Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строчковская средняя школа»

ПРИКАЗ

от 19.04.2019 г. № 79/п

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа»
за 2018год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состояниобразовательной деятельности учреждения, в соответствии с требованиями, отраженными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях реализации приказа управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 05.03.2018г. № 165/п «Об утверждении Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательной организацией, на основании решения Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Строчковская средняя школа» от 19 апреля 2019г. протокол №8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа» за 2018 г. (приложение 1).
2. Рыжовой Светлане Владимировне, заместителю директора, направить о результатах самообследования МБОУ «Строчковская средняя школа» за 2018 г. в управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района в срок не позднее 24 апреля текущего года.
3. Щербинину Дмитрию Николаевичу разместить отчет самообследования МБОУ « Строчковская средняя школа» за 2018г. на официальном сайте МБОУ «Строчковская средняя школа» в сети «Интернет»в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Л.Г. Петрова

Приложение №1
к приказу №79/п от 19.04.2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«Строчковская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Строчковская средняя школа»

(протокол от 19 апреля 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Строчковская средняя школа» _____ Л.Г.Петрова

19 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Строчковская средняя школа» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

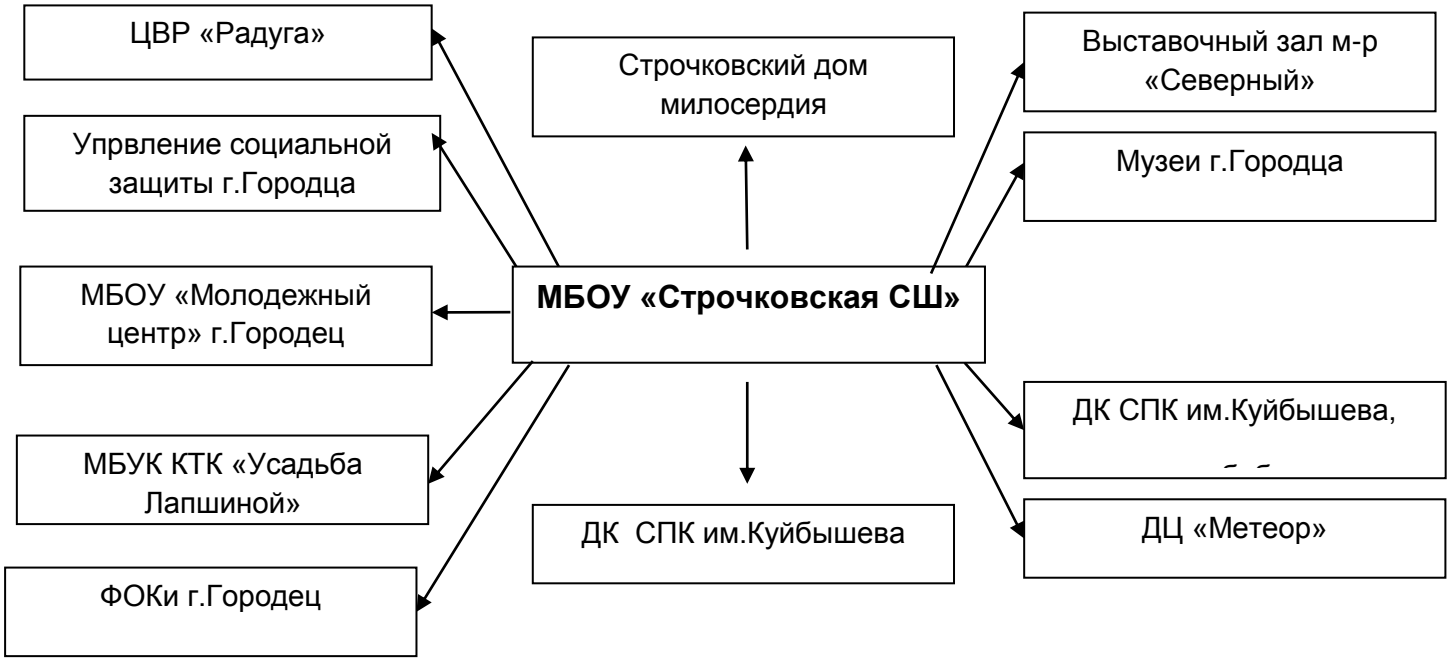
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа»)
Руководитель	Лариса Григорьевна Петрова
Адрес организации	606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а
Телефон, факс	8(83161)43040, 8(83161)43878
Адрес электронной почты	strochkovo60@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городецкого муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774

Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года

Режим работы

08.00 – 13.40 - уроки
13.40 – 17.00 - ИГЗ, кружки, ГПД

Взаимодействие с организациями- партнёрами, органами исполнительной власти



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов; -участие в разработке и обсуждении программы развития школы; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной

	деятельности
Совет обучающихся	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в планировании работы школы; - создание инициативных групп при проведении различных мероприятий; -внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:
−культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
-начальных классов;
-классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы реализуемые школой по уровням образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа	Форма обучения	Количество обучающихся	Число классов
Начальное общее образование	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	очная		4
Основное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	очная		5
Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная		2

Учебный план МБОУ «Строчковская средняя школа» состоит из разделов:

- учебный план 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО;
- учебный план 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО;
- учебный план 9 класса, обучающихся в соответствии с ФК ГОС ООО;
- учебный план 10-11 классов обучающихся в соответствии с ФК ГОС ООО

В школе обучается 212 учащихся.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность учащихся	27	28	25	23	15	14	20	20	20	8	13

Средняя наполняемость классов- 19,2 человека.

За последние 5 лет наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г.Городца

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность уроков по классам – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Во 2,3,4 классах пятидневная учебная неделя, при продолжительности уроков 45 минут.

В школе работают две группы продленного дня. Одна группа организована для обучающихся 1 класса со сном. Вторая группа организована для обучающихся 2-4 классов.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Направления воспитательной работы:

1. Человек – высшая ценность
2. Формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству
3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации
4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации,

самосовершенствования
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС

Успешные стороны	
Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-7 классов. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям	Низкая активность в школьной внеурочной деятельности детей, проживающие за пределами села
Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами.	
Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно- методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью.	
Активная работа с родительской общественностью. Привлечение к участию родителей в совместных праздниках.	
Сотрудничество с сельской библиотекой, с Домом милосердия с.Строчково	
Направления внеурочной деятельности (1-4 классы)	формы
Общекультурное направление	
«Альбом с кляксами»	кружок
«Чудеса аппликации»	кружок
«Школа веселых человечков»	занятия с психологом
Общеинтеллектуальное направление	
«Мир профессий»	Занятия ГПД
«Эрудит»	Занятия ГПД
«Читалочка»	кружок
«Увлекательный английский»	кружок
Спортивно- оздоровительное направление	
«Игрусичи»	Занятия с кл.рук
«Планета здоровья»	Кружок, ГПД (1 кл)
«Подвижные игры»	кружок
«Шахматы»	кружок

«Здоровейка»	кружок
Духовно-нравственное направление	
«Истоки»	кружок
Тематические классные часы	Кл.часы
Социальное направление	
«Общественно- полезный труд»	Занятия ГПД
«Юный эколог»	кружок
Направления внеурочной деятельности (5, 6,7 классы)	
Общекультурное направление	
«Декоративно-прикладное искусство»	кружок
Общеинтеллектуальное направление	
Предметные олимпиады, учебные проекты, игры «Эрудит»	Олимпиады, проекты
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	
«Волейбол»	кружок
«Шахматы»	кружок
«Настольный теннис»	кружок
Дни здоровья	Спортивные соревнования, флэшмоб
Духовно-нравственное направление	
«Юные инспекторы дорожного движения»	Занятия, игры с преподавателем-организатором ОБЖ
«Юные пожарные»	Занятия, игры с преподавателем-организатором ОБЖ
«Тематические классные часы»	Кл.часы, митинги, линейки
Социальное направление	
Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации (благоустройство класса, школы, села), работа в Ученическом совете, проектная деятельность класса	
«ЮНЭК»	кружок

Работа органов ученического самоуправления

Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» Организация КТД. Проведена диагностика уровня развития самоуправления в классных коллективах по методике М.И.Рожкова. По школе уровень самоуправления 0,7 (средний).

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс года»

Начальная школа:

1место – 4 класс (кл. руководитель Веселкова С.И.)
2место – 2 класс (кл. руководитель Ширшова Т.Н.)
3 место – 3 класс (кл.руководитель Пищулина Н.Е.)
Среднее и старшее звено:
1 место – 5 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)
2 место- 6 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю.)
3место- 7 класс (кл. руководитель Воробьева Е.К.)

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по чистоте»:

1 место - 5 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)
2 место - 6 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю.)
3 место – 7 класс (кл. руководитель Воробьева Е.К.), 10 класс (кл.рук. Щербинин Д.Н.)

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по итогам дежурства»:

1 место – 7 класс (кл. руководитель Воробьева Е.К.)
2 место – 6 класс (кл. руководитель Житник Н.Ю.)
3место – 5 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)

Работа детского объединения «ЮНЭК»

Участие в школьных конкурсах и акциях
Участие в районных мероприятиях:

1. Районная игра «Эрудит»
2. Районный Чемпионат социальной онлайн-игры «ЖЭКа»
3. Районный семинар заместителей директоров на базе нашей школы «Экологическое воспитание»
4. Районный конкурс «Защитим ель!»
5. Установление аншлага КОТР (на базе нашей школы)
6. Экологический конкурс «Марш парков - 2018»
7. Посещение районной школы актива «Лидер» (5 человек из 6,7 кл)
8. Районный экологический месячник

Взаимодействие с Строчковским Домом милосердия, совместное благоустройство территории в течение районного субботника

ВФСК «Готов к труду и обороне»

Приняли участие в сдаче норм ГТО: (2017-2018 уч.год): 5 человек (9, 11 кл). Золотой значок у 1 чел. (11 кл).

Итоги участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях

Таблица 1. **Творческое направление**

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников

1	Интеллектуальная игра «Эрудит» 15.11.2017	районный	участие	Григорьева Э.Е.	6 Шишкин Е Шубин М Кривоносова А Оничев Р Сиротина М Лаблюк Ж
2	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	районный	2	Шкарина Л.Н.	1 Шишкина В
3	Научно-практическая конференция учащихся «Наш край». Номинация: «История земли нижегородской» 21.11.2017	районный	2	Шкарина Л.Н.	1 Шишкина В
4	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина». Номинация: «Время. События. Люди»	районный	1	Щербинина Г.Ф.	1 Ширшова А
5	Конкурс таланта и грации «Мисс – 2018» 27.03.2018	районный	победители в номинациях «Мисс очарование» и «Мисс Загадка»	Григорьева Э.Е.	2 Спирина А Добротина А
6	Конкурс творчества, посвященный Году добровольца и волонтера «Мир для нас!»	районный	участие	Веселкова С.И.	1 Голикова Ю

6 районных конкурсов, 5 призовых места

Таблица 2. **Физкультурно-оздоровительное направление**

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Соревнования по футболу 26.09.2017	районный	3	Брунов С.А.	8 Туманин М Андриянов Д Лебедев И Мельников С Ходов А Сумин В Оничев Р Полищук Н
2	Соревнования по волейболу памяти Героя России Крупинова А.А. 02.10.2017	районный	участие	Брунов С.А.	7 Маков Н Трофимов А Шкарин Р Ященко А Буянов К Туманин О Краюхин Н

3	Соревнования по шахматам «Нижегородский Витязь – 2017» 28.10.2017	районный	1	Круглов А.А.	12 Шишкин С Брусникин А Соколов Н Богомолов С Кривоносова А Замогильнов Д Шишкин Е Туманин М Туманин О Мищук Р Миркин М Дмитриев Е
4	Турнир по волейболу «За здоровый образ жизни» 30.10.2017	районный	2	Брунов С.А.	7 Буянов К Трофимов А Кустов И Усова А Каргаева В Туманин О Краюхин Н
5	Соревнования «Мини-футбол в школу» 08.11.2017	районный	3	Брунов С.А.	6 Андриянов Д Туманин М Лебедев И Шишкин Е Спирин Д Миркин М
6	Соревнования «Чудо-шашки» 28.11.2018	районный	2	Круглов А.А.	4 Шишкин С Виноградов Д Мельников С Порошкова Т
7	Соревнования по настольному теннису 15.01.2018	районный	участие	Брунов С.А.	4 Шишкин С Хахалин А Мятова С Усова А
8	Соревнования «Серебряные коньки» 22.01.2018	районный	3	Брунов С.А.	3 Гоголева Е Дубков В Быстров А
9	Соревнования по шахматам «Белая ладья» 05.03.2018	районный	1	Круглов А.А.	5 Шишкин С Шишкина В Туманин М Туманин О Богомолов С
10	Соревнования по волейболу среди юношей 2002 г. 26.03.2018	районный	1	Брунов С.А.	10 Буянов К Трофимов А Краюхин Н Туманин О Скачков И Хахалин А Ященко А Кустов И Плехов Д Терехов Д

11	Соревнования по волейболу среди девушек 2002 г. 26.03.2018	районный	3	Брунов С.А.	7 Усова А Спирина А Столесникова М Курочкина Е Коузова Е Мятова С Прыткова А
12	Соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2018» • «Метание гранат» • «Меткий стрелок» • строевая подготовка • визитная карточка • итог	районный	 1 3 8 11 7	Брунов С.А. Родионова Л.А.	13 Ященко А. Буянов К. Трофимов А. Маков Н. Шишкин С. Спирина А. Столесникова М. Гоголева Е. Боричева В. Баринова Я. Коузова Е. Шубин М. Скачков И.
13	Спартакиада	районный	4	Брунов С.А.	

13 районных конкурсов, 11 призовых мест

Таблица 3. **Экологическое направление**

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Чемпионат социальной онлайн-игры «ЖЭКа» 15.09.2017	районный	участие	Щербинин Д.Н.	4 Мельников С. Оничев Р. Потягова Е. Ширшова А.
2	Конкурс «Защитим ель!» декабрь-январь	районный	1	Середа Л.Л.	Карасев О.
			3	Житник Н.Ю.	Терехова К.
			1	Середа Л.Л.	Середа Л.Л. (отчет)
			участие	Житник Н.Ю.	Оничев Р.
			участие	Середа Л.Л.	Столесников П.
3	Экологический конкурс «Марш парков - 2018» февраль-апрель	районный	1	Чистова И.А.	Дмитриева В.
			участие	Житник Н.Ю.	Лаблюк Ж.
4	VIII очно-заочная научно-практическая конференция школьников по экологии 11.05.2018	областной	1	Петрова Л.Г.	Потягова Е.

4 конкурса, 5 призовых мест

Всего за 2017-2018 учебный год: 23 конкурс, 21 призовых места

Мониторинговые исследования

Классные руководители провели диагностику уровня воспитанности, уровня развития самоуправления в классе, уровень сплоченности коллектива, социометрию. **Уровень развития самоуправления по школе - 0,63 (средний).** Анализируя данные диагностики каждого класса выявились следующие проблемы:

- дети отмечают низкую включенность учащихся в самоуправленческую деятельность в школе и в классе

Уровень воспитанности по школе - 0,67 (ниже среднего). Анализируя данные диагностики каждого класса выявились следующие проблемы:

- у многих детей среднего звена (6-8 классы) слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном взрослыми и другими внешними стимулами и побудителями.

В сравнении с прошлым годом эти показатели: средний уровень.

Организация школьного питания.

Охват горячим питанием обучающихся за последние годы остается высоким в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание, которая не менялась в течение трех лет. Однако за последние три года идет снижение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой. По сравнению с прошлым годом снижение произошло на 3 %.

Причины снижения % охвата питанием обучающихся:

- много детей болели зимой;
- из многодетных семей не все дети питаются;
- ходят обедать домой, так как живут рядом со школой;
- предпочитают покупать продукты в торговом киоске рядом со школой.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года во всех классах проведены беседы и инструктажи по соблюдению ПДД и предупреждению дорожного травматизма. В сентябре проходила Неделя безопасности. На общешкольном родительском собрании в сентябре выступила преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. «О профилактике ДТП с участием детей». Она осветила обстановку в Нижегородской области с детским дорожно-транспортным травматизмом и сообщила об изменениях в ПДД, об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

В апреле в преддверии летней оздоровительной кампании проходили уроки ОБЖ в рамках Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период.

В мае в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения на уроках ОБЖ прошел конкурс буклетов «Дорожная безопасность».

Ежеквартально перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по соблюдению и предупреждению дорожного травматизма.

В течение учебного года на занятиях ОБЖ, классных часах проводились уроки, беседы по ПДД, предупреждению травматизма: «Осторожно! Гололед!», «Опасная дорога» и другие, изучались обязанности пешехода, пассажира. Проводились занятия «Юные инспекторы дорожного движения» по внеурочной деятельности для обучающихся 5, 6 классов.

Дополнительное образование

направленность	кружок	руководители	классы	Количество учащихся	финансирование
Естественно-научная направленность	«Юные экологи» 4 часа	Середа Л.Л. Житник Н.Ю.	5 6	15	ЦВР Радуга
Туристско-краеведческая направленность	«Литературное краеведение» 4 часа	Шкарина Л.Н.	5,8	15	ЦВР Радуга
Техническая направленность	«Компьютерная графика» 8 часов	Щербинин Д.Н.	6,7 8,9	30	ЦВР Радуга

Учебный год		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков, организованных в ОУ (школа + ЦВР Радуга)		**17 (12+5)**	**17 (13+4)**	**18 (15+3)**
	в т.ч. платные	**-**	**-**	**-**
% охвата обучающихся кружками и секциями		**79,5%**	**70%**	**68%**
в т.ч. по ступеням обучения	**I**	**98%**	**79%**	**76%**
	II	**72%**	**65%**	**61%**
	III	**17%**	**50%**	**66%**

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год– на конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: – начальная школа	174 72	181 80	195 90	210 103	204 101
	– основная школа	84	89	85	86	86
	– средняя школа	18	12	20	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	2	–	-

	– основная школа	–	–	–	1	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	2	2	2	-
	– средней школе	2	1	-	2	-

Качества знаний

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 учебный год– на конец 2018 года
2-4 классы	51%	54%	61,5%	57,9%	54,4%
5-9 классы	44%	42%	36,4%	44%	43%
10-11 классы	72,2%	66,6%	35%	47,6%	50%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Наибольший балл	Средний балл	Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	98	68,46	-
Математика (профиль)	74	48,4	-
Математика (база)	5	4,2	-
Физика	66	66	-
Биология	70	55,7	1
История	55	44,5	-
Обществознание	61	46,66	2
Английский язык	53	53	
Химия	78	69,5	

-Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам:
по русскому языку, математике, биологии, физики, химии, английскому языку

-Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: обществознанию, истории.
-Повысился наибольший балл практически по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

предмет	Средний балл				
	2014	2015	2016	2017	**2018**
русский язык	3,69	3,5	3,5	3,47	**3,55**
математика	3,46	4	4	3,7	**3,45**
английский язык	4	-	2	-	**-**
обществознание			3,9	3,9	**3,5**
история			4,6	-	**-**
география			4,37	4,5	**3,5**
физика			4	-	**4**
биология			4,2	4,2	**3,75**
химия			3,5	3	**3,66**
информатика и ИКТ			-	4,5	**3,4**

Выводы: В сравнении с прошлым годом:

-незначительно улучшились результаты по русскому языку и по химии;

-по остальным предметам не наблюдается позитивной динамики, но обучающиеся в основном подтвердили свои отметки.

По результатам районных олимпиад:

Предмет	место	класс
Биология	2 место	8
Биология	3 место	10
Английский язык	3 место	9

Вывод: по результатам 2018 учебного года учащиеся нашей школы заняли 3 призовых места, что выше чем в прошлом году.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	6	-	7	6	5	1	-	-
2016	7	2	-	5	11	9	2	-	-
2017	19	9	-	10	7	6	1	-	-
2018	18	8		10	13	11	2	-	-

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2014.

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.). Цель исследования: получить количественно выраженную информацию о качестве предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов **Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (3,1),** показатели по годам:

Учебный год	Уровень удовлетворенности родителей по школе
2013-2014	3
2014-2015	2,9
2015-2016	3,2
2016-2017	3,1

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию на первую и на высшую квалификационную категорию не проходили, но проходили на соответствие занимаемой должности. Высшую категорию имеют- 3 человека, первую категорию- 12 человек, соответствие занимаемой должности-6 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда - 15568 экз.
В т.ч.: учебники - 8075 экз.
литература - 7493 экз.
Количество электронных ресурсов - 652.
Обеспеченность учебниками – 100 процентов
Количество посещений за год составило - 3212.
Количество выданных книг за год - 6184 экз.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество
1	Общественно-политическая	401экз.
2	Естественно-научная	317 экз.
3	Техническая	112 экз.
4	Литературоведение. Языкознание.	646 экз.
5	Педагогическая	576 экз.
6	Искусство. Спорт.	98 экз.
7	Художественная	5082 экз.
8	Справочная	261 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253.
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Обслуживание ФАП с. Строчково: медкабинет
2	Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - спортивная площадка - раздевалки - 2 - лыжная база
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование: - санузлы - 12 - умывальники - 18 -душевые комнаты -2
5	Помещения социально-бытовой ориентации: - гардероб - комната технического персонала
6	Трудовое воспитание: - мастерские -2 - кабинет технологии -1
7	Досуг, быт и отдых: - читальный зал - музей - помещение для декоративно-прикладного творчества

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/10%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 человека/24%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 человек/ 5 %
− регионального уровня		1 человека/0,5%
− федерального уровня		0 человек/0%
− международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	22
− с высшим образованием		21/95,4%
− высшим педагогическим образованием		21/95,4%
− средним профессиональным образованием		1/4,5%
− средним профессиональным педагогическим образованием		1/4,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		3/13,6%
− первой		12/54,5%

- соответствие занимаемой должности		7 /31,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0/0%
− больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1/4,5%
− от 55 лет		6/27,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/95,4%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 5,4 ч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.