

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 30.02.2023

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Строчковская средняя школа»



## План работы педагога-психолога

### МБОУ «Строчковская средняя школа» на 2023-24 учебный год

**Цель:** Создание и поддержание комфортного психологического климата для успешного обучения и развития учащихся.

#### ЗАДАЧИ:

1. Провести психологическое исследование универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов, соответствующее требованиям ФГОС. Провести коррекционно-развивающую работу с учащимися.
2. Провести психолого-педагогическое изучение детей; осуществить профилактику и коррекцию отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.
3. Провести мониторинг мотивации, уровня тревожности и оказать помощь в адаптации к условиям обучения в новой параллели учащимся 5-го и 10-го классов.
4. Развивать коммуникативные навыки детей, учить способам выхода из конфликтов.
5. Формировать личностное и профессиональное самоопределение.
6. Вести профилактику девиантного поведения школьников.
7. Консультировать родителей и учителей в рамках профилактики эмоциональных нарушений у детей и подростков.

#### Организационно-методическая работа

Содержание работы	Участники и условия	Время
1. Планирование и согласование работы на 2023-24 уч. год.	Администрация, учителя, психолог.	Август-сентябрь
2. Выступления на методобъединениях и педагогических советах школы.	Администрация, учителя, психолог.	По плану администрации
3. Обработка и анализ диагностических результатов, интерпретация полученных данных.	Психолог	В течение года
4. Подготовка к практическим занятиям, консультациям.	Психолог	В течение года
5. Изготовление пособий к занятиям.	Психолог	В течение года

## Диагностика

Содержание работы	Задачи	Условия проведения	С кем проводится, сроки проведения	Возможный выход результата	Примечание
1. Мониторинг развития УУД	Исследование уровня развития психических процессов, коммуникативных умений.	Анкетирование, тестирование, наблюдение.  ШТУР, наблюдение, анкетирование.	1 кл- окт., апр. 2-4 кл. -апрель  5-11 кл. – февр.-март	1.Накопление материала для психолого-педагогического консилиума.  2. Аналитическая справка для педсовета «Адаптация в 1, 5 и 10 классах»	Октябрь  Февраль  Март  Апрель
2. Исследование школьной мотивации и эмоционального состояния в кризисный период обучения	Выявить уровень адаптации, развития психических процессов учащихся.	Методики Лускановой, Гинзбурга, Финько, Пономаренко, Андреевой.	1 кл., 5кл.,  10 кл.	1. Аналитическая и прогнозирующая беседа с учителем.  2. Родительское собрание с анализом ситуации.  3. Выявление детей с проблемами и консультирование.	октябрь
3. Социально-психологическое тестирование	Исследование условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств.	Комплексная методика по выявлению учащихся «группы риска».	подростки от 13 лет (7-11 классы).	Профилактические беседы, тренинги.  Индивидуальное консультирование.	сентябрь

4.Определение готовности к обучению в школе.	Получение информации о специфике потока	Методика Керна-Йирасека	будущие первоклассники	Родительское собрание. Информирование учителя и администрации школы.  Индивидуальные консультации родителей.	март
5.Индивидуальная диагностика личности	Подготовка результатов для психологических заключений или дальнейшей консультативной работы.	Тесты, анкеты, проективные методики, наблюдение.		Индивидуальные консультации.	в течение года

### Коррекционно-развивающая работа

Форма и содержание работы	Задачи	Условия проведения	Участники	Время	Примечание
1.Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода.	Предупреждение дезадаптации, помощь родителям, учителям.  Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.	Наблюдение, анкетирование, развивающее занятие с классом, индивидуальная беседа.	5, 10 кл.  Вновь прибывшие ученики.	1 четверть	
2.Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение детей «группы риска» и оказание им психологической помощи.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1-11 класс	в течение года	

## Психологическое просвещение, профилактика и консультирование

Форма и содержание работы	Задачи	Участники и условия проведения	Время	Возможный выход результата
Психологическое сопровождение классов, переходящих на новую ступень обучения.	Обеспечение психологически комфортного климата обучения. Предупреждение снижения успеваемости.	1, 5, 10 кл. Наблюдение на уроках, беседы с учителями и учащимися.	1 четверть	1. Аналитическая и прогнозирующая беседа с учителем.  2. Корректировка плана учебно-воспитательной работы школы.
Занятия – практикумы	Самопознание, саморазвитие, укрепление положительного образа Я, повышение коммуникативной грамотности.  Сплочение классного коллектива.	5-11 классы. Классные часы Каникулы	Сентябрь-май	
Занятия – практикумы	Формирование и сохранение психологического здоровья. Развитие познавательной сферы. Сплочение коллектива.	1-4 классы. Классные часы. Школьный летний лагерь.	Сентябрь-июнь	
Индивидуальное консультирование детей, стоящих на учёте у психолога и детей «группы риска».	Оказание психологической поддержки.  Формирование и укрепление позитивного Я-образа.	Дети особого внимания.	В течение года	
Профилактика отклоняющегося поведения	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью. Снижение риска суицидального поведения у учащихся.	6-11 кл.	Ноябрь-декабрь	

<p>Консультации классных руководителей, педагогов-предметников.</p>	<p>1.Профилактика эмоциональных нарушений у детей и подростков.</p> <p>2. Профилактика эмоционального выгорания.</p>	<p>Учителя.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Выступления на методобъединениях, совещаниях.</p> <p>1 четв. Анализ уровня адаптации и мотивации в 1, 5 и 10 классах.</p> <p>2 четв. Группы «риска». Диагностика и анализ текущей ситуации.</p> <p>3 четв. Анализ результатов мониторинга УУД в среднем звене.</p> <p>4 четв. Анализ работы за год.</p>	<p>Знакомство с текущей ситуацией развития, информирование об особенностях и развитии УУД.</p> <p>Просвещение, психопрофилактика.</p>	<p>Администрация, учителя школы.</p>	<p>По плану администрации</p>	
<p>Выступления на родительских собраниях по темам:</p> <p>1 четв. Социально-психологическое тестирование. Анализ результатов.</p> <p>2 четв. «Роль семьи в развитии учебных интересов ребёнка»</p> <p>3 четв. Родительское собрание "Склонности и интересы подростков в выборе профессии".</p> <p>4 четв. «Профилактика эмоциональных нарушений у детей».</p>	<p>Анализ ситуации.</p> <p>Информирование по результатам диагностики.</p> <p>Совместный поиск решения вопроса.</p>	<p>Родители подростков от 13 лет</p> <p>родители уч-ся 7-8 классов</p> <p>родители уч-ся 1-11 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Получение заказов на индивидуальные консультации.</p>

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ Тюрин О.В.