

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31» августа 2020 г.</p>
--	--



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Инфознайка»
с 7 лет на 3 года обучения**

Составитель:
учитель первой категории
Серда Людмила Леонидовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» _____ Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31» августа 2020 г.</p>
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Инфознайка»
с 7 лет на 3 года обучения**

Составитель:
учитель первой категории
Серда Людмила Леонидовна

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы.....	3
3. Календарный учебный график	4
4. Тематическое планирование	5
5. Содержание	6
6. Методическое обеспечение	9
7. Аттестационный материал	10
8. Список литературы	10

1. Пояснительная записка

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- информатизация образования;
- существенная роль информатики в формировании научного мировоззрения обучающихся именно этой возрастной группы;
- вовлечение младших школьников в проектную деятельность, как средство формирования их информационной компетентности;
- необходимость самопрезентации в обществе.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

В основу программы положены следующие принципы:

- *Целостность и непрерывность обучения.* Программа предполагает обучение детей со 2-го по 4-ый класс.
- *Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность* изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых).
- *Практическая ориентированность обучения,* что обеспечивает отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных и коммуникационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
- *Использование дидактической спирали* как важнейшего фактора структуризации в методике обучения информатике и информационным технологиям: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем последующее развитие и обогащение понятия, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
- *Развивающее обучение* (которое ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Педагогическая целесообразность программы «Инфознайка» обусловлена возрастными особенностями младшего школьника: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью, этапом развития современного общества.

2. Общая характеристика программы

Цель программы: формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ.

Задачи программы:

- Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
- Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
- Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.

- Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

Сроки реализации программы *«Инфознайка»* – 3 года. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 117 часов (39 ч в год, 1 час в неделю), предназначенная для детей 8-10 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью по 40 минут по субботам.

Для успешной реализации программы необходимо: состав группы не более 15 человек, занятия следует проводить в компьютерном классе. В качестве программного обеспечение можно использовать ОС Linux, ОС Windows, OpenOffice.org 3.0, Paint, KolourPaint, программные продукты пакета «Стандартные».

Для реализации программы используется мобильный класс. Каждому учащемуся выдается персональный мобильный компьютер – трансформер. Стоит отметить, что компьютер Classmate PC предназначен для школьников в возрасте от 6 до 12 лет и призван помочь учащимся и учителям в организации учебного процесса в школе и во внеурочное время. Его использование в современном образовании предполагает разные варианты.

Учебная среда школы, в которой каждый учащийся и учитель могут пользоваться персональным мобильным компьютером, наполняется новыми инновационными моделями применения информационных и коммуникационных технологий. Школьники младших и средних классов могут выполнять задания и работать самостоятельно, участвуя в учебных исследовательских проектах.

Технические особенности устройства позволяют подключать к нему стандартные периферийные устройства для расширения возможностей учащихся. Персональный мобильный компьютер ученика работает на основе как MicrosoftWindows, так и Mandriva/MetasysLinux, минимальные требования к сетевой инфраструктуре учебного класса или школы позволяют легко подключить его к локальной сети и к Интернету по беспроводной технологии стандарта 802.11 b/g. Корпус устройства имеет специальное антиударное покрытие — в расчете на ежедневное его использование школьниками. Classmate PC просты в обращении, имеют небольшую массу (около 1,3 кг) и внешним видом напоминают толстую тетрадь. В качестве дополнительного ПО на них установлен пакет специальных образовательных программ.

3. Календарный учебный график

	г о д	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					Июль-август	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40-52	40-52						
1 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
2 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

6	Итоговая работа	4	1,5	2,5
Итого:		39	15	24
Третий год обучения – 4 класс				
1	Устройства компьютера	5	1,5	3,5
2	Текстовый редактор	7	2,5	4,5
3	Графический редактор	7	1,5	5,5
4	Программа PowerPoint	10	3,5	6,5
5	Электронная таблица	5	1,5	3,5
6	Итоговая работа	5	2	3
Итого:		39	12,5	26,5

5. Содержание

1 год обучения (39 ч)

Знакомство с информатикой (10 часов)

Правила техники безопасности в кабинете информатики. Введение. Человек и информация. Виды информации. Что умеет делать компьютер? Компьютер – помощник человека. Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

Текстовый редактор (9 часов)

Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Действия с фрагментом текста. Открытие и сохранение текстового документа. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №1 «Традиции семьи».

Графический редактор (9 часов)

Программы для создания компьютерного рисунка. Компьютерная графика. Интерфейс программы Paint. Инструменты рисования редактора Paint. Работа с палитрой цветов. Редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №2. Сохранение и открытие компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №2 «Рисунок моей семьи».

Калькулятор (2 часа)

Число и программный калькулятор. Практическая работа №3.

Программа PowerPoint (5 часа)

Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №3 «Наше домашнее животное».

Электронная таблица (3 часа)

Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Практическая работа №4.

Итоговая работа (1 час)

Итоговый проект «Моя семья»

2 год обучения (39 ч)

Устройства компьютера (5 часов)

Правила техники безопасности в кабинете информатики. Из чего состоит компьютер. Мышь. Обучающие игры. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. Монитор. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

Текстовый редактор (7 часов)

Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Практическая работа №2. Действия с фрагментом текста. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №1 «История моей семьи».

Графический редактор (7 часов)

Виды графических редакторов. Компьютерная графика. Инструменты рисования редактора Paint. Создание и редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №3. Работа с фрагментом компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №2 «Семейное древо».

Программа PowerPoint (9 часа)

Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №3 «Я и моя семья».

Электронная таблица (7 часа)

Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Творческая работа №4 «Семейный бюджет».

Итоговая работа (4 часа)

Итоговый проект «Моя семья»

3 год обучения (39 ч)

Устройства компьютера (5 часов)

Правила техники безопасности в кабинете информатики. «Профессии» компьютера. Состав компьютера. Обучающие игры. Клавиатурный тренажер. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

Текстовый редактор (7 часов)

Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Практическая работа №2. Действия с фрагментом текста. Работа с принтером. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №2 «Мои бабушка и дедушка».

Графический редактор (7 часов)

Компьютерная графика. Создание и редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №3. Работа с фрагментом компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №3 «План нашего дома».

Программа PowerPoint (10 часов)

Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №4 «Я и моя семья».

Электронная таблица (5 часа)

Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Творческая работа №5 «Семейный бюджет».

Итоговая работа (5 часа)

Итоговый проект «Моя семья»

Компьютерный практикум

Первый год обучения – 2 класс

1. Правила техники безопасности в кабинете информатики
2. Человек и информация
3. Виды информации
4. Клавиатурный тренажер
5. Практическая работа №1
6. Текст и текстовый редактор
7. Набор и редактирование текста
8. Действия с фрагментом текста
9. Открытие и сохранение текстового документа

10. Творческая работа №1 «Традиция семьи»
11. Интерфейс программы Paint
12. Инструменты рисования редактора Paint
13. Работа с палитрой
14. Редактирование компьютерного рисунка
15. Практическая работа №2
16. Творческая работа №2
17. Решение задач на калькуляторе
18. Практическая работа №3
19. Интерфейс программы PowerPoint
20. Создание простой презентации
21. Творческая работа №3 «Наше домашнее животное»
22. Интерфейс табличного процессора
23. Создание и редактирование электронных таблиц
24. Практическая работа №4
25. Итоговый проект «Моя семья»

Второй год обучения – 3 класс

1. Состав компьютера
2. Обучающие игры
3. Клавиатурный тренажер
4. Практическая работа №1
5. Набор и редактирование текста
6. Практическая работа №2
7. Действия с фрагментом текста
8. Творческая работа №1 «История моей семьи»
9. Создание и редактирование компьютерного рисунка
10. Практическая работа №3
11. Работа с фрагментом компьютерного рисунка
12. Творческая работа №2 «Семейное древо»
13. Интерфейс программы PowerPoint
14. Создание простой презентации
15. Творческая работа №3 «Я и моя семья»
16. Создание и редактирование простых электронных таблиц
17. Творческая работа №4 «Семейный бюджет»
18. Итоговый проект «Моя семья»

Третий год обучения – 4 класс

1. Обучающие игры.
2. Клавиатурный тренажер.
3. Практическая работа №1.
4. Набор и редактирование текста.
5. Практическая работа №2.
6. Действия с фрагментом текста.
7. Работа с принтером.
8. Творческая работа №2 «Мои бабушка и дедушка»
9. Создание и редактирование компьютерного рисунка.
10. Практическая работа №3.
11. Работа с фрагментом компьютерного рисунка.
12. Творческая работа №3 «План нашего дома»
13. Интерфейс программы PowerPoint.
14. Создание простой презентации.
15. Творческая работа №4 «Я и моя семья».
16. Создание простых электронных таблиц

17. Творческая работа №5 «Семейный бюджет»

18. Итоговый проект «Моя семья»

6.Методическое обеспечение

Для реализации данной образовательной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

- Наличие компьютера Classmate PC – индивидуальный мобильный компьютер учащегося
- Ноутбуку учителя с программным обеспечением Classroom
- Наличие программного обеспечения на нетбуках.
- Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Учебное помещение находится в МКУОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования» и соответствует требованиям СанПиНа.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка «Инфознайка», соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Необходимое оборудование

- Столы
- Стулья
- Ноутбуки(Нетбуки)
- Сканер
- Принтер
- Колонки
- Мультимедиа проектор
- Интерактивная доска
- Микрофон
- Цифровой фотоаппарат
- Дисковые накопители.

Примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом;
- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные лабиринты для управления объектом;
- компьютерные мозаики;
- логические игры на компьютере;
- компьютерные энциклопедии, путешествия;
- компьютерные топологические схемы (например, района, метро),
- компьютерные учебники с иллюстрациями и компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды;
- игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках;
- компьютерные среды управления исполнителем.

Используемые средства программной поддержки курса:

- Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
- «Информатика» - программа-тренажер для детей
- «Мир информатики. 1-2 год обучения»
- «Мир информатики. 3-4 год обучения»

- «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
- «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
- «Компьютерная грамотность: звездная миссия»
- «Волшебные превращения. Основы дизайна»
- «Суперинтеллект». Головоломки для любознательных «240 логических игр» и другие.

7. Аттестационный материал

Форма проведения аттестации: представление и защита итогового проекта

Карта оценки проекта

Критерии оценки	Оценка педагога
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)	
2. Оформление проекта (из 5 баллов)	
3. Представление (из 5 баллов)	
4. Ответы на вопросы (из 5 баллов)	
6. Творчество (из 5 баллов)	
6. Практическая деятельность (из 5 баллов)	
Итого	
От 33 до 35 «высокий»	
от 21 до 34 «средний»	
от 15 до 20 «низкий»	

8. Список литературы

Список литературы для педагога

- Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
- Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность». // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
- Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – С.77 - 87.
- Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
- Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. – 5. – С. 8-13.
- Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
- Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы «Информация» в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №9. – С. 29- 43.

Литература для учащихся

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- Сборник «Задачи для развития логики».

Список web-сайтов для учащихся

- wikipedia.ru
- unikru.ru
- infoznaika.ru

Интернет-ресурсы для подготовки занятий педагогом

- urok-gotov.narod.ru

- zavuch.info
- uchportal.ru
- metod-kopilka.ru
- klyaksa.net/htm/kopilka
- metodist.lbz.ru
- school-collection.edu.ru
- Lbz.ru
- 1september.ru (Фестиваль педагогических идей 2008\2009// Авторская программа кружковых занятий по информатике (младшие классы). Васильева Л. Д.
- Путешествие к Инфознайке. Презентация для проведения внеклассного мероприятия.
URL:http://infoznaika.ru/Materials_Download/Путешествие к Инфознайке.ppt

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
11/11/2020 листа(ов).
Директор МБОУ «Строчковская средняя
школа» Л.Г. Петрова

