

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

**Директор МБОУ «Строчковская
средняя школа» Л.Г.Петрова**

**Индивидуальный учебный план по адаптированной
образовательной программе обучающегося 8 класса МБОУ
«Строчковская средняя школа»
Киселёва Дениса Александровича
на 2019-2020 учебный год**

**Рассмотрен на Заседании Педагогического
Совета МБОУ «Строчковская средняя
школа» (протокол № 1 от 30.08. 2019г.)**

**Утвержден приказом МБОУ «Строчковская
средняя школа» от 31.08.19 № 168/п**

Содержание

- | |
|--|
| 1. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе обучающегося 8 класса Киселёва Дениса Александровича |
| 2. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе обучающегося 8 класса МБОУ «Строчковская средняя школа» Киселёва Дениса Александровича на 2019-2020 учебный год |

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной
программе обучающегося 8 класса Киселёва Дениса Александровича

1. Общие положения

1.1 Индивидуальный учебный план Киселёва Дениса Александровича МБОУ «Строчковская средняя школа» разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом министерства образования Нижегородской области от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений »

1.2 Индивидуальный учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015 № 26** «*Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253) (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576);

Письмо министерства Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03. 2014г. № 253;

2. Структура и содержание учебного плана

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающегося с умственной отсталостью.

Учебный план выстроен с учетом принципа преемственности в содержании: все изучаемые образовательные области получают свое развитие и обогащение в 8 классе. В 8-9 классах вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В учебном плане представлены три общеобразовательные области: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка

Реализация индивидуального учебного плана ученика 8 класса обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2012).

В 8 классе из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физическая культура, профессионально - трудовое обучение.

Летняя трудовая практика в 8 классе 20 дней. Практика проводится на базе школьных мастерских. К коррекционной подготовке в 8 классе относится изучение предмета: «социально-бытовая ориентировка».

2.2. Общеобразовательные курсы включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к психофизическим возможностям обучающегося;

2.3. Трудовая подготовка Учебный план для обучающегося с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для его социальной адаптации и реабилитации. Так как Киселёв Денис Александрович начнёт обучение с 8 класса по решению ПМПК, программа будет скорректирована для занятий по трудовому обучению.

В Учреждении реализуется трудовое обучение по следующему трудовому профилю:

-картонажно-переплетное дело

Выбор данного профиля трудового обучения обоснован наличием в Учреждении квалифицированного специалиста, необходимой материально-технической базы,

По окончании учебного года проводится трудовая практика в 8- классе в течение 20 дней в школьной библиотеке.

3.3. Коррекционная подготовка включает в себя индивидуальные коррекционные занятия, а также специфические коррекционные курсы, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков интеллектуального развития обучающегося; Практическая направленность коррекционного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Обучающийся учится выполнять практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, выполнять основы безопасности жизнедеятельности, любить и беречь природу.

3.4. Краткая характеристика учебных предметов 8 класса

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачи обучения: повысить уровень общего и речевого развития обучающегося; прививать общепринятые нормы общественного поведения; научить обучающегося правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст; выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения; научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии – 1 час». Обучающийся должен не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающийся овладевает практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология-содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающегося формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающийся получит практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История Отечества- содержание курса направлено на изучение наиболее значимых событий из истории нашей Родины, общеполитической жизни современной России.

Обществознание - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающегося, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающегося.

Профессионально - трудовое обучение. Особое значение придается подготовке обучающегося к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающегося и получения им трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе
обучающегося 8 класса МБОУ «Строчковская средняя школа»
Киселёва Дениса Александровича
на 2019-2020 учебный год**

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные предметы	Число учебных часов в неделю	Всего
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	4	4
Природа	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8
	Трудовая практика (в днях)	20	20
Коррекционная подготовка Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		31	31