

Принято решением педагогического совета протокол № 7 от 07.02.2020 г.	Утверждаю: директор МБОУ «Строчковская средняя школа» _____ Л.Г.Петрова приказ № 70/п от 06.03.2020 г.
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положение
о дополнительном образовании обучающихся
МБОУ «Строчковская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Строчковская средняя школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в

образовательном учреждении исследования потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Организация деятельности дополнительного образования детей осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы).

2.4. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей, написанных в бумажном варианте, либо через «Навигатор дополнительного образования».

2.5. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими).

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Численный состав объединений должен быть не менее 15 и не более 25 человек.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), утвержденным директором школы.

4.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает следующие элементы:

- титульный лист
- оглавление
- пояснительная записка
- содержание
- календарный учебный график
- учебно-тематический план
- учебный план
- методическое обеспечение
- оценочные материалы
- список литературы

4.3. Занятия в рамках дополнительного образования начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей и т.п.

4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой педагога.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

4.7. Педагог систематически ведет установленную документацию: журнал.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5. Порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. В объединениях дополнительного образования применяется безоценочная система обучения.

5.2. Текущий контроль успеваемости за освоением дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с программой по итогам полугодия.

5.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в формах, определенных программой. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель-май.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.5. Результаты промежуточной аттестации вносятся в протокол (Приложение 1).

5.6. Критерии оценки усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- высокий уровень: обучающийся освоил практически весь объем знаний (80-100%), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементом творчества;

- средний уровень: у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень: обучающийся овладел менее 50% объема знаний, предусмотренных программой; избегает, как правило, употреблять специальные термины; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания.

**Протокол результатов
промежуточной аттестации**
_____ учебный год

Объединение _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итог (уровень усвоения программы)	На какой год обучения переведен

Всего аттестовано: _____ чел. (_____ % (от общего количества))

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень: _____ чел. (_____ % (от общего количества))

Средний уровень: _____ чел. (_____ % (от общего количества))

Низкий уровень: _____ чел. (_____ % (от общего количества))

Педагог дополнительного образования: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Принято с учетом мнения

Совета школы

Протокол №6 от 28.02.2020 г.