

Приложение № 12
к «Основная образовательная программа
начального общего образования»
МБОУ «Строчковская средняя школа»
Приказ от 31.08.2017 г. № 140/п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ИРУСИЧИ»

Спортивно-оздоровительное направление
срок реализации программы: **1 год**
возраст обучающихся: **6-7 лет**

1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа знакомит обучающихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты и истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков при этом неразрывно связывается с задачей развития умственных и физических способностей детей.

В основе учебного материала — группы игр, объединенных по определенным признакам:

- по отраженным в играх аспектам национальной культуры (отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, борьба добра против зла);
- по интенсивности используемых в игре движений (игры малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявляемым в игре (игры, способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (1 класс), всего 33 занятия. Игры можно с успехом использовать в работе с детьми во время прогулок, проведения динамических пауз, на переменах.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Регулятивные УУД:

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- анализ; синтез; сравнение;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

- *Общие подвижные символические игры.*
«Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Без соли — соль!», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».
- *Игры для формирования правильной осанки.*
«Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки».
- *Игры со скакалками.*
«Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».
- *Игры с бегом.*
«Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные», «Салки», «Городок-бегунок».
- *Игры с прыжками.*
«Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».
- *Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.*
«Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака».
- *Игры с лазанием и перелезанием.*
«Распутай веревочку», «Защита укрепления», «Кошки-мышки», «Цепи кованы».
- *Игры для развития внимания.*
«Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».
- *Общеразвивающие игры.*
«Ворота», «Встречный бой», «Во поле береза», «Вытолкни за круг», «Казачи и разбойники», «Перетягивание каната», «Камешек».
- *Игры с разными предметами.*
«Домики», «Городки», «Лапта», «Единоборство», «Бирюльки».
- *Игры с камешками, шариками и палками.*
«Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».
- *Хороводные игры.*
«Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг-лужочек», «Зайка», «Ручеек». *Ф Игры в помещении.*
«Дедушка — рожок», «Море волнуется», «Игровая», «Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Слепой козел».
- *Игры в фанты.*
«Работа и забава», «Птичник», «Тяни — пускай», «Голуби».

- *Игры-шутки.*
«Кольцо», «Чур», «Орехи», «Барабанщик», «Черепашка».

- *Сюжетные игры.*
«Два Мороза», «Гуси-лебеди», «Волк во рву», «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Пчелки и ласточки».

- *Загадки, шарады, каламбуры.*
«Да и нет», «Отвечай, не говоря!», «Царек», «Обмен именами», «Чепуха», «Мимика», «Почему и потому», «Отгадай слово», «Искатель цветов».

- *Праздник «Мы — русичи».*
Игры к различным народным праздникам: «Проводы березы», «Бой крашенками», «Коробейники» и др.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие «Игры, в которые играли наши предки»	1
2	Игры для формирования правильной осанки	2
3	Игры со скакалками	2
4	Игры с бегом	2
5	Игры с прыжками	2
6	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	2
7	Игры с лазанием и перелезанием	2
8	Игры для развития внимания	2
9	Общеразвивающие игры	2
10	Игры с разными предметами	2
11	Игры с камешками, шариками и палками	2
12	Хороводные игры	2
13	Игры в помещении	2
14	Игры в фанты	2
15	Игры-шутки	2
16	Сюжетные игры	1
17	Загадки, шарады, каламбуры	1
18	Игры народов России	1
19	Праздник «Мы — русичи»	1
	<i>Итого</i>	<i>33</i>