

Приложение № 13
к «Основная образовательная программа
начального общего образования»
МБОУ «Строчковская средняя школа»
Приказ от 31.08.2017 г. № 140/п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ИСТОКИ»

Духовно-нравственное направление
срок реализации программы: 4 года
возраст обучающихся: **6-11 лет**

1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Программа предусматривает 4 года обучения:

1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год. Раздел «Мир. Слово. Образ. Книга».

2 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год. Раздел «Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души».

3 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год. Раздел «Вера. Надежда. Любовь. София».

4 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год. Раздел «Традиции Слова, Образа, дела, праздника».

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные УУД:

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- анализ; синтез; сравнение;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Мир (12 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (5 часов)

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (6 часов)

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2 класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ.

ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

Курс внеурочной деятельности «ИСТОКИ» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных **социокультурных ценностей**, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «ИСТОКИ-2» объединено в четыре тематических блока – «**РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ**». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: **от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.**

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается **имя** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим **именем**?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о **семье**?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о **роде**. Родовые занятия. Честь **рода**.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия **деревень**. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в **деревне**?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как **город** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. **Нива** – творение рук человека. **Нива** священна. **Нива** дает жизнь человеку. **Поле** битвы. Почему в **поле** проверяется сила и дух человека? **Поле и воля.**

ЛЕС. Как **лес** служит человеку? Дары природы. В чем красота **леса**? Тайны **леса**. Сказочные герои **леса**. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия **рек**? Как **река** служит человеку? В чем красота **реки** и ее берегов? Течение **реки** и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как **море** служит человеку? В чем красота **моря**? **Море** – конец света? Тайны **моря**. **Море** учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. **Путь** к счастью, **путь** к спасению, **путь** к правде. **Дорога жизни.** Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное **возрождение жизни**.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как **ткачихи** терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить **мир в душе**.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как **кузнец** вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как **ярмарка** честной торговле учит? **Ярмарка** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена **слова**. **Слово-молитва**. **Слово Библии**.

СКАЗКА. Как **сказка** учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В **сказке** живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. **Песня рождается, когда обычных слов мало.** **Песни** праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. **Песня** душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл **праздника**. Почему **праздник** называют – **труд души**? Главные **праздники** года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, **книга** печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая **сила книги**?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят **икону**? Лампада. **Красный угол**. Как **икона** помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему **храм** не похож на обычное здание? **Храм** в жизни человека. **Храм** хранит труд многих людей.

3класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: **«Вера»**, **«Надежда»**, **«Любовь»**, **«София»**. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

4 класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «**ИСТОКИ**» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы (12 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богородицы на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (10 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (10 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительный урок (1 час)

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

4. Тематическое планирование.

1-й класс

№ ур ока	Тема урока	Содержание
1.	Солнышко, мама и папа	Жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Мама и папа – самые светлые люди на Земле. Родительское благословение чудо творит. Благодарность родителям развивает благочестие.
2.	Поле и лес. Поле и школа.	Доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви.
3.	Поле и семья. Школа и семья.	
4.	Истоки и школа.	Колокольный звон - язык русской культуры. Колокольчик- символ истоковской школы.
5.	Истоковская школа.	Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки. Истоки соединяют живительную силу всего лучшего, что накоплено многими поколениями.
6.	Бесценный дар. (Рождество)	Благодаря Истокам мир преображается, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.
7.	Истоки и радуга.	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга- светлое и яркое чудо.
8.	Сказки А.С.Пушкина.	Создание Пушкиным мира сказок. Добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Образный мир сказок Пушкина благотворит душе каждого человека, пробуждает добрые, искренние чувства благодарности. Сказки Пушкина передают из века в век народную мудрость.
9.	Родной край	Нет прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья. В народной песне воспето все то, за что мы любим родной край. Песни- душа народа. Красивые у нас песни и красивый народ.
10.	Святыни России. Щит и герб.	Образ святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Россия по праву признана щитом – совестью матушки-земли. Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества.
11.	Святыни России. Флаг.	Флаг- знак воинской чести. Цвета российского флага : белый – святой,

12.	Илья Муромец	светлый, чистый; красный – цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий – небесный, неземной. Защита родной земли чудо- богатырями. Добрый молодец Илья Муромец.
13.	«Вначале было Слово»	Человек получает живительную силу любви через Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово- бесценный дар. Слово проверяется делом.
14.	Весна и Слово.	В душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей. Слов пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.
15.	Золотое сердечко.	Золотое сердечко имеет пять талантов. Доброе слово душу лечит. Честное слово честь рода бережет. Слово о родителях мир укрепляет. Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает.
16.	Серебряное копытце.	С добрым словом жить в радость. Доброе дело два века живет.
17.	Честное слово. Добрыня Никитич.	Честное слово делу основа. Родительское благословение чудо творит. Светлая душа подвигом жива.
18.	Слово о родителях.	Почитание родителей- главное достояние русского народа. Материнская любовь- душа семьи. Отеческая любовь- мудрость семьи. Мир и лад- доброй семьи клад.
19.	Русские богатыри. Труд и подвиг.	Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает . Береги честь смолоду.
20.	Алеша Попович.	
21.	Жизни цель.	Беседа о смысле жизни. Жить- значит быть добрым и красивым человеком , помогать родителям. Построить дом, посадить дерево, вырастить детей.
22.	Чаша жизни.	
23.	Образ родника.	Родник- начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.
24.	Образ Родины.	Образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.
25.	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь	Сильный духом, могучий богатырь с ясным, мудрым взором. Защитник Отечества- это гордость и слава России.

	Александр Невский.)	
26.	Образ праздника. (День Победы)	День Великой Победы сплотил Васе народы нашей страны. Во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.
27.	Георгиевская скала.	Предание о Георгиевской скале.
28.	Книга.	Книга соединяет людей, их мысли, чувства и добрые устремления. Книга-это творение души. В каждом человеке живет Творец.
29.	Книга книг.	Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа.. Особое место среди книг занимает Книга книг- Библия.
30.	Живое слово книги.	Чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя.
31.	Первая книга.	Первая книга – это светлый и добрый мир любимых слов и образов, мир Истоков. Первая книга- дар добра и любви. Открытие мира книг. Слова благодарности книге.
32-33.	Мир книги	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание
1.	Имя.	Выбор , мысл имени (филологический перевод , освящение). Триединство имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений)
2.	Семья.	Семья – мир дорогих людей. Родители- творцы семьи. Главные начала семьи - любовь и согласие. Почитание родителей- залог чистой совести.
3.	Семья.	
4.	Род.	Связь с прошлым и будущим. Три формы родства: кровная, по свойству, кумовство. Механизмы сохранения памяти о прошлом рода.
5.	Дом.	Мир людей и мир вещей. Основа, начало дома.- порядок. Бережное хранение реликвий дома.
6.	Дом	
7.	Деревня.	Единство с природой. Мир-община. Мирское милосердие.
8.	Город.	Промышленное производство. Историческая память. Храмы. Памятники. Милосердие.
9.	Обобщающее занятие	Забота, любовь, согласие, ответственности за престиж семьи, рода , деревни, города.
10.	Нива и поле.	Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие- мерило человеческих добродетелей.
11.	Нива и поле.	
12.	Лес.	Палитра красок. Ощущение защищенности. Царство сказок. Дерево жизни.

13.	Река.	Течение реки- задумчивость, лирика, откровенность. Образ времени, постоянного обновления. Способность воды очищать и освещать.
14.	Река.	
15.	Море.	Завершение обжитой земли. Непредсказуемая стихия. Освоение и освещение моря. Преображение.
16.	Путь-дорога.	Гамма переживаний. Разлуки и встречи. Раздумье и созерцательность. Особая культура дороги. Свобода выбора. Выбор пути. Святости дороги.
17.	Путь-дорога.	
18.	Обобщающее занятие.	
19.	Сев и жатва.	Устойчивость приемов и навыков земледелия. Большая наблюдательность, высокая ответственность за результаты труда. Возрождение жизни.
20.	Братья меньшие.	Устойчивость приемов и навыков животноводства. Забота и любовь к животным.
21.	Ткачихи-рукодельницы	Удивительное терпение ткачих. Традиция домашних посиделок. Нить пряжи напоминает о вечности.
22.	Ткачихи-рукодельницы	
23.	Мастера – плотники.	Дело каждого мужчины. Умение работать артельно. Забота о репутации.
24.	Кузнецы-умельцы.	Специальные знания, умения, навыки. Профессиональные секреты. Династии мастеров. Преображение.
25.	Ярмарка.	Праздник плодов труда земного. Живая газета. Секреты торговли. Средства коммуникации.
26.	Обобщающее занятие	
27.	Слово.	Слово-великий дар. В слове разум, сердце и душа. Умение вовремя сказать нужное слово.
28.	Сказка.	Сказка- учебник житейской мудрости. Народные сказители.
29.	Песня.	Песня созвучная сердцу и душе. Многожанровость русских песен.
30.	Праздник.	Соединение слова, песни, действия, сказки. Духовный смысл-родство людей между собой и единение с богом. Чествование и поминовение.
31.	Книга.	Книга-хранитель правил и воспитатель чувств.
32.	Икона.	Икона-хранитель и спутник человека во всех жизненно важных обстоятельствах. Ощущение душевного равновесия .
33.	Храм.	Итог общего труда, таланта и душевной щедрости многих людей. Вмещает

		в себя молитву, пение, зрительные образы.
34.	Обобщающее занятие	

3 класс

1.	Вводный занятие	Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь- сердечная привязанность.София- высшая мудрость.
2-3	Вера.	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва.
4-5	Верность.	Верность-знак веры. Верность Отечеству, Слову, Делу. Знаки верности-присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти. Вера живет в верности.
6-7	Правда.	Правда в деле, образе, слове. Правда-путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому у всегда стремились самые достойные из наших предков.
8.	Честь.	Признание и благодарность людей. Честь- награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле.
9.	Обобщающее занятие	
10 - 11	Надежда	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни.
12.	Согласие	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.
13.	Согласие	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.
14.	Терпение	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле.
15.	Терпение	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.
16,	Послушание	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли.
17.	Обобщающее занятие	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.
18.	Любовь	Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела.
19.	Любовь	Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отеческая любовь Бога к человеку.

20.	Милосердие	Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость
21.	Милосердие	Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия.
22.	Доброта	Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.
23.	Доброта	Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела.
24.	Покаяние	Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла.
25.	Покаяние	Путь Покаяния .Ступени Покаяния. Прощеное воскресение.
26.	Обобщающее занятие	Взрачивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг.
27.	Ум да разум	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.
28.	Ум да разум	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.
29.	Истина	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.
30.	Истина	Истина в художественном образе, символе, условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело.
31.	Знание и мудрость	Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца
32.	Знание и мудрость	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческого сообществе. София – высшая мудрость.
33-34.	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.

4 класс

1	Введение в тему. Первые образы. Отец. Мать.	Традиции – свод взглядов, обычаев и норм поведения, определенный порядок (уклад) жизни. Роль и место отца и матери в семье.
2	Отечество – земля отцов.	Отечество-Россия-малая родина. Разнообразие, богатство красок и звуков Отечества. Защита Родины
3	Мир	Троичность образа
4	Священные образы. Спаситель	Спас Нерукотворный. Господь вседержитель

5	Священные образы. Пресвятая погородица	Богородица – заступница за весь мир, утешительница, хранительница.
6	Священные образы. Ангел-хранитель.	Образ ангела в иконографии. Ангел – вестник, посланник, служитель Бога, духовный друг и покровитель человека.
7	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	Свет – знак истины. Просветители распространяют веру, истинные знания, добрые нравы. Праведная жизнь.
8	Священные слова	Крест – знак бессмертия, символ вечной жизни. Купол – свод небесный. Птица – образ Святого Духа, знак весны, пробуждения природы. Конь – первый помощник земледельца. Древо жизни
9	Сердечные слова	Священные тексты неизменны и вечны. Заповеди, заветы – тысячелетиями отстоявшаяся правда, истина. Молитва соборная и частная.
10	Благословение.	Слова благословения, приветствия, прощания, благодарения, пожелания и поздравления, раскаяния и любви. Благословить – произнести благое слово, доброе, полезное.
11	Сердце сердцу весть подает	Благословение – пожелание добра, покоя, счастья, жизни в любви и согласии. Жизнь в согласии с родительским благословением придает человеку уверенность, успокаивает совесть.
12	Сердце сердцу весть подает	Сердце любовью согревается. Любовь рождает в человеке сердечные слова.
13	Труд. Земледельцы.	На добро принято отвечать добром. признание. Признание заслуг другого подающего пример праведного слова и дела.
14	Труд. Ремесленники	В честном слове раскрывается внутренне благородство человека. Договор и уговор и укрепляют доверие между людьми.
15	Труд. Купцы и предприниматели.	Благодаря словам происходит осознание единства с тысячелетним духовным и нравственным наследием русского народа.
16	Служение. Воинство.	Крестьяне – сердцевина свято-русской земли. Следование опыту предков – надежный жизненный образец.
17	Служение. Священство.	Хорошее знание материала, безупречное владение инструментом, добросовестность – традиции ремесленников
18	Творчество. Искусники.	Острый, дальновидный ум, расторопность и проворство, смелость – традиции деловых людей.
19	Творчество. Книжники	Воинское служение – борьба с видимым врагом. Воинские традиции: принятие присяги, верность приказу, святой долг (защита веры)

20	Праздники, связанные с сельскохозяйственным календарем.	Священническое служение – борьба с невидимым врагом.
21-22	Семейные праздники	Традиции государственного служения: соблюдение порядка и справедливости В любом правителе особо ценны добросовестность, рассудительность, строгость в сочетании с любовью.
23-26	Православные праздники.	Талант – способность к творчеству. поддержка таланта – добрая традиция. Талантливый человек – терпеливый и примерный труженик.
27-30	Традиции праздника	Наука – один из видов творчества, открывающих знание о мире. Ученый должен иметь пытливый ум, доброе сердце и большое терпение. Подлинное научное творчество верно служит народу и отечеству.
31-34	Обобщающее занятие. Традиции Отечества.	Гулянье всем миром сближает людей – они делятся душевным теплом, сердечным словом, помогают ближнему.