Приложение № 17
к «Основная образовательная программа
начального общего образования»
МБОУ «Строчковская средняя школа»
Приказ от 31.08.2017 г. № 140/п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД»**

Социальное направление
срок реализации программы: **2 года**
возраст обучающихся: **6-9 лет**

1. Пояснительная записка

Главным направлением общественно полезного труда является трудовая деятельность, имеющая общественно полезную значимость для школы, класса, охраны природы, самообслуживания.

Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Младшие школьники должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим обществу.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозированным, разнообразным как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Общественно полезная трудовая деятельность организуется во внеурочное время, но должна быть тесно связана с уроками трудового обучения и другими предметами.

Программа рассчитана на 2 года обучения 67 часов:

- 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год;

- 2 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год .

Занятия проводятся в ГПД 1 час в неделю (продолжительность занятий 35 минут).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные УУД:

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- анализ; синтез; сравнение;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Модуль I. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. (15 ч.)

Данный модуль направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе

выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимо прививать навыки поведения за столом. Соблюдение личной гигиены. Занятия в этом модуле проходят первыми, поэтому к ним необходимо готовиться очень тщательно. Модуль очень важен в период адаптации первоклассников к школе.

Тема	Теоретические сведения	Практические	
		Умения	Работы
1. Вводное занятие. Режим дня школьника.	Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдать режим дня.	Соблюдение режима труда и отдыха. Выполнение распорядка дня.	Составление распорядка дня.
2. Личная гигиена.	Чистота тела — основное требование гигиены. Правила личной гигиены. Влияние закаливания на здоровье человека. Виды закаливания.	Соблюдение правил личной гигиены. Закаливание (хождение босиком, игры на воздухе).	Выполнение приемов личной гигиены. Игры на воздухе.
3. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.	Санитарно-гигиенические требования к классу. Особенности строения классной комнаты. Деление учащихся на группы. Распределение обязанностей дежурных в группах. Необходимость проветривания помещения.	Содержание в чистоте и порядке класса, рабочего места. Сухая уборка. Работа дежурных по классу в группах.	Сухая уборка классной комнаты. Проветривания помещения. Подготовка класса к уроку.
4. Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. (Ролевые игры).	Приготовление к приему пищи. Пользование салфеткой. Общение за столом. Прием пищи. Окончание приема пищи.	Упражнения в выполнении правил поведения за столом.
5. Правила пользования столовыми приборами.	О назначении столовых приборов Правила пользования ими.	Пользование ложкой, вилкой, ножом.	Упражнения в пользовании столовыми приборами.
6. Сервировка стола.	Расположение посуды и приборов на столе. Их назначение.	Простейшая сервировка стола.	Сервировка стола перед принятием пищи.
7. Гигиена одежды и обуви.	О необходимости бережного отношения и ухода за одеждой. Чистка одежды, обуви.	Чистка одежды и обуви. Стирка мелких предметов одежды. Общие и сезонные требования к одежде.	Чистка одежды, обуви. Упражнение в соблюдении правил гигиены труда.

8. Гигиена труда.	Организация рабочего места. Влияние освещения на зрение.	Содержание в чистоте и порядке рабочего места. Правильное освещение.	Сухая уборка рабочего места.
9- 13. Уборка территории школьного двора.	О необходимости содержать в чистоте прилегающую к школе территорию. Правила поведения в школьном дворе.	Пользование необходимым инвентарем	Уборка территории
14. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.	О необходимости бережного отношения и ухода за своими тетрадями и учебниками.	Общие требования к ведению ученических тетрадей, содержание в чистоте учебников.	Оборачивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание.
15. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.	Свойства бумаги. Приемы работы по шаблону, резание ножницами.	Вклеивание выпавших листов в книгу.	Мелкий ремонт книг

Модуль 2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (18 ч.)

Основная задача модуля «Растения в доме» состоит в том, чтобы ученикам дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах (2-4 кл.) расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растениях.

В первом классе основной задачей этого модуля является привитие интереса к выращиванию растений, и дать для этого необходимые знания. Модуль также направлен на развитие чувств уч-ся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине. В рамках модуля необходимо дать уч-ся теоретические и практические навыки о частях растений, их размножении путём черенкования, листом, делением куста и т. д. Данный модуль также даёт практические умения в данной области. Изучение этого раздела предполагает большое кол-во экскурсий в природу.

Тема	Теоретические сведения	Практические	
		Умения	Работы
1. Комнатные растения в доме.	Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений.	Распознавание комнатных растений.	Определение названия комнатных растений.

<p>2-3. Строение растений. Условия жизнедеятельности.</p>	<p>Части растения (наземные, подземные). Влиянии света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Правила ухода.</p>	<p>Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы, удаление засохших листьев.</p>	<p>Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений.</p>
<p>4. Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, бархатцев и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.</p>	<p>Представление о семени. Отличительные признаки семян выращенных растений. Приёмы заготовки семян и их хранение.</p>	<p>Осуществление сбора семян растений, очистка, просушка, сортировка, упаковка в пакетики семян, маркировка.</p>	<p>Сбор семян растений и их хранение.</p>
<p>5-7 Выращивание растения из его частей (черенков). <i>Высадка саженцев тополя в почву.</i></p>	<p>Понятие о стеблевом и листовом черенке. Приемы заготовки черенков, посадки и ухода за ними.</p>	<p>Черенкование растений. Посадка черенков. Уход за растениями.</p>	<p>Наблюдение за ростом растений. Черенкование.</p>
<p>8-10. Выращивание растения из его подземных частей. (На примере хризантем). <i>Высадка корневищ петрушки, лука и семян салата в подготовленную почву.</i></p>	<p>Понятие о размножении растений корневыми отпрысками и делением куста.</p>	<p>Деление куста, выкапывание корневых отпрысков.</p>	<p>Размножение растений делением куста. Наблюдение за их ростом.</p>
<p>11-13. Выращивание растений луковичами (тюльпаны) и клубнями (канны, гергинь). Выгонки зелёных культур (лук, чеснок).</p>	<p>Приемы посадки лукович и клубней. Уход за растениями.</p>	<p>Выполнение приемов посадки лукович и клубней. Уход за растениями.</p>	<p>Выращивание растений из лукович и клубней.</p>
<p>14-15. Пересадка комнатных растений.</p>	<p>Понятие о пересадке, о ее влиянии на рост и развитие растений. Приемы пересадки.</p>	<p>Осуществление пересадки.</p>	<p>Пересадка комнатных растений. Наблюдение за растениями.</p>
<p>16-18. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.</p>	<p>Представление о размножении растений семенами. Правила и основные приемы ухода за растениями. Названия растений.</p>	<p>Разметка делянок, посев семян. Уход за растениями. Засушивание цветков, растений. Составление букетов и композиций.</p>	<p>Разметка делянок для посева семян. Посев семян. Уход за растениями (полив, рыхление).</p>

2 класс

Модуль 3. Работа с природным материалом (17 ч.)

В изучение этого модуля вводятся сведения о природном материале, способов его хранения и обработки. Основной задачей модуля является развитие творческих способностей учащегося, фантазии. Необходимо дать учащегося теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала. В рамках этого модуля предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Модуль развивает внимание учащегося, наблюдательность и аккуратность в работе.

Тема	Теоретические сведения	Практические	
		Умения	Работы
<p>1. Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы сгибанием. <i>Изготовление коробочек для семян по группам.</i></p>	<p>Виды бумаги: Писчая бумага (белая), тетрадная – ее использование. Свойства бумаги; пластичность, упругость, прочность. Приемы сгибания бумаги.</p>	<p>Сгибание прямоугольника в разных направлениях. Разрыв бумаги. Резание бумаги ножницами.</p>	<p>Деление прямоугольника на равные и неравные части. Получение одинаковых деталей сгибанием. Изготовление коробочек.</p>
<p>2-6. Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Украшение коробочек для семян аппликаций. <i>Изготовление поздравительных открыток для бабушки и дедушки ко Дню пожилого человека.</i> <i>Изготовление открыток к празднику Победы ветеранам войны.</i></p>	<p>Бумага цветная, бархатная, ее использование. Свойство бумаги – отношение к влаге. Приемы разметки по шаблону, резание бумаги ножницами, склеивание.</p>	<p>Разметка деталей по шаблону. Резание бумаги ножницами. Склеивание деталей</p>	<p>Деление геометрических форм па части. Экономное расходование материала. Оформление изделий (по образцу, с внесением отдельных изменений, по замыслу, по условиям).</p>
<p>7-17. Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы <i>Изготовление ёлочных игрушек: фонарик, снежинка, гирлянда и т.д.</i> <i>Изготовление кормушек для птиц.</i></p>	<p>Бумага рисовальная, чертежная – ее использование. Свойства бумаги: плотность, прочность. Картон, его свойства: ломкость, плотность, отношение к влаге. Приемы резания тонкого картона ножницами.</p>	<p>Разметка деталей по шаблону. Резание бумаги и картона ножницами. Склеивание.</p>	<p>Изготовление ёлочных игрушек, кормушек для птиц, игрушек для игры «Больница». Экономное расходование материала. Оформление изделий (по образцу, с внесением отдельных изменений, по замыслу, по условиям).</p>

Модуль 4. Обработка бумаги и картона (17 ч.)

Модуль направлен на развитие у детей таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Также модуль призван развивать у учащегося творческие качества. В изучение этого модуля вводятся сведения о бумаге и картоне, приёмы их разметки по шаблону. Необходимо дать учащегося теоретические знания, практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из бумаги и картона. В рамках этого модуля

предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилин

Тема	Теоретические сведения	Практические	
		Умения	Работы
1. Сбор природного материала. Экскурсия.	Правила сбора, хранения природного материала.	Заготовка, обработка материала.	Подготовка материала к работе. Правильное хранение природного материала. Засушивание растений.
2-5. Аппликационные работы (листья, цветы) Составление панно, картины.	Композиция, сочетание цветов. Приемы работы ножницами, клеем. Способы подготовки материала к работе.	Свободное вырезывание и разметка по шаблону. Составление композиции ножницами. Приклеивание деталей.	Работа по шаблону, вырезание, приклеивание.
6-9. Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня, семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа)	Приемы обработки. Способы крепления материала на бумажной основе	Составление композиции. Закрепление материала на основе с помощью ниток и клея. Высушивание растений	Составление букетов и композиций. Закрепление материала.
10-17. Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков	Инструменты. Способы соединения деталей	Составление композиций. Соединение деталей пластилином, клеем.	Выполнение изделия.

4. Тематическое планирование.

1 класс

Модуль I. Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. (15 ч.)

Тема занятия	количество часов
1. Вводное занятие. Режим дня школьника.	1
2. Личная гигиена.	1
3. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.	1
4. Правила поведения за столом.	1
5. Правила пользования столовыми приборами.	1
6. Сервировка стола.	1
7. Гигиена одежды и обуви.	1
8. Гигиена труда.	1
9- 13. Уборка территории школьного двора.	5

14. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.	1
15. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.	1

Модуль 2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (18 ч.)

Тема	Количество часов
1. Комнатные растения в доме.	1
2-3. Строение растений. Условия жизнедеятельности.	2
4. Сбор семян декоративных растений (календулы, петунии, бархатцев и т.д.) в школьном дворе и размещение их на хранение.	1
5-7 Выращивание растения из его частей (черенков). <i>Высадка саженцев тополя в почву.</i>	3
8-10. Выращивание растения из его подземных частей. (На примере хризантем). <i>Высадка корневищ петрушки, лука и семян салата в подготовленную почву.</i>	3
11-13. Выращивание растений луковицами (тюльпаны) и клубнями (канны, гергины). Выгонки зелёных культур (лук, чеснок).	3
14-15. Пересадка комнатных растений.	2
16-18. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.	3

2 класс

Модуль 3. Работа с природным материалом (17 ч.)

Тема	Количество часов
1. Изготовление изделий из заготовок прямоугольной формы сгибанием. Изготовление коробочек для семян по группам.	1
2-6. Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Украшение коробочек для семян аппликаций. Изготовление поздравительных открыток для бабушки и дедушки ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток к празднику Победы ветеранам войны.	5
7-17. Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы Изготовление ёлочных игрушек: фонарик, снежинка, гирлянда и т.д. Изготовление кормушек для птиц.	11

Модуль 4. Обработка бумаги и картона (17 ч.)

Тема	Количество часов
1. Сбор природного материала. Экскурсия	1
2-5. Аппликационные работы (листья, цветы) Составление панно, картины.	4
6-9. Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня,	4

семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа)	
10-17.Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков	8