

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31» августа 2020 г.</p>
--	--



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Практикум безопасности ЮИД»
с 11 лет на 1 год**

Составитель:
учитель Родионова Лариса Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №1 от «31»августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» _____ Л.Г.Петрова приказ №142/п от «31»августа 2020 г.</p>
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Практикум безопасности ЮИДД»
с 11 лет на 1 год**

Составитель:
учитель Родионова Лариса Александровна

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы.....	3
3. Календарный учебный график	4
4. Тематическое планирование	4
5. Содержание	5
6. Методическое обеспечение	5
7. Аттестационный материал	
8. Список литературы	

1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Практикум безопасности ЮИДД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения, участие в акциях.

2. Общая характеристика программы

Социально-педагогическая целесообразность программы «Практикум безопасности ЮИДД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Практикум безопасности ЮИДД»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы.

Программа рассчитана на один год и содержит 39 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Возраст детей в группах – 11-13 лет.

Цели программы:

- формирование культуры поведения на дорогах и улицах;
- формирование умения применять на практике полученные знания, обеспечив этим свою собственную безопасность;

6	Психологические основы безопасности на дороге	2
7	Дорожные знаки	3
8	Правила велосипедиста	4
9	Вождение велосипеда	4
10	Выступление агитбригады	4
11	Итоговое занятие	1
	Всего:	39 часов

5.Содержание

Тема № 1. Вводное занятие. 1ч. Техника безопасности.

Тема № 2. История развития ЮИД. 2 ч. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Практика. Оформление стенда. Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 3. Акция - как форма профилактики ДДТТ. 4 ч. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Практика. Проведение акций «Письмо водителю», «Береги пешехода».

Тема № 4. Правила дорожного движения. 12 ч. Основные элементы дороги. Участники дорожного движения. Виды транспортных средств. Права и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Подготовка рисунков для конкурса «Моя дорога домой». Игра "Особенности дорожной ситуации в разное время года". Выступление агитбригады.

Тема № 5. Правила безопасности на дорогах зимой. 2 ч. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!». Катание с зимних горок. Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема № 6. Психологические основы безопасности на дороге. 2 ч. Выполнение тестов на внимание, память, глазомер, остроту зрения.

Тема № 7. Дорожные знаки. 3 ч. Классификация дорожных знаков. Практика. Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

Тема № 8. Правила велосипедиста. 4 ч. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Практика. Решение практических задач.

Тема № 9. Вождение велосипеда. 4 ч. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного конкурса «Безопасное колесо».

Тема №10. Выступление агитбригады. 4 ч. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов.

Тема №11 «Итоговое занятие». 1ч. Подведение итогов обучения по программе «Практикум безопасности ЮИДД». Награждение лучших обучающихся ЮИДД.

6.Методическое обеспечение

Формы проведения занятий. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Практикум безопасности ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Практикум безопасности ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Методические и дидактические материалы: макеты дорожных знаков, таблицы, стенды по ПДД.

Техническая оснащённость занятий: презентации, видео, фильмы

7. Аттестационный материал

8. Список литературы

Для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.

5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
9. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
10. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

А. Селик листа(ов).

Директор МБОУ «Строчковская средняя
школа» Л.Г. Петрова

