

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31»августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31»августа 2020 г.</p>
---	---



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Лаборатория первой помощи»
с 11 лет на 1 год**

Составитель:
учитель Родионова Лариса Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» _____ Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31» августа 2020 г.</p>
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Лаборатория первой помощи»
с 11 лет на 1 год**

Составитель:
учитель Родионова Лариса Александровна

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы.....	3
3. Календарный учебный график	4
4. Тематическое планирование	4
5. Содержание	4
6. Методическое обеспечение	5
7. Аттестационный материал	
8. Список литературы	

1. Пояснительная записка

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это дорожно-транспортные происшествия, техногенные аварии и катастрофы, террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении, падении с высоты, электротравм, при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. Обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

Направленность программы – общеинтеллектуальная.

Программа направлена на расширение представлений о защите жизни, здоровья и безопасности человека.

При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении ОБЖ, природоведения, физической культуры, ИЗО, истории и математики.

2. Общая характеристика программы

Цель: формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Задачи:

Образовательные:

-способствовать формированию у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-способствовать формированию алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;

-формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие.

-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

-расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

Результат программы: освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений.

шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожог. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Химический ожог. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Электротравма. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Отморожение. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Утопление. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях. Познавательная игра "Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях".

Первая помощь при отравлениях. Отравления. Пищевые отравления. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. Отравления алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания. Источники инфекций, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Контактно-бытовые инфекции. Первая помощь при инфекционных заболеваниях.

Первая помощь при внезапных заболеваниях. Гипертонический криз. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Инфаркт. Инсульт. Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда "скорой помощи".

Подведение итогов обучения по программе «Лаборатория первой помощи». Награждение лучших обучающихся.

6. Методическое обеспечение

Программный материал изучается в форме **теоретических и практических занятий**. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях. Программой предполагается проведение практических работ с использованием **наглядных пособий** (тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.), коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, тематические презентации.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная. Формы проведения занятий: -беседа, лекция; -практические работы; -конкурс, -дискуссия, обсуждение; -самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет; - самостоятельные практические занятия.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор, принтер, тематические презентации.

7. Аттестационный материал

8. Список литературы

Для педагога:

1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Для обучающихся:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL :<http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : http://ihelpers.narod.ru/http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru. 7. ЭБС znanium.com.
7. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
8. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znaniy-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

6 (шесть) листа(ов).

Директор МБОУ «Строчковская средняя
школа» Л.Г. Петрова

