

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Строчковская средняя школа»
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Строчковская
средняя школа»
Л.П. Петрова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Строчковская средняя школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строчковская средняя школа» (МБОУ «Строчковская средняя школа»)
Руководитель	Лариса Григорьевна Петрова
Адрес организации	606519, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, ул. Юбилейная, дом 2а
Телефон, факс	8(83161)43040, 8(83161)43878
Адрес электронной почты	strochkovo60@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации

	городецкого муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 13.11.2014 № 304, серия 52 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № 2082, серия 52 АО1 № 0001644; срок действия: до 9 июня 2027 года

Режим работы

08.00 – 13.40 - уроки

13.40 – 17.00 - ИГЗ, кружки, ГПД

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов; - участие в разработке и обсуждении программы развития школы; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

Совет обучающихся

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеучебной деятельности. Различных мероприятий с участием обучающихся;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- участие в планировании работы школы;
- создание инициативных групп при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- культурологического направления;
- естественно-математического, технологического и здоровьесберегающего направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Образовательные программы реализуемые школой по уровням образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа	Форма обучения	Количество обучающихся	Число классов
<u>Начальное общее образование</u>	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	100	4
<u>Основное общее образование</u>	5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	94	5

Среднее общее образование	2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	18	2
---------------------------	--------	--	-------	----	---

Учебный план МБОУ «Строчковская средняя школа» состоит из разделов:

- учебный план 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО;
- учебный план 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО;
- учебный план 10-11 классов обучающихся в соответствии с ФК ГОС ООО

В школе обучается 212 учащихся.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность учащихся	24	24	27	25	27	22	15	13	17	9	9

Средняя наполняемость классов- 19,3 человека.

За последние 5 лет наблюдается рост кол-ва обучающихся. Этому способствовали как внешние причины (увеличение рождаемости), так и внутренние (рост престижа школы, повышение удовлетворенности учащихся и родителей качеством получаемого образования). В школе обучаются учащиеся г. Городца

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность уроков по классам – 45 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Во 2,3,4 классах пятидневная учебная неделя, при продолжительности уроков 45 минут.

В школе работает платная группа продленного дня, организованная для обучающихся 1-4 классов.

Воспитательная работа

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Перед педагогами стояли следующие задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как

естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.

3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.

5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Основные направления деятельности:

1. Человек – высшая ценность

2. Формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству

3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации

4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии

5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования

6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни

7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе

8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС

Успешные стороны		Проблемные поля
Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-8 классов. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям		Низкая активность в школьной внеурочной деятельности детей, проживающие за пределами села
Создание эстетической среды для организации внеурочной деятельности. Оснащенность современными техническими средствами.		
Качественная работа по организации занятий внеурочной деятельности. Использование педагогами различных форм и методов работы. Программно-методическое обеспечение. Создание электронного архива материалов для занятий внеурочной деятельностью.		
Активная работа с родительской общественностью. Привлечение к участию родителей в совместных праздниках.		

Сотрудничество с сельской библиотекой		Недостаточное сотрудничество с различными учреждениями социума: музеи, библиотеки, выставки, МЦ и др. учреждения культуры и искусства г. Городца.
Направления внеурочной деятельности (1-4 классы)	формы	
Общекультурное направление		
«Школа декоративно-прикладного и художественного творчества»	кружок	
«Игрушка методом сухого валяния»	кружок	
«Театр»	кружок	
Общеинтеллектуальное направление		
«Эрудит» 1 класс	Занятия ГПД	
«Мир профессий»	Занятия ГПД	
«Увлекательный английский»	кружок	
«Эрудит» 2-4 классы	Занятия ГПД	
Спортивно- оздоровительное направление		
«Игрusичи»	Занятия с кл.руководителем	
«Планета здоровья»	Занятия ГПД	
«Здоровейка»	Занятия ГПД	
«Подвижные игры»	Занятия ГПД	
«Планета здоровья»	кружок	
«Шахматный клуб»	кружок	
Духовно-нравственное направление		
«Истоки»	Занятия ГПД	
Тематические классные часы	Кл. часы	
Социальное направление		
«Общественно- полезный труд»	Занятия ГПД	
«Юный эколог»	Занятия ГПД	
Направления внеурочной деятельности (5-8 классы)		

Общекультурное направление		
«Школа декоративно-прикладного и художественного творчества»	Занятия кружка	
«Игрушка методом сухого валяния»	Занятия кружка	
Общеинтеллектуальное направление		
Предметные олимпиады, учебные проекты, игры «Эрудит»	Олимпиады, проекты	
Спортивно- оздоровительное направление		
«Баскетбол»	кружок	
«Шахматный клуб»	кружок	
«Настольный теннис»	кружок	
Дни здоровья	Спортивные соревнования, флэшмоб	
Духовно-нравственное направление		
«Юные инспекторы дорожного движения»	Занятия, игры с преподавателем-организатором ОБЖ	
«Юные пожарные»	Занятия, игры с преподавателем-организатором ОБЖ	
«Тематические классные часы»	Кл. часы, митинги, линейки	
Месячник военно-патриотического воспитания, акции, праздники, экскурсии в музеи, ярмарка	программа воспитания и социализации	
Социальное направление		
Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации (благоустройство класса, школы, села), работа в Ученическом совете, проектная деятельность класса	программа воспитания и социализации	
«Юные натуралисты»	кружок	
ДО «ЮНЭК», участие в районных мероприятиях и конкурсах участие в проектах Российского движения школьников	районные и всероссийские конкурсы	

Работа органов ученического самоуправления

Успешные стороны	Проблемные поля
Работа Совета обучающихся: Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший класс по чистоте», « Лучший класс по итогам дежурства» (см. Приложение 1) Организация КТД	Представители от классов для работы в Совете обучающихся не всегда имеет необходимые качества (активность, лидерские качества)
Проведена диагностика уровня развития самоуправления в классных коллективах по методике М.И.Рожкова. По школе уровень самоуправления 0,69 (средний).	Средний уровень самоуправления: дети по заданию классного руководителя собираются и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение.

Работа детского объединения «ЮНЭК»

Успешные стороны	Проблемные поля
Целенаправленная деятельность по воспитанию обучающихся согласно плану работы	Трудно организовать детей в группу из разных классов из-за расписания и привязанности к автобусу
Участники ДО имеют свои обязанности, которые получили исходя из своих способностей и желаний. Одни проводят рейды, другие помогают в начальной школе, третьи организуют досуговую деятельность.	
За год работы реализовали один социально-значимый проект «Забота».	
Была создана группа в ВК (74 участника), редакторами которой являются дети.	
Участие в школьных конкурсах и акциях	Дети активны и работоспособны, но мало проявляют инициативу, лучше действуют, получая конкретные инструкции.
Участие в районных, межрайонных и всероссийских конкурсах: 1.«Профориентационная игра «Атлас профессий» (2 место в кусте); 2. «РДШ – территория самоуправления» (5 человек награждены путевками в лагерь «Лазурный»); 3. «Новое поколение 21 века» (диплом участника); 4. Слет ДО в усадьбе Лапшиной;	

<p>5. Фестиваль «Бумеранг»; 6. Конкурс агитбригад ЗОЖ; 7. Конкурс «Правильное питание – активное долголетие»; 8. Конкурс «BabySkills», 9. Конференция РДШ. 10. Слет детских объединений (май)</p>	
--	--

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс 2018-2019 учебного года»

Начальная школа:

- 1 место – 2 класс (кл. руководитель Серeda Л.Л.)
- 2 место – 3 класс (кл. руководитель Ширшова Т.Н.)
- 3 место – 4 класс (кл.руководитель Пищулина Н.Е.)

Среднее и старшее звено:

- 1 место – 5 класс (кл. руководитель Сомова Л.С.)
- 2 место- 6 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по чистоте 2018-2019 учебного года»:

- 1 место - 5 класс (кл. руководитель Сомова Л.С.)
- 2 место - 6 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)
- 3 место – 8 класс (кл. руководитель Воробьева Е.К.)

Итоги участия классов в конкурсе «Лучший класс по итогам дежурства 2018-2019 учебного года»:

- 1 место – 11 класс (кл. руководитель щербинин Д.Н.)
- 2 место – 5 класс (кл. руководитель Сомова Л.С.)
- 3 место – 6 класс (кл. руководитель Шкарина Л.Н.)

**Итоги участия МБОУ «Строчковская средняя школа» во внеурочной деятельности
(в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях)**

Таблица 1. Общекультурное направление

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	районный	участие	Серета Л.Л.	1 Парфенов М.
2	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	районный	1 1	Воронцова И.Н.	Клочкова А. Шмелева А.
3	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Юные дарования» Номинация: «Работа с тканью»; работа: Брошь «Георгиевская ленточка»	районный	победители	Серова С.Е.	5 класс

Таблица 2. Духовно-нравственное направление

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Научно-практическая конференция «Истоки прошлого» Номинация: средняя возрастная группа	районный	1	Шкарина Л.Н.	1 Питанова А.
2	Научно-практическая конференция «Истоки прошлого» Номинация: лучшая презентация	районный	победитель	Шкарина Л.Н.	1 Питанова А.
3	Научно-практическая конференция «Наш край»	районный	3	Шкарина Л.Н.	1 Шишкина В.
4	Исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны»	районный зональный	1 участник	Шкарина Л.Н.	1 Гика З.

5	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество – 2019»	районный	1	Шкарина Л.Н.	1 Шишкина В.
		областной	Диплом финалиста		

Таблица 3. **Общеинтеллектуальное направление**

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Научно-практическая конференция «Радуга познания» Направления: физико-математическое, химико-биологическое	районный	участие	Житник Н.Ю.	2 Рябиков Д. Лаблюк Ж.

Таблица 4. **Спортивно-оздоровительное направление**

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Районные эстафеты на призы газеты «Городецкий вестник»	районный	участие	Брунов С.А.	16 Щербинина Е Голофеева В Кокарева В. Бочкарева К. Васильцова А. Березина Т Лаблюк Ж. Буянов К. Яценко А. Терехов Д. Маков Н. Шкарин Р. Ленков Д. Мятов И. Шишкин С. Краюхин Н.
2	Соревнования по волейболу	районный	1	Брунов С.А.	9

	(юноши)				Маков Н. Шкарин Р. Яценко А. Буянов К. Хахалин А. Краюхин Н. Туманин О. Шишкин С. Скачков И.
3	Соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни»	районный	1	Брунов С.А.	7 Краюхин Н. Туманин О. Шишкин С. Скачков И. Коузова Е. Спирина А. Столесникова М.
4	Соревнования по мини-футболу среди учащихся 2007-2008 г.р.	районный	3	Брунов С.А.	4 Спирин Д. Мазур Д. Сыч Я. Миркин М.
5	Соревнования по футболу среди учащихся 2006 г.р. и младше	районный	2	Брунов С.А.	7 Мазур Д. Туманин М. Лебедев И. Андрьянов Д. Миркин М. Сыч Я. Спирин Д.
6	Соревнования по волейболу памяти Героя России Крупинова А.А.	районный	1	Брунов С.А.	8 Маков Н.

					Шкарин Р. Ященко А. Буянов К. Хахалин А. Краюхин Н. Туманин О. Шишкин С.
7	Соревнования по баскетболу (юноши)	районный	1	Брунов С.А.	6 Мельников С. Сумин В. Оничев Р. Ходов А. Туманин М. Виноградов Д.
8	Соревнования по баскетболу (девушки)	районный	2	Брунов С.А.	6 Коузова Е. Барина Я. Кусакина А. Лаблюк Ж. Скворцова Н. Шмелева А.
9	Соревнования по лыжным гонкам	районный	2	Брунов С.А.	5 Спирин Д. Прыткова А. Рыжков Н. Хахалин А. Брунова У.
10	Соревнования «Серебряные коньки»	районный	участие	Брунов С.А.	4 Васильцова А. Кусакина А. Туманин О. Сумин В.

11	Соревнования по волейболу среди юношей 2003 г.р. и младше	районный	1	Брунов С.А.	8 Хахалин А. Краюхин Н. Туманин О. Шишкин С. Скачков И. Шубин М. Мятов И. Ленков Д.
12	Соревнования по волейболу среди девушек 2003 г.р. и младше	районный	1	Брунов С.А.	6 Спирина А. Курочкина Е. Столесникова М. Шишкина В. Коузова Е. Прыткова А.
13	Президентские состязания	районный	2	Брунов С.А.	8 Замогильнов П. Рыжков Н. Костылев И. Нечаев С. Коузова Е. Бочковская А. Шмелева А. Барина Я.
14	Соревнования по волейболу среди девушек (сборная школы)	районный	1	Брунов С.А.	7 Коузова Е. Шишкина В. Столесникова М. Спирина А. Прыткова А. Курочкина Е.

					Боричева В.
15	Соревнования по шахматам «Нижегородский витязь-2018»	районный	1	Круглов А.А.	11 Шишкин С. Туманин О. Ленков Д. Шубин М. Туманин М. Шишкин Е. Богомоллов С. Парфенов М. Кокарев Р. Столесников П. Семенов Д.
16	Соревнования по шахматам «Турнир надежды»	районный	2	Круглов А.А.	4 Кокарев Р. Брунова У. Парфенов М. Белова Е.
17	Соревнования «Белая ладья»	районный	1	Круглов А.А.	5 Брунова У. Кокарев Р. Шишкин Е. Туманин М. Богомоллов С.
18	Соревнования по настольному теннису	районный	3	Круглов А.А.	6 Хахалин А. Столесникова М. Хахалин Р. Серебров В. Кусакина А. Лаблюк Ж.
19	Соревнования «Чудо-шашки»	районный	1	Круглов А.А.	4

					Шишкин Е. Брунова У. Кокарев Р. Маслов Д.
20	Конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово!»	районный	участие	Нечаева О.М.	7 Маков Н. Боричева В. Ященко А. Столесникова М Шишкина В. Виноградов Д. Спирина А.
21	Научно-практическая конференция «Радуга познания» Направление: здоровьесберегающее	районный	1	Пищулина Н.Е.	1 Карасев О.
22	Соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»	районный	8	Родионова Л.А.	11 Ященко А. Хахалин Р. Терехов Д. Попков Е. Буянов К. Подъельшев П. Гоголева Е. Спирина А. Столесникова М. Барина Я. Коузова Е.
23	Спартакиада среди образовательных организаций Городецкого района	районный	2	Брунов С.А.	
24	Конкурс «Правильное питание – активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе»	всероссийский	участие	Нечаева О.М.	2 Ширшова А. Гоголева Е.

Таблица 5. Социальное направление

№	Название соревнования	уровень	место	ФИО педагога	Кол-во участников
1	Акция «Чистый город – чистая душа» Номинация: герой дня	районный	1	Житник Н.Ю.	4 Лаблюк Ж. Кусакина А. Оничев Р. Мельников С.
2	Конкурс «Защитим Ель!» Номинация: лучший отчет	районный	1	Серета Л.Л.	1
	Конкурс «Защитим Ель!» Номинация: лучший творческий проект	районный	3	Серета Л.Л.	1 Щербинина У.
	Конкурс «Защитим Ель!» Номинация: рисунок	районный	1 3 участие	Серета Л.Л.	3 Сумина А. Щербинина У. Клочкова А.
3	Экологический конкурс-акция «Марш парков-2019»	районный	2 3	Серета Л.Л.	2 Брунова У. Вавилова К.
4	Конкурс лидеров ДОО «Новое поколение 21 века»	районный	участие	Нечаева О.М.	1 Барина Я.
5	Профориентационная игра «Атлас профессий»	районный	2	Нечаева О.М.	10 Барина Я. Шмелева А. Бочковская А. Коцова Е. Скворцова Н. Кусакина А. Лаблюк Ж.

					Туманин М. Шишкин Е. Морев Е.
6	Конкурс BabySkills	межрайонный	3	Нечаева О.М.	1 Нечаева И.
			участие	Щербинин Д.Н.	1 Погодина Т.
7	Проект «РДШ – территория самоуправления»	всероссийский	участие	Нечаева О.М.	5 Баринова Я. Коузова Е. Шмелева А. Скворцова Н. Бочковская А.

Всего: 39 конкурсов, 37 призовых места

Мониторинговые исследования

В 2018 – 2019 уч году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности, уровня развития самоуправления в классе. **Уровень развития самоуправления по школе остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом - 0,63 (средний).** Анализируя данные диагностики, следует отметить, что дети отмечают низкую включенность учащихся в самоуправленческую деятельность в школе и в классе.

Уровень воспитанности по школе – 3,6 (средний уровень). В прошлом 2017-2018 учебном году этот показатель был ниже среднего. У многих детей среднего звена (6-8 классы) слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном взрослыми и другими внешними стимулами и побудителями.

Удовлетворенность детей по школе – 3,15 (высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью).

Организация школьного питания.

Охват горячим питанием обучающихся за последние годы остается высоким в связи с хорошим качеством приготовляемой пищи, разнообразием меню, сравнительно невысокой платой за питание, которая не менялась в течение трех лет. Однако за последние четыре года идет снижение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой. По сравнению с прошлым годом охват питанием остался на прежнем уровне.

Причины снижения % охвата питанием обучающихся:

- много детей болели зимой;

- из многодетных семей не все дети питаются;
- ходят обедать домой, так как живут рядом со школой;
- предпочитают покупать продукты в торговом киоске рядом со школой;

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% охвата питанием	81,7%	78,4%	72%	73,4%

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года во всех классах проведены беседы и инструктажи по соблюдению ПДД и предупреждению дорожного травматизма. В сентябре проходила Неделя безопасности. На общешкольном родительском собрании в сентябре выступила преподаватель-организатор ОБЖ Родионова Л.А. «О профилактике ДТП с участием детей». Она осветила обстановку в Нижегородской области с детским дорожно-транспортным травматизмом и сообщила об изменениях в ПДД, об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

В апреле в преддверии летней оздоровительной кампании проходили уроки ОБЖ в рамках Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период.

В мае в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения на уроках ОБЖ прошел конкурс буклетов «Дорожная безопасность».

Ежеквартально перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по соблюдению и предупреждению дорожного травматизма.

В течение учебного года на занятиях ОБЖ, классных часах проводились уроки, беседы по ПДД, предупреждению травматизма: «Осторожно! Гололед!», «Опасная дорога» и другие, изучались обязанности пешехода, пассажира. Проводилось правовое информирование в рамках уроков ОБЖ.

Дополнительное образование

Учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков, организованных в ОУ (школа + ЦВР Радуга)		17 (11+6)	18 (12+6)	17 (12+5)	17 (13+4)	18 (15+3)	15 (11+4)
в т.ч. платные		-	-	-	-	-	-
% охвата обучающихся кружками и секциями		83%	85%	79,5%	70%	68%	67%
в т.ч. по ступеням обучения	I	91,3%	100%	98%	79%	76%	69%
	II	81,6	76%	72%	65%	61%	59%
	III	66,5	79,5%	17%	50%	66%	88%

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на конец 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	181	195	210	204	212
	– начальная школа	80	90	103	101	100
	– основная школа	89	85	86	86	94
	– средняя школа	12	20	21	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	2	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	3	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	2	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	2	2	4	-

	– средней школе	1	-	2	1	-
--	-----------------	---	---	---	---	---

Качество знаний

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019-2020 уч. год (на конец 2019 года)
2-4 классы	54%	61,5%	57,9%	58,2%	54,7%
5-9 классы	42%	36,4%	44%	39,6%	39,1%
10-11 классы	66,6%	35%	47,6%	52,9%	72,2%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Наибольший балл	Средний балл	Кол-во учащихся не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	94	76,25	-
Математика (профиль)	72	58,6	-
Математика (база)	4	3,66	-
Физика	52	46	-
Биология	64	64	-
История	61	53,3	-
Обществознание	68	52,3	-
Английский язык	35	35	-

Химия	53	53	-
Информатики и ИКТ	57	57	-
Литература	87	87	-

- Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история
- Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: биология, химия, физика, английский язык.
- Повысился наибольший балл по следующим предметам: обществознание, история;
- наибольший балл высокий, но ниже чем в прошлом году по следующим предметам: русский язык, математика, биология, химия, английский язык, физика.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	Средний балл				
	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	3,5	3,5	3,47	3,55	4,2
математика	4	4	3,7	3,45	3,66
английский язык	-	2	-	-	-
обществознание		3,9	3,9	3,5	3,41
история		4,6	-	-	-
география		4,37	4,5	3,5	3
физика		4	-	4	4,5
биология		4,2	4,2	3,75	4
химия		3,5	3	3,66	5
информатика и ИКТ		-	4,5	3,4	3,83

Выводы: В сравнении с прошлым годом :

Наблюдается динамика на улучшение результатов по следующим предметам: русский язык, физика, химия.

По результатам районных олимпиад:

Предмет	место	класс
Биология	2 место	9
Физика	2 место	7

Вывод: по результатам 2019 года учащиеся нашей школы заняли 2 призовых места, что на 1 место меньше, чем в прошлом году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	6	-	7	6	5	1	-	-
2016	7	2	-	5	11	9	2	-	-
2017	19	9	-	10	7	6	1	-	-
2018	18	8		10	13	11	2	-	-
2019	18	9	2	7	8	7	1	-	-

На основании приведённых данных можно отметить, что учащиеся школы продолжают образование в ВУЗах и подтверждают свои знания

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2014.

Проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Использована методика «Степень удовлетворенности школой родителями» (по Степанову Е.Н.) Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов **Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – остается высокий (3,19)**, показатели по годам:

Год	Уровень удовлетворенности родителей по школе
2015	2,9
2016	3,2
2017	3,1
2018	3,1
2019	3,19

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию на первую и на высшую квалификационную категорию не проходили, но проходили на соответствие занимаемой должности. Высшую категорию имеют- 3 человека, первую категорию- 12 человек, соответствие занимаемой должности-5 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -16443 экз.

В т.ч. : учебники - 8950 экз.
литература -7493 экз.

Количество электронных ресурсов - 652.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов

Количество посещений за год составило -3831.

Количество выданных книг за год - 6004 экз.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество
1	Общественно-политическая	401экз.
2	Естественно-научная	317 экз.
3	Техническая	112экз.
4	Литературоведение. Языкознание.	646 экз.
5	Педагогическая	576экз.
6	Искусство. Спорт.	98экз.
7	Художественная	5082экз.
8	Справочная	259экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС , учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В том числе:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Обслуживание Врачебная амбулатория с. Строчково: медкабинет
2	Общественное питание: столовая - 78 посадочных мест
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - спортивная площадка - раздевалки - 2 - лыжная база
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое оборудование: - санузлы - 12 - умывальники - 18 - душевые комнаты -2
5	Помещения социально-бытовой ориентации: - гардероб - комната технического персонала
6	Трудовое воспитание: - мастерские -2 - кабинет технологии -1
7	Досуг, быт и отдых: - библиотека с читальным залом - музей - помещение для декоративно-прикладного творчества

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/22,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 /11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 человека/24%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ 7 %
– регионального уровня		2 человека/1%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	1 /0,5%

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	20
– с высшим образованием		16/80%
– высшим педагогическим образованием		16/80%
– средним профессиональным образованием		1/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/15%
– первой		12 /60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		9/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5%

– от 55 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 5,4 ч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.