

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Строчковская средняя школа»

ПРИКАЗ

от 19.04.2018г.

№ 76/п

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа»  
за 2017год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, в соответствии с требованиями, отраженными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях реализации приказа управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 05.03.2018г. № 165/п «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательной организацией, на основании решения Педагогического совета Муниципального бюджетного образовательного учреждения Строчковская средняя школа, от 30 марта протокол №4

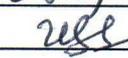
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа» за 2017 г. (приложение 1).
2. Рыжовой Светлане Владимировне, заместителю директора, направить о результатах самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа» за 2017 г. в управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района в срок не позднее 24 апреля текущего года.
3. Щербинину Дмитрию Николаевичу разместить отчет самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа» за 2017г. на официальном сайте МБОУ «Строчковская средняя школа» в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Л.Г. Петрова

С приказом ознакомлены:

« 19 » апреля 2018г.  Рыжова С.В.

« 19 » апреля 2018г.  Щербинин Д.Н.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Строчковская средняя школа» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

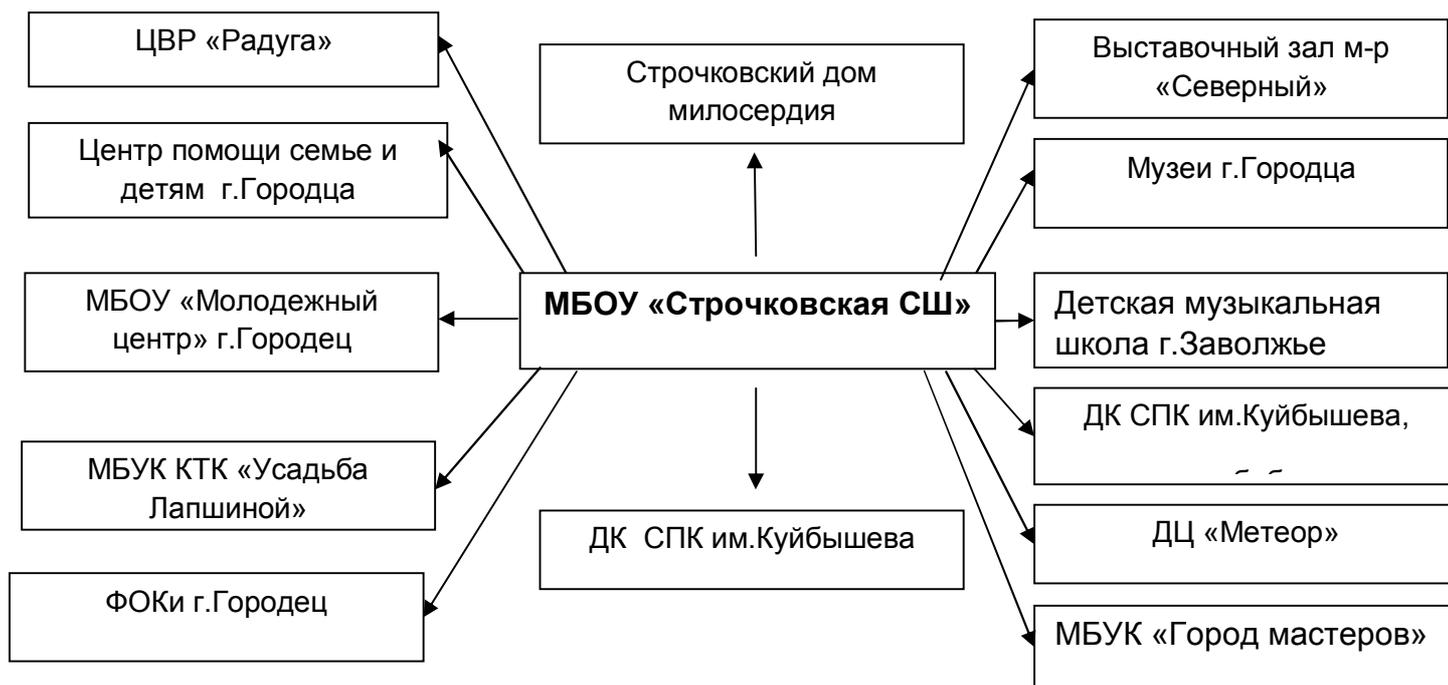
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа»)
Руководитель	Лариса Григорьевна Петрова
Адрес организации	606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а
Телефон, факс	8(83161)43040, 8(83161)43878
Адрес электронной почты	strochkovo60@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городецкого муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года

**Режим работы**

08.00 – 13.40 - уроки  
13.40 – 17.00 - ИГЗ, кружки, ГПД

**Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти**



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов; -участие в разработке и обсуждении программы развития школы; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
Совет обучающихся	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в планировании работы школы; - создание инициативных групп при проведении различных мероприятий; -внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Образовательные программы реализуемые школой по уровням образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа	Форма обучения	Количество обучающихся	Число классов
<u>Начальное общее образование</u>	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	103	4
<u>Основное общее образование</u>	5 лет	Основная образовательная программа	очная	88	5

		программа основного общего образования			
<u>Среднее общее образование</u>	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	21	2

Учебный план МБОУ «Строчковская средняя школа» состоит из разделов:

- учебный план 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО;
- учебный план 5-7 классов, обучающихся по ФГОС ООО;
- учебный план 8-9 классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС ООО;
- учебный план 10-11 классов обучающихся в соответствии с ФК ГОС ООО

В школе обучается 212 учащихся.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность учащихся	27	28	25	23	15	14	19	20	20	8	13

Средняя наполняемость классов- 19,2 человека.

За последние 5 лет наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца

Занятия ведутся в одну смену.

Во 2,3,4 классах пятидневная учебная неделя.

В школе работают две группы продленного дня. Одна группа организована для обучающихся 1 класса со сном. Вторая группа организована для обучающихся 2-4 классов.

### Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

#### Направления воспитательной работы:

1. Человек – высшая ценность
2. Формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству

3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации
4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

### **Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС**

Успешные стороны	
Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-6 классов. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям	
Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами.	
Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно- методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью.	
Активная работа с родительской общественностью. Привлечение к участию родителей в совместных праздниках.	
Сотрудничество с сельской библиотекой, с Домом милосердия с.Строчково	
Направления внеурочной деятельности (1-4 классы)	формы
<b>Общекультурное направление</b>	
«Альбом с кляксами»	кружок
«Чудеса аппликации»	кружок
«Школа веселых человечков»	занятия с психологом
«Волшебство оригами»	Занятия ГПД
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Мир профессий»	Занятия ГПД
«Эрудит»	Занятия ГПД
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>	
«Игрusичи»	Занятия с кл.рук
«Планета здоровья»	Кружок, ГПД (1 кл)
«Подвижные игры»	кружок
«Шахматы»	кружок
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Истоки»	кружок
«Театр»	кружок
Тематические классные часы	Кл. часы
<b>Социальное направление</b>	
«Общественно- полезный труд»	Занятия ГПД
«Школа исследователя»	Занятия ГПД

«Земля – наш дом»	Занятия ГПД
<b>Направления внеурочной деятельности (5, 6 классы)</b>	
<b>Общекультурное направление</b>	
«Художественный труд»	ИГЗ
«Декоративно-прикладное искусство»	кружок
Музыкальная школа	Филиал муз. школы г.Заволжье
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Математика»	ИГЗ
«Биологическое краеведение»	ИГЗ
«Географическое краеведение»	ИГЗ
Предметные олимпиады, учебные проекты	Олимпиады, проекты
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	
«Волейбол»	кружок
«Шахматы»	кружок
Дни здоровья	Спортивные соревнования, флэшмоб
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Юные инспекторы дорожного движения»	Занятия, игры с преподавателем- организатором ОБЖ
«Юные пожарные»	Занятия, игры с преподавателем- организатором ОБЖ
«Тематические классные часы»	Кл. часы, митинги, линейки
<b>Социальное направление</b>	
Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации (благоустройство класса, школы, села), работа в Ученическом совете, проектная деятельность класса	
«ЮНЭК»	кружок
«Агитбригада»	кружок

### **Работа органов ученического самоуправления**

Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» Организация КТД.

Проведена диагностика уровня развития самоуправления в классных коллективах по методике М.И.Рожкова. По школе уровень самоуправления 0,7 (средний).

### **Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс года»**

#### Начальная школа:

1 место – 3 класс (кл. руководитель Веселкова С.И.)

2 место – 4 класс (кл. руководитель Серeda Л.Л.)

3 место – 2 класс (кл.руководитель Пищулина Н.Е.)

#### Среднее и старшее звено:

1 место – 6 класс ( кл. руководитель Воробьева Е.К.)

2 место- 7 класс (кл. руководитель Воронцова И.Н.)

3 место- 5 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю.)

### **Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по чистоте»:**

1 место - 6 класс (кл. руководитель Воробьева Е.К.)

2 место - 5 класс ( кл. руководитель Житник Н.Ю.)

3 место – 7 класс (кл. руководитель Воронцова И.Н.)

### Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по итогам дежурства»:

- 1 место – 7 класс (кл. руководитель Воронцова И.Н.)  
2 место – 9, 10 класс (кл. руководитель Щербинин Д.Н., Брунов С.А.)  
3 место – 8 класс (кл. руководитель Федотова И.Ю.)

### Работа детского объединения «ЮНЭК»

Участие в школьных конкурсах и акциях

Участие в районных мероприятиях:

1. Районный Слет СДОО «Солнечный круг» (стартовый и итоговый)
2. Районная игра «Эрудит»
3. Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Взвейтесь кострами»
4. Командный турнир юных экологов (районный, отборочный этап областного)
5. Посещение районной школы актива «Лидер» (5 человек из 5,6 кл)
6. Районный экологический месячник

Взаимодействие с Строчковским Домом милосердия, совместное благоустройство территории в течение районного субботника

### Введение ВФСК «Готов к труду и обороне»

Продолжена работа по регистрации обучающихся в автоматизированной системе ГТО. В прошлом году зарегистрировались 5 человек, в этом – 20 человек.

Приняли участие в сдаче норм ГТО: 13 человек. Серебряные медалисты - 5 чел, бронзовые - 1 чел.

### Итоги участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях

Таблица 1. Творческое направление

№	Название конкурса	номинация	место	ФИО педагога	ФИ участника
1	Районный слет краеведов «Узнай свой город»		участие	Шкарина Л.Н.	команда
2	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Взвейтесь кострами»		участие	Житник Н.Ю.	команда
3	Районный конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»		участие	Монцева С.С.	Потягова Е.
			участие	Воронцова И.Н.	Буянов К.
4	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	«Ледовое побоище»	3 место	Воронцова И.Н.	Столесникова М.
5	Районный конкурс «Новомодные игрушки»		участие	Ширшова Т.Н.	Серебров А. Чернова А.
				Середа Л.Л.	Сиротина М. Сидорова Н.
				Веселкова С.И.	Алексеева Е.
6	Районный фотоконкурс «Мама 21 века»		Свидет-тва участников	Ширшова Т.Н.	5 человек
7	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	«Родная природа в произведениях	2 место	Шкарина Л.Н.	Шишкина В.
8	Районная научно-практическая		3 место	Шкарина Л.Н.	Шишкина В.

	конференция «Наш край»	нижегородских писателей»			
9	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	«Создание условий для творческих способностей детей средствами худ. творчества»	Грамота за победу в номинации	Чистова И.А. Воронцова И.Н.	
10	Районный конкурс «Три сказки Чуковского»		участие	Середа Л.Л. Воронцова И.Н.	4 класс 7 класс
11	Районный конкурс «Семейные реликвии»			Веселкова С.И. Чистова И.А.	Шишкина В.

**11 районных конкурсов, 4 призовых места**

Таблица 2. Физкультурно-оздоровительное направление

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Нижегородская школа безопасности «Зарница-2017»	район	14	Родионова Л.А.	команда
2	«Безопасное колесо» в рамках «Зарница-2017»	район	3	Родионова Л.А.	команда
3	Соревнования по волейболу среди девушек 2001-2002 г.р.	район	1	Брунов С.А.	команда
4	Соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	район	1	Брунов С.А.	команда
5	Соревнования по волейболу среди девушек	район	2	Брунов С.А.	команда
6	Соревнования по настольному теннису	район	2	Брунов С.А.	команда
7	Соревнования по мини-футболу	район	2	Брунов С.А.	команда
8	Соревнования по баскетболу	район	3	Брунов С.А.	команда
9	Турнир по волейболу «За здоровый образ жизни»	район	2	Брунов С.А.	команда
10	Соревнования по волейболу	район	3	Брунов С.А.	команда
11	Соревнования по футболу	район	3	Брунов С.А.	команда
12	Соревнования по шахматам «Нижегородский Витязь»	район	1	Круглов А.А.	команда
13	Соревнования «Чудо-шашки»	район	2	Круглов А.А.	команда
14	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	район	1	Круглов А.А.	команда
15	Районная спартакиада	район	3	Брунов С.А.	

**15 районных конкурсов, 14 призовых мест**

год	Район 1 место	Район 2 место	Район 3 место	Среди школ в общем зачете
2014	5	4	6	3
2015	4	5	2	2

2016	7	5	5	2
2017	4	5	5	3

Таблица 3. Экологическое направление

№	Название конкурса	Номинация	место	Ф.И.О. педагога	Ф.И. участника
<b>Областные</b>					
1	Областная конференция по экологии «Человек и окружающая среда»	«Человек и окружающая среда»	Диплом 1 степени	Петрова Л.Г.	Потягова Е.
		«Хозяйственная деятельность человека»	Диплом 3 степени	Чистова И.А.	Погодина А.
		«Хозяйственная деятельность человека»	Диплом 3 степени	Петрова Л.Г.	Шишова Д.
2	Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	Традиционные обряды и праздники	Диплом 3 степени	Шкарина Л.Н.	Шкарин Р.
3	Командный турнир «Кладовая солнца»		участие	Житник Н.Ю.	команда
<b>Районные</b>					
1	Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	Традиционные обряды и праздники	2 место	Шкарина Л.Н.	Шкарин Р.
2	«Защитим ель!»	Лучшая презентация	2 место	Середа Л.Л.	Сиротина М.
		Лучший проект	3 место		Кривоносова А.
		Лучший отчет	участие		
3	Командный турнир «Кладовая солнца»		участие	Житник Н.Ю.	команда

**6 конкурсов, 7 призовых мест**

**Всего: 32 конкурса, 25 призовых мест**

### Мониторинговые исследования

Использована методика Н.П.Капустиной «Диагностика воспитанности школьников»

	начальное звено		среднее звено		старшее звено		по школе в целом	
высокий уровень	36%	22 чел	19%	15чел	6%	1чел	24%	38чел
хороший уровень	46%	28 чел	32%	25чел	65%	11чел	41%	64чел
средний уровень	18%	11 чел	42%	33чел	29%	5 чел	31%	49чел
низкий уровень		-	6%	5 чел		-	3%	5 чел

В среднем по школе уровень воспитанности на конец года **3,9 (средний)**.

**Организация школьного питания.**

Охват горячим питанием обучающихся за последние годы остается высоким в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание, которая не менялась в течение трех лет. Однако за последние три года идет снижение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой. По сравнению с прошлым годом снижение произошло на 3 %.

Причины снижения % охвата питанием обучающихся:

- много детей болели зимой;
- из многодетных семей не все дети питаются;
- ходят обедать домой, так как живут рядом со школой;
- предпочитают покупать продукты в торговом киоске рядом со школой

Год	2014	2015	2016	2017
Охват питанием, %	88	92	82	78

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В январе состоялось районное МО учителей ОБЖ на базе нашей школы по теме «Профилактика травматизма». Было показаны формы работы по формированию безопасного поведения на дорогах с обучающимися 1 класса.

В феврале с обучающимися 2-4 классов проведена военно-патриотическая игра «Зарничка», в которую включены вопросы по дорожной безопасности.

В апреле в преддверии летней оздоровительной кампании проходили уроки ОБЖ в рамках Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период.

В мае в рамках 4 Глобальной недели безопасности дорожного движения прошли классные часы «Дорожная безопасность».

В сентябре во всех классах проведены беседы и инструктажи по соблюдению ПДД и предупреждению дорожного травматизма. Проходила Неделя безопасности.

Ежеквартально перед каникулами проходили инструктажи по соблюдению и предупреждению дорожного травматизма.

В течение учебного года на занятиях ОБЖ, классных часах проводились уроки, беседы по ПДД, предупреждению травматизма: «Осторожно! Гололед!», «Опасная дорога» и другие, изучались обязанности пешехода, пассажира.

### **Дополнительное образование**

Учебный год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Кол-во кружков, организованных в ОУ (школа + ЦВР Радуга)	12	13	13 (8+5)	17 (13+4)	17 (11+6)	18 (12+6)	17 (12+5)	17 (13+4)	
в т.ч. платные	-	-	-	-	-	-	-	-	
% охвата обучающихся доп.образованием	92%	93%	78%	81%	83%	85%	79,5%	70%	
в т.ч. по ступеням обучения	<b>I</b>	100%	100%	93%	100%	91,3%	100%	98%	79%
	<b>II</b>	94%	67%	44%	68%	81,6	76%	72%	65%
	<b>III</b>	82%	100%	89%	76%	66,5	79,5%	17%	50%
Количество направлений ДО	4	3	3	4	5	5	5	5	

### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год – на конец 2017 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	174	181	195	212
	– начальная школа	72	80	90	103
	– основная школа	84	89	85	88
	– средняя школа	18	12	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	2	–
	– средней школе	2	1	-	–

#### Качества знаний

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017 - 2018 учебный год – на конец 2017 года
2-4 классы	51%	54%	61,5%	61,8
5-9 классы	44%	42%	36,4%	32,9
10-11 классы	72,2%	66,6%	35%	47,6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Наибольший балл	Средний балл	Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	83	71	-
Математика (профиль)	70	44	-
Математика (база)	5	4,2	-
Физика	39	39	-
Биология	44	40,6	-
История	70	66,5	-

Обществознание	61	55,6	-
----------------	----	------	---

-Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

-Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: биология, физика.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

предмет	Средний балл			
	2014	2015	2016	2017
русский язык	3,69	3,5	3,5	<b>3,47</b>
математика	3,46	4	4	<b>3,7</b>
английский язык	4	-	2	-
обществознание			3,9	<b>3,9</b>
история			4,6	-
география			4,37	<b>4,5</b>
физика			4	-
биология			4,2	<b>4,2</b>
химия			3,5	<b>3</b>
информатика и ИКТ			-	<b>4,5</b>

Выводы: В сравнении с прошлым годом :

-незначительно улучшились результаты по географии,

-по остальным предметам результаты стабильно хорошие, обучающиеся в основном подтвердили свои отметки.

По результатам районных олимпиад:

Предмет	место	класс
Биология	2 место	10
Физика	2 место	7

**Вывод:** по результатам 2017 учебного года учащиеся нашей школы заняли 2 призовых места, как и в прошлом году.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	6	-	7	6	5	1	-	-
2016	7	2	-	5	11	9	2	-	-
2017	19	9	-	10	7	6	1	-	-

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2014.

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.). Цель исследования: получить количественно выраженную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов **Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (3,1),** показатели по годам:

Учебный год	Уровень удовлетворенности родителей по школе
2013-2014	3
2014-2015	2,9
2015-2016	3,2
2016-2017	3,1

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -14891 экз.

В т.ч. : учебники-7400экз.  
литература-7491 экз.

Количество электронных ресурсов -652.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов

Количество посещений за год составило -3831.

Количество выданных книг за год - 6004 экз.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество
1	Общественно-политическая	401 экз.
2	Естественно-научная	317 экз.

3	Техническая	112экз.
4	Литературоведение. Языкознание.	646 экз.
5	Педагогическая	576 экз.
6	Искусство. Спорт.	98 экз.
7	Художественная	5082 экз.
8	Справочная	259экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Обслуживание ФАП с. Строчково: медкабинет
2	Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - спортивная площадка - раздевалки - 2 - лыжная база
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование: - санузлы - 12 - умывальники - 18 - душевые комнаты -2
5	Помещения социально-бытовой ориентации: - гардероб - комната технического персонала
6	Трудовое воспитание: - мастерские -2 - кабинет технологии -1
7	Досуг, быт и отдых: - читальный зал - музей - помещение для декоративно-прикладного творчества

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/40,5% 46,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/11,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	46 человека/24%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ 7 %
– регионального уровня		4 человека/2%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	23
– с высшим образованием		20/86,9%
– высшим педагогическим образованием		20/86,9%
– средним профессиональным образованием		1/4,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/8,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/13%
– с высшей		12/52,1%
– первой		8 /34,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/4,3%
– больше 30 лет		9/39,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/8,6%

– от 55 лет		7/30,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/86,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 5,4 ч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.