

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

Принято на Управляющем совете
Протокол №2 от 29.09.2018г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Строчковская
средняя школа»

 М.Г.Петрова

Приказ №19 от 03.10.2018г.



, и
ов).
я средняя
а

Программа деятельности детского объединения
«ЮНЭК»

на 2018-2021 учебный год.

«Строчково»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

Принято на Управляющем совете
Протокол №2 от 29.09.2018г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Строчковская
средняя школа»
_____Л.Г.Петрова

Приказ №194а/п от 03.10.2018г.

**Программа деятельности детского объединения
«ЮНЭК»
на 2018-2021 учебный год.**

с.Строчково

«Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментровкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир».

А.С.Макаренко

Пояснительная записка.

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс. Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности. Современный ученик совершенно не похож на своего предшественника 10-15 летней давности:

- он более подвижен и интеллектуально и физически, а значит, способен задавать более высокий темп деятельности;
- его отличает большая информированность, что определяется быстрой адаптацией в мире информационных технологий, стремление устанавливать новые коммуникативные связи (при этом на первом месте ставится количественный показатель);
- он более избирателен и раскрепощён, тяготеет к либерально-потребительской системе ценностных ориентаций, основу которой составляет ориентация на получение дивиденда от всего, что его окружает;

- 90% учащихся испытывают проблемы со здоровьем, причём преобладающей сферой является - психоэмоциональная.

Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера.

Таким образом, мы выделили следующие проблемы, актуальные для детского объединения «ЮНЭК»:

неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;

формирование единого дружного коллектива, его сплочение;

недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;

необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;

дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этих проблем разработана данная программа.

Программа «ЮНЭК» ориентирована на детей в возрасте 10–14 лет и проходит под девизом «Сохраним природу для себя, а себя для природы!».

Цель программы: создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала, становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности.

Задачи:

-воспитывать здоровую, творческую, интеллектуально развитую личность, способную к самоопределению и саморазвитию;

-помочь обучающимся в нахождении своего места в классном и школьном коллективах и в обществе;

-выявлять и развивать лидерские и организаторские качества, индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления.

-приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социальнозначимую деятельность;

Концептуальные основы.

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Ученическое самоуправление – это форма самоорганизации учащихся, направленная на мотивацию в ребенке позитивного саморазвития, социально ориентированного самосовершенствования. Модель ученического самоуправления, его структура реализуют цель работы всего коллектива образовательного учреждения – развитие личности, то есть побуждение к саморефлексии, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это демократизация жизни класса и школы в целом, формирование у школьников правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности.

В нашей концепции воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности ребенка за счет создания благоприятных для этого научно-методических и психолого-педагогических условий.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Мы стремимся создать «Ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка. Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих– всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Содержание деятельности.

Программа «ЮНЭК» включает в себя следующие направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Личностное развитие включает в себя популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие, стимулирование стремления к дальнейшему личностному росту.

Гражданская активность формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Военно-патриотическое направление включает в себя воспитание в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни села, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность дел, как работа в музее и забота о ветеранах.

Информационно-медийное направление включает в себя создание школьных газет, видеороликов, работа с социальными сетями, подготовку информационного контента.

План реализации программы.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

На этом этапе становления самоуправления в ДОО «ЮНЭК» с целью содействия духовному росту каждого и коллектива в целом приоритетными будут следующие функции:

- Выбор и формулировка системы ценностей для коллектива (материальных, социальных, духовных);
- распространение актуальных знаний для личностного самосознания (печатать, выступления перед детьми и взрослыми);
- Консультации;
- Духовное наставничество;
- Помощь в решении проблем;
- Создание банка проблем личностного роста и способов их решения.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

На этом этапе с целью гармонизации потребностей личности можно предложить следующее:

- Организация деятельности школьников;

- Помощь и поддержка школьников в осознании своих проблем и их разрешении, в стремлении жить активно и творчески;
- Совершать благочестивые поступки, творить добро;
- Добросовестно выполнять свои обязанности;
- Разработать систему морального и материального поощрения школьников;
- Создать такие условия для деятельности, которые принесут радость и удовлетворение от работы.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива Лидер, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим школьникам.

На этом этапе с целью осознания своего места в жизни работа детского объединения строится на основе следующих функций:

- Помощь в осознании своего профессионального пути;
- Помощь в осознании целей деятельности;
- Помощь в осознании образа жизни деятеля;
- Помощь в осознании ценностей устремлённого деятеля.

Алгоритм действий по реализации программы

1. Выработка и распределение функциональных обязанностей актива и участников программы;
2. Вовлечение общественности, детей, подростков и взрослых в деятельность по реализации программы;
3. Организация обучения детского актива ДОО для работы по программе;
4. Координация деятельности по программе, её информационно-методическое обеспечение;
5. Создание информационного банка о деятельности по программе всех структурных подразделений организации и методической копилки для её организаторов;
6. Диагностика и мониторинг результатов деятельности;
7. Анализ успехов и неудач, информирование участников о промежуточных результатах работы по программе;
8. Коррекция дальнейшей деятельности организации.

План реализации программы «ЮНЭК» на 2018-2019 учебный год

Направление	Форма реализации	Сроки
1. Личностное развитие	- Работа детского объединения - Организация работы актива «Помощники библиотекаря» - Всемирная неделя предпринимательства -Международный день толерантности -Творческий период «Новогодний серпантин» - Подготовка творческих номеров к Вечеру встречи - Вечер встречи выпускников «Вот мы и встретились» Праздничная программа - Организация почты «День святого Валентина» -Творческий период «Женщина. Весна. Любовь» - Праздник Последнего звонка.	ноябрь (14-22 ноября) (16 ноября) Декабрь Январь Февраль Март май
2. Гражданская активность	- Творческий период «Моя милая мама» (День матери в России) -Участие в районных экологических конкурсах - Рейд «Сохранность школьной мебели» - Рейд «Дневник школьника» - Проведение рейда по школе «Сохранность школьных учебников» - Экологическая акция «Защитим ель!» -Экологическая акция «Покорми пернатых» - Поисковая работа «Наши выпускники – наша гордость» - Месячник профорientации -Экологическая акция «Первоцвет» - мероприятия ко Дню Земли - Конкурс рисунков, подготовка творческих номеров к экофоруму	Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Март апрель
3. Патриотическое направление	- Международный день инвалидов - День неизвестного солдата - День Героев Отечества: 165 лет со дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова у мыса Синоп; 310 лет со дня победы русской армии в Полтавском сражении; 305 лет со дня победы русского флота у мыса Гангут -Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Месячник военно-патриотического	(3 декабря) (3 декабря) (9 декабря) (27 января) Февраль

	воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Подготовка к акции «Бессмертный полк» -Участие в акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану» Творческий период «Далекому мужеству верность храня» Районная игра «Зарница»	(15 февраля) Апрель май
4. Информационно-медийное направление	Выпуск газеты «Школьница» Оформление стенда «Калейдоскоп школьной жизни» - Выпуск поздравительной газеты для воинской части Выпуск поздравительной газеты к 8 марта Выпуск газеты ко Дню Победы	Каждый месяц Февраль Март май

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.
2. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.
3. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.

Для оценки результативности процесса обучения и воспитания участников программы используются единые для всех образовательных учреждений критерии и показатели: диагностические методики и достигнутые результаты работы, выраженные в практических делах детского объединения «ЮНЭК».