохова Л, Пименова О.)  Низкая активность работы кружков технического и экологического направления |

Итоги участия МБОУ «Строчковская сш» в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. 2014-2015 уч.год.

Таблица 1. **Творческое направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | номинация | место | ФИО педагога | ФИ участника |
| 1 | Муниципальный этап Международного фестиваля детского творчества «Детство без границ» | Конкурс «Знамя мира в руках детей» | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | ДОО «ЮНЭК» |
| 2 | Районная историческая игра, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорога героев» |  | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | ДОО «ЮНЭК» |
| 3 | Районный конкурс медиа-проектов «Суд над вредными привычками» | видеоролик | 1  (диплом) | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| 4 | Районный молодежный антинаркотический фестиваль творчества «Я выбираю жизнь» | стихи | Диплом участника | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Боричева Валерия (7 кл) |
| 5 | Районный фестиваль «Дорога безопасности-2014» |  | Грамота за участие | Старшая вожатая Селиверстова Д.А. | Агитбригада «Зебра» |
| 6 | Районный фотокросс «Мой город», посвященный 85-летию образования Городецкого района |  | 1 | Руководитель кружка «Литературное краеведение» Шкарина Л.Н. |  |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературных работ «Я вхожу в мир искусств» | «Хранители памяти» | Грамота за победу | Шкарина Л.Н. | Куданов Антон (10 кл) |
| 8 | Районный конкурс творческих работ «Русского духа святыня» | Литературное историческое творчество. Сочинение. | 2  (диплом) | Шкарина Л.Н. | Шкарин Роман (7 кл) |
| 9 | Районный конкурс электронных презентаций «Подвиг, оживший в луче проектора» |  | Благодарность за участие | Шкарина Л.Н. | Столесникова Мария (5 кл)  Шкарин Роман (7 кл) |
| 10 | Районная гуманитарно-просветительская конференция «Солдаты ушедшей войны» | Семейные реликвии-военные традиции | 1 | Шкарина Л.Н. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| 11 | Районный этап областного исторического исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи» | Семейные реликвии-военные традиции | 3 | Шкарина Л.Н. | Селиверстова Елена (10 кл) |
| участие | Евстигнеев Илья (7 кл) |
| 12 | Районный конкурс литературных работ «Мы мечтою о мире живем» |  | 3 | Шкарина Л.Н. | Евстигнеев Илья (7 кл) |
| 13 | Конкурс художественной самодеятельности, посвященный 100-летию со дня рождения М.И.Треушникова | За стремление к победе | Креативный участник | Учитель музыки Ефимова О.А. | Погодина Анна (8 кл) |
| Художественная гимнастика | 1 |  | Гоголева Елена (6 кл) |
| Игра на музыкальных инструментах | 1 |  | Малов Антон (5 кл) |

**8 призовых мест**

Таблица 2. **Физкультурно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнования | уровень | место | ФИО педагога | Кол-во участников |
| 1 | Районные соревнования на призы газеты «Городецкий вестник» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 2 | Районные соревнования по футболу среди обучающихся 1999-2000 и 2001-2002 г.р. | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 3 | Районные соревнования по волейболу на призы Героя России А.А.Крупинова | Среди сельских школ | 1 | Брунов С.А. |  |
| 4 | Районный турнир по волейболу «За здоровый образ жизни» | Среди сельских школ | 3 | Брунов С.А. |  |
| 5 | Районные соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | Среди сельских школ | 2 | Брунов С.А. |  |
| 6 | Районные соревнования по мини-футболу 1997-2004 г.р. | Среди сельских школ | 2 | Брунов С.А. |  |
| 7 | Районные соревнования по настольному теннису | Среди сельских школ | 1 | Брунов С.А. |  |
| 8 | Районные соревнования «Серебряные коньки» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 9 | Районные соревнования по лыжным гонкам | Среди сельских школ | 3 | Брунов С.А. |  |
| 10 | Районные соревнования «Президентские состязания» | Среди сельских школ | 4 | Брунов С.А. |  |
| 11 | Районные соревнования по волейболу среди учащихся 1999-2000 г.р. | Среди сельских школ | 1– юнош.  2– девуш. | Брунов С.А. |  |
| 12 | Районные соревнования по волейболу | Среди сельских школ | 2 - девушки | Брунов С.А. |  |
| 13 | Районные соревнования по шахматам «Турнир надежды» среди учащихся 2 класса | Среди сельских школ | 2 | Руководитель школ. кружка «Шахматы» Ширшова Т.Н. |  |
| 14 | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | Среди сельских школ | 1 | Руководитель школьного кружка «Шахматы» Круглов А.А. |  |
| 15 | Районный строевой смотр «Хорош в строю – силен в бою» | Районный  Младшая возрастная группа | 16 (из 18) | Преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. |  |
| 16 | Районные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2014» | Районный  Младшая возрастная группа | 9 (из 10) | Преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. |  |
| 17 | Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!» | **Областная акция** | Благодарственное письмо | Кл.руководители, учитель физкультуры | Все обучающиеся 174 |
| 18 | Районная Спартакиада (проходила в течение всего уч.года) | **районный** | 2 | Брунов С.А. |  |

**11 призовых мест**

Таблица 3. **Экологическое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Номинация | место | | Ф.И.О. педагога | Ф.И. участника |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | | |
|  | «Человек и природа» (ЧИП) |  |  | Середа Л.Л. | | Кружок «Юные экологи» |
| **Областные** | | | | | | |
| 1 | Конференция по экологии | Научно-исследовательские работы  Номинация «Человек и природа» | участие | Петрова Л.Г.  Житник Н.Ю. | | Погодина Анна (8 класс)  Зайцева Ксения (11 класс) |
| **Районные** | | | | | | |
| 1 | Экологическая акция «Поможем бездомным животным» |  | Диплом за участие | |  |  |
| 2 | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | «Зеленая планета» | призер | | Шкарина Л.Н. | Киселева Юля (5 кл) |
| 3 | Районный конкурс «Защитим ель!» в рамках всероссийской акции в защиту лесов | «Лучшая презентация» | участник | | Середа Л.Л. | Ширшова Арина (6кл) |
| 4 | Районный конкурс «Защитим ель!» | Возрастная категория 7-13 лет | 3 | | Середа Л.Л. | команда |
| 5 | Районный командный турнир юных экологов «Машина времени» | Среди сельских школ | 3 | | Житник Н.Ю. | Плехов Даниил  Боричева Лера  Усова Настя (выступление)  Гоголева Елена  Ширшова Арина  Шкарин Роман (поиск материала) |

**2 призовых места**

**Мониторинговые исследования**

**Уровень воспитанности обучающихся**

Н.П.Капустин, Шилова «Диагностика воспитанности школьников»

На протяжении многих лет в школе не было детей с низким уровнем развития. В этом учебном году в начальном звене есть дети с низким уровнем воспитанности (1 класс). В целом по школе больше детей с хорошим и высоким уровнем воспитанности.

**Организация школьного питания.**

Количество обучающихся, пользующихся горячим питанием, за последние годы высокое, в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание.

**Мониторинг здоровья**

На протяжении трех учебных лет в начальных классах происходит увеличение численности детей с основной группой здоровья и снижение численности детей с подготовительной и специальной группой.

****

****

В среднем и старшем звене также наблюдается динамика увеличения численности обучающихся с основной группой здоровья и снижение численности детей с подготовительной и специальной группой.

**Организация летней занятости**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные стороны | Проблемные поля |
| * Организация на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок здоровья»-25 чел .. Положительный отзыв родителей о работе лагеря. * Организация летней проектной деятельности. Охват детей с 5 по 8 класс | Отсутствие ремонтной бригады, трудоустроенной через молодежную биржу труда.  Отсутствие на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. |

**Профилактическая работа**

**Профилактическая работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 – 2009** | **2009 – 2010** | **2010 – 2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** |
| 1. Опека | 5% | 5% | 4% | 3% | 1,5% | 1,4% | 1,1% |
| 2. Учет ОДН | 0,7% | - | 1% | - | - | - | 1,7% |
| 3. Ребенок-инвалид | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,7% | - | - |
| 4. ребенок-сирота | - | - | 0,7% | - | - | - | - |

Анализируя данные за 3 года, можно сказать, что численность детей, находящиеся под опекой не изменилась (2 чел). На начало 2014-2015 уч.года не было детей, стоящих на учете ОДН, на конец года – 3 чел (1,7%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Внутришкольный учет** | | **Учет ОДН** | |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| 2004 – 2005 г. | 7 | 3% | 3 | 1,57% |
| 2005 – 2006 г. | 8 | 4% | - | - |
| 2006 – 2007 г. | 3 | 2% | 1 | 0,68% |
| 2007 – 2008 г. | 4 | 2% | 2 | 1,38% |
| 2008 – 2009 г. | 3 | 2% | 1 | 0,72% |
| 2009 – 2010 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2010 – 2011 г. | 2 | 1% | 2 | 1% |
| 2011 - 2012 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2012 - 2013 г. | 2 | 1% | - | - |
| 2013 - 2014 г. | 2 ( в начале года)  0 ( на конец года) | 1,4% | - | - |
| 2014 - 2015 | 0 (в начале года)  3 (на конец года) | 1,7% | 3 | 1,7% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Динамика роста преступлений | | Динамика роста правонарушений | |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| 2004 – 2005 г. | 3 | 1,57 % | - | - |
| 2005 – 2006 г. | - | - | - | - |
| 2006 – 2007 г. | 1 | 0,68 % | - | - |
| 2007 – 2008 г. | 1 | 0,69 % | 1 | 0,69% |
| 2008 – 2009 г. | 1 | 0,72% | - | - |
| 2009 – 2010 г. | - | - | - | - |
| 2010 – 2011 г. | - | - | 2 | 1% |
| 2011 – 2012 г. | - | - | - | - |
| 2012 – 2013 г. | - | - | - | - |
| 2013 – 2014 г. | - | - | - | - |
| 2014 – 2015 г. | - | - | 3 | 1,7% |

**Профилактическая работа с семьями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 –2009** | **2009 –2010** | **2010 –2011** | **2011 –2012** | **2012 –2013** | **2013 - 2014** | **2014- 2015** |
| 1. Требующие особого педагогического внимания | 2% | 2% | 2% | 1,43% | - | - | 0,66% (1) |
| 2. Многодетные семьи | 12% | 15% | 18% | 13% | 10% | 10% |  |
| 3. Пережившие развод | 13% | 12% | 15% | 13% | 13% | 16% | 15,8% (24) |
| 4. Потеря кормильца | 9% | 8% | 11% | 7% | 5% | 8% | 6,6% (10) |
| 5. Матери-одиночки | - | 0,7% | 0,7% | - | - | 0,7% |  |

**Профилактическая работа по предупреждению зависимостей**

**Табакокурение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | | Среднее звено | | Старшее звено | | Всего по школе | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-12 | - | - | 1 | 1,6% | 2 | 8% | 3 | 2% |
| 2012-13 | - | - | 1 | 1,8% | 2 | 15% | 3 | 2% |
| 2013-14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2014-15 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Результаты диагностики уч-ся (2 – 11 кл.) на предмет  табакозависимости | |
| Кол – во уч-ся | % |
| 2004 – 2005 г. | 8 | 5% |
| 2005 – 2006 г. | 8 | 4% |
| 2006 – 2007 г. | 5 | 3% |
| 2007 – 2008 г. | 7 | 4% |
| 2008 – 2009 г. | 5 | 3% |
| 2009 – 2010 г. | 5 | 3% |
| 2010 – 2011 г. | 5 | 3% |
| 2011 – 2012 г. | 5 | 3% |
| 2012 – 2013 г. | 4 | 3% |
| 2013 – 2014 г. | - | - |
| 2014 - 2015 г. | - | - |

Результаты проведенной диагностики на предмет алкогольной и табакозависимости среди учащихся 2 – 11 кл. показывают, что среди опрошенных никто не имеет такой вредной привычки.

**Школа богата своими традициями. Укомплектована творческими квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование образовательного учреждения. Результаты учебно-воспитательного процесса показывают хорошие и высокие результаты. Психологический климат в школе создаёт комфортную среду для обучения и воспитания учащихся школы. На достаточно хорошем уровне находится материально-технические условия. Для реализации учебного процесса школа обеспечена учебной и методической литературой на 100%. Для обеспечения качественной реализации основных образовательных программ школа работает в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами школы.**

**3. Стратегия и тактика перехода в новое состояние**

Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию.

Цель: Формирование образовательной среды как средства развития творческого потенциала и самостоятельности обучающихся и педагогов путём реализации системно - деятельностного подход через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандартаосновногообщего образования.

2.Организовать учебно-воспитательный процесс на основе проектной деятельности, как основной формы, способствующей развитию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

3.Продолжить отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

4.Создавать условия для выявления и выражения способностей творчески одаренным детям.

5.Совершенствовать диагностику педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

6.Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных  технологий в образовательном процессе.

7. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.

8.Создать условия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

9.Повышение активности классных руководителей через участие в проектной деятельности.

10.Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы. Разработка и внедрение конкурса «Лучшее школьное самоуправление»

11.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью, внедрение новых форм работы с родителями.

12.Качественное улучшение индивидуальной работы с семьями, стоящими на учете ОДН и КДН, СОП. Активизация совместной работы социального педагога, психолога и классных руководителей по работе с обучающимися и их семьями.